

ANNEXE 2 – L'ALLIÉ ET SON RÔLE



ÊTRE UN ALLIÉ

Dans la littérature scientifique, les alliés sont définis comme des personnes d'un groupe majoritaire qui travaillent à mettre fin à l'oppression d'un groupe minoritaire en lui offrant son soutien et en luttant pour ses droits (traduction libre de Washington et Evans, 1991¹). De tels alliés de différents groupes de personnes ont largement contribué à des changements positifs sur le plan des attitudes et des croyances chez les individus appartenant aux groupes majoritaires, notamment envers des minorités ethniques.

L'allié contre l'homophobie est un adulte (un intervenant du réseau de la santé et des services sociaux, un enseignant, un intervenant des services complémentaires, un intervenant d'un organisme communautaire se trouvant à proximité de l'école où un groupe d'alliés est mis en place) qui, peu importe son orientation sexuelle, accepte d'être reconnu comme allié et qui intervient concrètement dans son milieu. C'est une personne choisie pour son savoir-être et qui s'engage de façon volontaire et connue par tous. À cause de l'attitude positive de cette personne à l'égard de la diversité sexuelle, les jeunes diront souvent d'elle qu'elle est un adulte de confiance à qui ils pourraient se confier.

LE RÔLE DES ALLIÉS

Selon leur rôle sur le plan professionnel, les alliés sont amenés à intervenir sur différents plans et à des degrés d'intensité divers. Ainsi, ils contribuent à rendre l'environnement plus favorable à l'épanouissement de tous les jeunes, un environnement qui soit :

- inclusif au regard des différentes orientations sexuelles, c'est-à-dire un environnement où l'homosexualité et la bisexualité sont des réalités qui sont aussi reconnues que l'hétérosexualité et dont tiennent compte l'ensemble de l'équipe-école ainsi que les intervenants qui gravitent autour des élèves ;
- exempt d'homophobie, quelle qu'en soit la forme ;
- soutenant pour les jeunes qui en ont besoin.

1. WASHINGTON, Jamie, et Nancy J. EVANS. « Becoming an Ally », dans Nancy J. Evans et Vernon A. Wall (dir.), *Beyond tolerance, Gays, lesbians and bisexuals on campus*, Alexandria VA, American College Personnel Association, 1991, p. 195-204.