mosaïk

DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SEXUALITÉ JEUNESSE

LA DÉMARCHE EN UN COUP D'ŒIL

LA MOBILISATION D'ALLIÉS CONTRE L'HOMOPHOBIE EN CONTEXTE SCOLAIRE

Guide de l'intervenant

SECONDAIRE

Québec

DÉMARCHE

PHASE 1 La planification

- **Prendre connaissance du guide d'implantation** — Vue d'ensemble
  - Problématique de l'homophobie
  - Définition de l'allié et de son rôle — **Annexe 2**
  - Formule des groupes d'alliés
  - Démarche de mobilisation
  - **Liste de contrôle Annexe 16**
- **Identifier les partenaires** — École/CSSS/ASSS/DRSP/OC
- **Explorer des projets en cours dans d'autres écoles** — S'inspirer, s'associer, échanger
- **Répartir les rôles** — Rôles, responsabilités et contributions variables selon les milieux, les personnes de même que dans le temps
- **Désigner un leader dynamique et engagé**
  - Parmi les alliés et les partenaires
  - Qui a une vision à long terme
- **Choisir une personne-ressource pour la formation des alliés**

PHASE 2 L'action

ÉTAPE 1 Capter

- **Dresser le portrait de la situation**
  - Manifestations d'homophobie
  - Actions déjà en place
  - **Questionnaire Annexe 3**
- **Recenser les ressources de la communauté**

ÉTAPE 2 Rallier

- **Identifier les alliés potentiels**
  - Dans l'école
  - Parmi les intervenants collaborant avec l'école
- **Recruter un premier groupe d'alliés**
  - Ce qui importe est de démarrer !
  - Privilégier le niveau d'aisance plutôt que la quantité
- **S'assurer de l'adhésion de la direction** — Une condition indispensable !

ÉTAPE 3 Former

- **Planifier l'activité de formation**
- **Évaluer la formation au regard des besoins exprimés** — Y a-t-il d'autres besoins ?
- **Anticiper les besoins de suivi**
  - Partager les expériences
  - Approfondir certains aspects de l'intervention ou une thématique
  - S'adapter aux contextes changeants

ÉTAPE 4 Intervenir

- **Planifier les interventions** — **Grille de planification Annexe 10**
- **S'afficher en tant qu'allié**
  -
  - L'affichage des logos n'aura d'effet que si le symbole est connu des élèves et qu'il va de pair avec d'autres interventions
- **Faire circuler l'information** — L'affichage du logo des alliés rend visible le filet de protection tissé pour les jeunes
- **Prendre position contre la violence homophobe** — Lien avec la prévention et le traitement de la violence au sein de l'école et de la commission scolaire
- **Garantir un soutien aux élèves qui en ont besoin**
  - Adapter ses interventions
  - Faire connaître son ouverture face à la diversité sexuelle
  - Diriger les élèves vers les services existants
  - **Abrégé de stratégies, d'attitudes et d'arguments pour des interventions adaptées Annexe 1**
- **Faciliter l'accès des jeunes à un contenu informatif sur la diversité sexuelle**
  - Littérature jeunesse à la bibliothèque — **Liste de suggestions Annexe 11**
  - Affiches, brochures, dépliants
  - Ressources dans l'agenda ou le carnet de l'élève — **Liste de suggestions Annexe 12**
- **Informer et sensibiliser les parents**
  - Sur les orientations sexuelles
  - Sur l'homophobie
  - Sur la présence d'alliés dans l'école
  - **Outils Annexes 13 et 14**
- **Intégrer d'autres interventions**
  - Planifiées
  - Spontanées

PHASE 3 Le suivi

- **Faire le point**
  - S'assurer du respect de la planification et estimer les effets des interventions
  - **Grille de suivi des actions Annexe 15**

Santé
et Services sociaux
Québec

15-314-12W © Gouvernement du Québec, 2015