



ANNEXE 16 – LISTE DE CONTRÔLE

DÉMARCHE	ACTIONS À ACCOMPLIR		COCHEZ ✓
Phase 1 La planification	Prendre connaissance du guide d'implantation		<input type="checkbox"/>
	Identifier les partenaires		<input type="checkbox"/>
	Explorer les initiatives existantes dans d'autres écoles secondaires		<input type="checkbox"/>
	Répartir les rôles		<input type="checkbox"/>
	Désigner un leader		<input type="checkbox"/>
	Choisir une personne-ressource pour la formation des alliés		<input type="checkbox"/>
Phase 2 L'action	Étape 1 : capter	Dresser le portrait de la situation	<input type="checkbox"/>
		Recenser les ressources de la communauté	<input type="checkbox"/>
	Étape 2 : rallier	Identifier les alliés potentiels	<input type="checkbox"/>
		Recruter un premier groupe d'alliés	<input type="checkbox"/>
		S'assurer de l'adhésion de la direction	<input type="checkbox"/>
	Étape 3 : former	Planifier l'activité de formation	<input type="checkbox"/>
		Sonder les besoins des alliés	<input type="checkbox"/>
		Préparer la formation	<input type="checkbox"/>
		Évaluer la formation au regard des besoins exprimés	<input type="checkbox"/>
		Anticiper les besoins de suivi	<input type="checkbox"/>
	Étape 4 : intervenir	Planifier les interventions	<input type="checkbox"/>
		S'afficher en tant qu'allié	<input type="checkbox"/>
		Faire circuler l'information	<input type="checkbox"/>
		Prendre position contre la violence homophobe	<input type="checkbox"/>
		Garantir un soutien aux élèves qui en ont besoin	<input type="checkbox"/>
		Faciliter l'accès des jeunes à un contenu informatif sur la diversité sexuelle	<input type="checkbox"/>
Informier et sensibiliser les parents		<input type="checkbox"/>	
Intégrer d'autres interventions		<input type="checkbox"/>	
Phase 3 Le suivi	Faire le point		<input type="checkbox"/>