



## ANNEXE 1 – ABRÉGÉ DE STRATÉGIES, D'ATTITUDES ET D'ARGUMENTS POUR DES INTERVENTIONS ADAPTÉES

### POUR SOUTENIR UN JEUNE LGBT OU EN QUESTIONNEMENT SUR SA SEXUALITÉ

Un jeune vous annonce avec embarras qu'il est probablement homosexuel et vous parle de sa difficulté à vivre son premier amour. Il aime passionnément son meilleur ami, mais en secret, parce qu'il est convaincu que celui-ci est hétérosexuel et qu'il le rejetterait s'il lui communiquait ses sentiments. Que faire, quoi lui dire, quoi ne pas lui dire, vers où l'orienter ? Voilà donc autant de questions qui vous occupent l'esprit.

- D'abord, songez que si ce jeune vient vous parler de sa réalité intime et angoissante, avec ses peines, ses joies, sa confusion, c'est qu'il vous fait confiance.
- Tentez d'accueillir ce jeune comme si vous étiez à sa place, celle d'une personne voulant se libérer d'un secret trop lourd. Comprenez bien que se questionner sur son orientation sexuelle peut être douloureux et très stressant.
- L'accueillir signifie aussi ne pas l'aborder avec un biais hétérosexiste, et ne pas lui parler comme s'il n'y avait que l'hétérosexualité comme orientation sexuelle valable. Ayez un discours inclusif. Affirmez que toutes les orientations sexuelles se valent.
- Ne présumez pas que l'orientation sexuelle du jeune est l'unique raison de ses difficultés. Bien sûr, les jeunes incertains de leur orientation sexuelle ont tendance à attribuer tous leurs problèmes à cette confusion. Mais comme tous les autres, ils peuvent vivre aussi d'autres problèmes, comme des conflits avec les parents, une faible estime de soi, des difficultés d'apprentissage.
- Les comportements sexuels à l'adolescence n'indiquent pas forcément l'orientation définitive d'un jeune. Par exemple, ne présumez pas que des adolescentes qui s'embrassent, se caressent, dansent lascivement, seront forcément des filles bisexuelles. Bien souvent, ce comportement relève d'un conformisme destiné à séduire les garçons et à donner l'image d'être « in ».
- Vérifiez avec le jeune s'il connaît des ressources spécifiques sur l'orientation sexuelle, par exemple, des groupes de discussion pour les jeunes gais, lesbiennes et bisexuels. De plus, donnez-lui des adresses de sites Web constructifs ou encore des titres de livres ou de films abordant bien le sujet<sup>1</sup>.
- Sachez que plus un jeune en questionnement est le témoin ou la cible de manifestations d'homophobie chez les autres, plus sa confusion risque d'être douloureuse.
- Lorsqu'une personne, jeune ou adulte, tient des propos homophobes, sous forme d'injures ou de mauvaises blagues, prenez position, montrez votre désaccord en affirmant que de tels propos peuvent blesser.
- Il n'existe pas de « recettes miracles » pour faire cesser le harcèlement verbal ou physique, ni les mauvaises blagues à contenu homophobe. Les techniques que vous utilisez déjà pour imposer le respect des autres peuvent être très appropriées. Votre personnalité est votre meilleur outil. Intervenez avec votre propre style. Faites-vous confiance.

### POUR CONTRER L'HÉTÉROSEXISME ET L'HOMOPHOBIE

Il est possible d'agir pour faire reculer l'homophobie et l'hétérosexisme en milieu scolaire. Et, dans la littérature à ce sujet, on milite pour une stratégie globale adaptée à la réalité de chaque école, qui miserait sur l'engagement de tous et viserait une compréhension commune et partagée. On y arrive progressivement par des discours inclusifs, des actions éducatives adaptées au développement de chacun.

1. Voir l'**annexe 4** pour des suggestions de sites Web et l'**annexe 11** pour des suggestions en littérature jeunesse. C.R.A.Z.Y. (2005, 13 ans et +), *Milk* (2008), *Ma vie en rose* (1997), *Souvenirs de Brokeback Mountain* (2005, 13 ans et +), *Comme les autres* (2008) sont des films qui abordent la diversité sexuelle.

Certaines interventions visent à corriger les comportements, d'autres tentent de modifier les idées reçues. On devra se souvenir que limiter ses comportements exige un moins grand sacrifice que corriger ses idées reçues, car chacun affectionnerait davantage ses croyances que les moyens de les exprimer (Émond et Bastien-Charlebois, 2007<sup>2</sup>).

Les racines de l'homophobie sont profondes. Et si des jeunes s'opposent avec vigueur aux violences frappantes, beaucoup demeurent très attachés aux règles et aux standards sexistes de masculinité/force et de féminité/faiblesse. Les jeux de pouvoir sont très prenants à l'adolescence et les jeunes sont vulnérables au jugement de leurs pairs. En conséquence, l'appel à la normalité et à l'uniformité est très fort. Beaucoup de jeunes sont attachés à leurs préjugés et résistent à ce qui pourrait les invalider. Ils ne voient pas l'intérêt à abandonner les avantages que leur procurent un sentiment de supériorité sur les personnes homosexuelles, et pour les garçons, un sentiment de supériorité sur les filles.

Convaincre quelqu'un d'adhérer à une nouvelle vision nécessite de parfaire ses stratégies, de s'approprier toutes les attitudes positives, de raffiner ses arguments et ses stratégies pour déconstruire progressivement des traditions hétérosexistes bien ancrées et une homophobie non suffisamment reconnue.

## Enrichir ses stratégies

- Cultiver l'empathie chez les autres.
- Mettre en évidence des conséquences liées au contenu de l'agression.
- Remettre le fardeau de la preuve à la personne qui juge l'autre.
- Dans un groupe, encourager les éléments positifs à s'exprimer.
- Favoriser l'inclusion de la question des minorités sexuelles.
- Demeurer à l'affût des informations sur ces réalités.
- Commencer à sensibiliser et à informer les jeunes.
- Normaliser la diversité des orientations sexuelles :
  - Favoriser les activités de démythification par des personnes des minorités sexuelles, notamment celles des organismes GRIS du Québec ;
  - Placer à portée de vue une documentation pouvant être consultée discrètement ;
  - Favoriser et soutenir les occasions et lieux de rencontre entre jeunes hétérosexuels et jeunes de minorités sexuelles ;
  - Proposer des modèles pouvant remplacer les images stéréotypées de LGBT.

## Cultiver les attitudes appropriées

- Ne rater aucune occasion de valoriser les relations sociales saines et respectueuses.
- S'accorder du temps pour prendre conscience sans jugement de ses capacités et limites d'acceptation de l'homosexualité, de ses préjugés, de ses craintes et de ses doutes.
- Affirmer haut et fort le droit pour tous d'aimer et de s'épanouir.
- Dénoncer l'injustice consistant à attaquer quelqu'un qui ne nous a pas agressés.
- Cultiver une saine curiosité.
- Imposer le silence et l'arrêt d'agir face aux manifestations d'homophobie.
- Augmenter son degré de confort à aborder le sujet.
- Enrichir ses connaissances.
- Refuser d'être placé contre son gré en situation de témoin de ce type d'insulte.
- Reconnaître les comportements homophobes et leurs conséquences.
- Répondre le plus objectivement possible aux questions des jeunes.
- Souligner quotidiennement la valeur égale des deux sexes.
- Contredire à tout coup ceux qui croient :
  - que l'homosexualité est choisie volontairement ;
  - qu'il est possible d'influencer quelqu'un à devenir homosexuel ou bisexuel ;
  - que les homosexuels et bisexuels n'ont que le sexe en tête.

2. ÉMOND, Gilbert, et Janik BASTIEN-CHARLEBOIS. *L'homophobie, pas dans ma cour. Phase 1 : le diagnostic*, Rapport de recherche, Montréal, GRIS-Montréal, 2007, 148 p.

## Préparer des arguments pour répliquer

Les propos hétérosexistes ou homophobes sont souvent désarmants. Dans certaines situations, une réponse prompt est indiquée, voire fortement encouragée, d'où la pertinence d'un répertoire déjà prêt qu'on enrichit au fil de ses expériences.

- En appeler au respect de la vie personnelle de chacun.
- Faire valoir que la proportion d'homosexuels, bisexuels et transgenres présente dans la société rend leur visibilité tout à fait légitime.
- Mettre en évidence les contradictions dans les dogmes religieux.
- Faire remarquer que les hétérosexuels n'apprécient pas tous l'homophobie et que celle-ci est blessante pour tous les jeunes.
- Demander en quoi être homophobe contribue à faire de soi une meilleure personne.
- Remplacer par des informations justes les opinions non fondées.
- Faire en sorte que le recadrage des jugements sans fondement ou des idées reçues n'incite pas à la pitié, ni ne laisse supposer qu'il y aurait des homosexuels plus « corrects » que d'autres.