

Outils



PRIMAIRE
1^{er} cycle, 1^{re} année

Coordination du projet *Mosaik*

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

Auteure

Diane Chouinard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire

Collaboration

- Catherine Moreau, agente de recherche, Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal
- Chantal Anctil, enseignante, Commission scolaire de l'Estuaire
- Chantale Labrecque, agente de recherche et de planification socio-économique, Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Francine Michaud, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction régionale de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale
- Guy Tremblay, agent de développement, Commission scolaire de l'Estuaire
- Isabelle Daigneault, agente de recherche, Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal
- Julie Pelletier, Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Martine Hébert, professeure, Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal
- Regroupement des organismes ESPACE du Québec
- Stéphanie Bernier, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire
- Stéphanie Lebel, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire
- Véronique Thériault, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction régionale de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale

La présente situation d'apprentissage en prévention des agressions sexuelles est inspirée d'une activité pédagogique produite par l'Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches.

Mise en page et graphisme

Alphatek

Révision linguistique

Hélène Dumais

Édition

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse : www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik

Le genre masculin employé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-73305-8 (version PDF)

Le présent outil a été produit grâce à la participation financière du Secrétariat à la jeunesse dans le contexte de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015

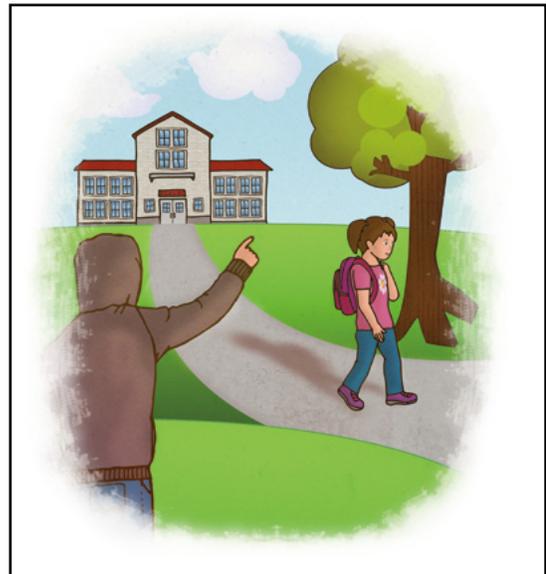
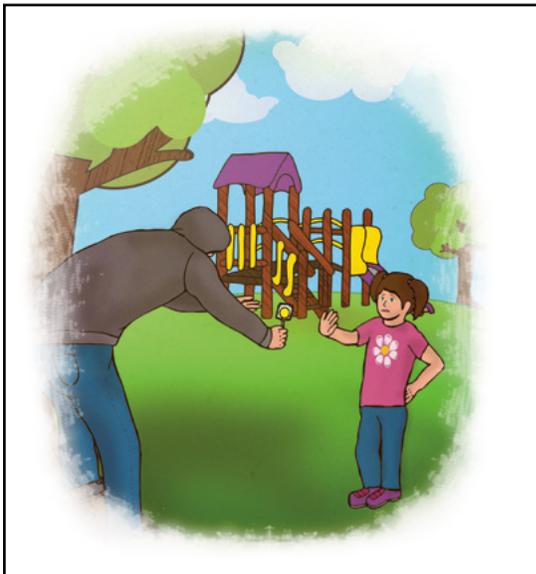
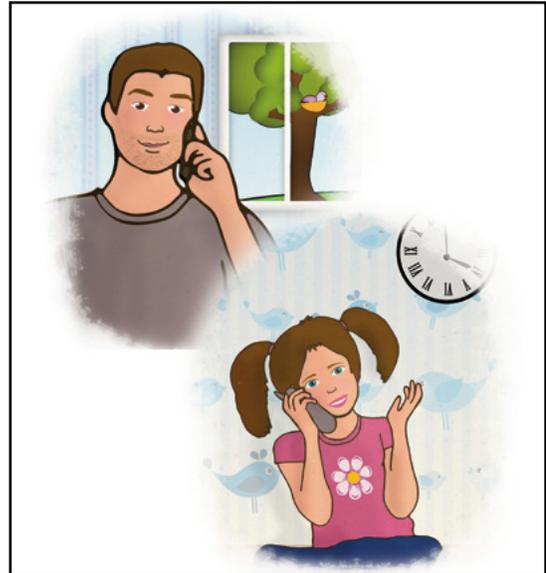


TABLE DES MATIÈRES

Illustrations	1
Feuille-réponse pour l'élève	5
Qui va où?.....	9
Décode le message secret.....	13

ILLUSTRATIONS

Découpe les illustrations suivantes et colle-les au bon endroit sur la feuille-réponse.







FEUILLE-RÉPONSE POUR L'ÉLÈVE

Nom : _____

Colle les illustrations sous les règles de sécurité correspondantes.

Je refuse de monter dans l'automobile de quelqu'un sans en avoir la permission.

Si je suis seul, je m'éloigne d'une personne inconnue.

Je dois toujours dire où je me trouve à mes parents.

Je suis capable de composer le 911 et je connais mon numéro de téléphone.

Je refuse les cadeaux et les friandises que l'on m'offre sans en avoir eu la permission de mes parents.

Je dis «NON» aux touchers ou aux caresses qui me dérangent.

Je parle à un adulte en qui j'ai confiance des situations qui me rendent triste, me dérangent ou me font mal.



QUI VA OÙ ?

Aujourd'hui (ou cette semaine), nous avons fait des activités en classe sur le thème des agressions sexuelles. Nous avons vu sept règles de sécurité et des actions à faire lorsque les élèves vivent des situations désagréables ou à risque en matière d'agression sexuelle. N'hésitez pas à faire un retour avec votre enfant sur ce qu'il a vécu et sur la manière dont il se sentait lors des activités.

Maintenant, à l'aide de l'activité du cercle des relations sociales, nous vous demandons d'aider votre enfant à placer les personnes nommées sur la feuille dans le bon cercle. Ensuite, vous pourrez discuter avec votre enfant des comportements à adopter avec chacune de ces personnes. Voici comment j'ai expliqué les relations sociales aux élèves :

- **personnes proches** : papa, maman, beau-père, belle-mère, frères, soeurs ou autres personnes qui habitent sous le même toit qu'eux ;
- **personnes familières** : grands-parents, oncles et tantes que l'on voit souvent, éducatrices au service de garde, enseignante, meilleur ami ;
- **connaissances** : chauffeur d'autobus, entraîneur, moniteur de piscine, voisin, caissière à l'épicerie qui dit bonjour en souriant.

Voici des exemples de **comportements** à adopter avec ces personnes que j'ai présentés aux élèves :

- **personnes proches** : parler, câliner (si l'on en a le goût et quand on en a le goût), raconter ses secrets ;
- **personnes familières** : parler, démontrer son affection à l'occasion (si l'on en a le goût et quand on en a le goût), raconter ses secrets ;
- **Connaissances** : saluer.

Pour terminer l'activité, trois questions sont posées. Elles font référence à une des règles de sécurité vue aujourd'hui (ou cette semaine) : *Je parle à un adulte en qui j'ai confiance des situations qui me rendent triste, me dérangent ou me font mal.* Cette règle et les questions posées encouragent l'enfant à parler autant des choses amusantes que de celles qui le sont moins.

Je vous souhaite une belle activité !

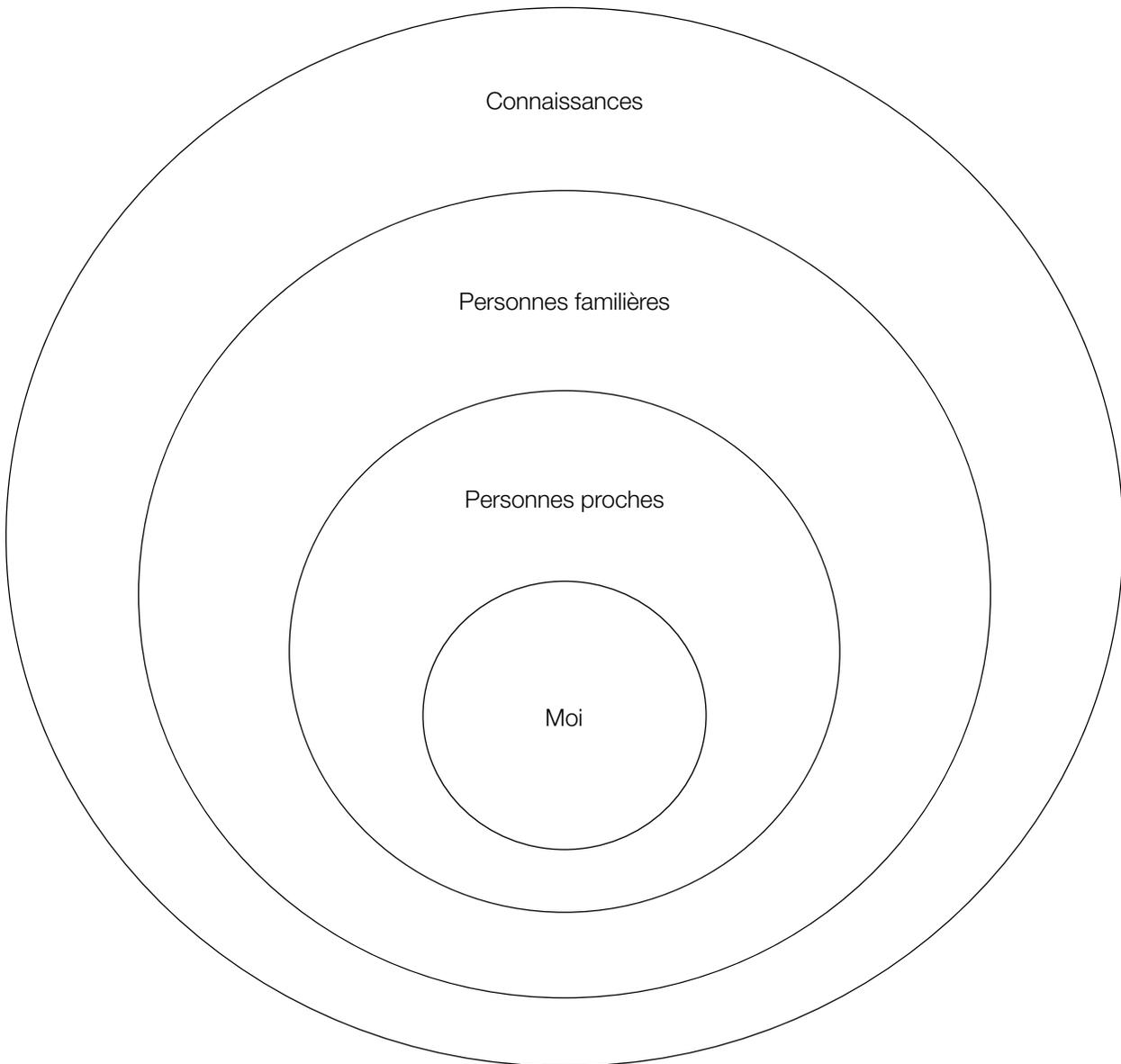
Signature de l'enseignant



QUI VA OÙ?

Avec l'aide de tes parents, écris les noms des personnes suivantes dans les bons cercles.

papa	meilleur ami	maman	éducatrice au service de garde
chauffeur d'autobus	enseignante	sœur	entraîneur
			moniteur de piscine



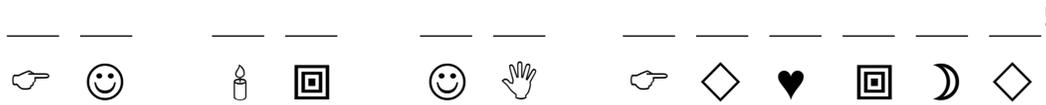
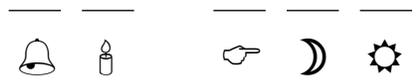
À qui aimes-tu raconter ce qui t'arrive? _____

Si tu avais un problème, à qui en parlerais-tu? _____

Pourquoi as-tu choisi cette personne? _____



DÉCODE LE MESSAGE SECRET



a 	b 	c 	d 	e 	é 
f 	g 	h 	i 	j 	k 
l 	m 	n 	o 	p 	q 
r 	s 	t 	u 	v 	w 
x 	y 	z 			

