

Guide de l'intervenant



Coordination du projet *Mosaik*

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

Rédaction

- Geneviève Gagnon, agente de planification, de programmation et de recherche,
Direction de santé publique de l'Agence de la Santé et des Services sociaux de Lanaudière
- Sarah Raymond, agente de planification, de programmation et de recherche,
Direction de santé publique de l'Agence de la Santé et des Services sociaux de Laval

Collaboration

Marie-Andrée Bossé, agente de planification, de programmation et de recherche,
Direction de santé publique de l'Agence de la Santé et des Services sociaux de Lanaudière

Consultation

Nous remercions les professionnels qui ont été consultés lors de l'élaboration de ce document.

Mise en page et graphisme

Alphatek

Édition

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse :

www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-69928-6 (version PDF)

Les photographies contenues dans cette publication ne servent qu'à illustrer les différents sujets abordés. Les personnes y apparaissant sont des figurants.

Cet outil est rendu disponible grâce à la participation financière du Secrétariat à la Jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015



TABLE DES MATIÈRES

Guide de soutien pour planifier et implanter des actions concrètes auprès des parents	1
Pourquoi viser les parents ?	1
L'implication des parents : de l'enfance à l'adolescence!.....	2
Quel est le rôle des parents dans l'éducation à la sexualité ?	2
Comment les parents voient-ils leur rôle ?	3
À quels obstacles et difficultés sont confrontés les parents ?	4
Quels besoins des parents doit-on considérer dans nos actions ?	4
Les parents: difficiles à joindre ?	5
Quoi faire pour les joindre: des stratégies prometteuses!	6
Une variété d'outils disponibles	6
Outils et interventions disponibles dans le cadre du projet <i>Mosaïk</i>	7
Outil pour les agents de planification, de programmation et de recherche des Directions de santé publique	7
Outils pour les parents	8
Notes	11
Références bibliographiques	21



GUIDE DE SOUTIEN POUR PLANIFIER ET IMPLANTER DES ACTIONS CONCRÈTES AUPRÈS DES PARENTS

Dans le cadre de la *Stratégie d'action jeunesse 2009-2014*¹, des outils destinés aux parents de jeunes de 5 à 17 ans ont été conçus. Le projet *Mosaïk* s'inscrit dans une démarche globale d'éducation à la sexualité et il est fondé sur des recommandations d'experts recensées par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)². Il vise les réseaux de l'éducation, de la santé et des services sociaux, ainsi que les milieux communautaires.

Vous souhaitez planifier ou implanter des actions concrètes pour soutenir les parents dans leur rôle d'éducateurs à la sexualité de leurs jeunes ? Pour ce faire, il est essentiel de comprendre l'importance de leur implication et les obstacles auxquels ils peuvent être confrontés.

Ce guide de soutien vous informe de ces réalités. De plus, il décrit les besoins des parents à considérer dans l'élaboration d'interventions leur étant destinées ainsi que des stratégies prometteuses à mettre en place pour les joindre. Finalement, on y présente une liste d'outils concrets et d'interventions à réaliser auprès des parents dans différents contextes.



POURQUOI VISER LES PARENTS ?

Dans le contexte où les infections transmissibles sexuellement (ITS) augmentent chez les jeunes de 15 à 24 ans³ et où les grossesses à l'adolescence sont toujours une réalité préoccupante⁴, il est nécessaire d'accentuer la prévention auprès des jeunes, et ce, le plus tôt possible. Si les jeunes sont ciblés, alors pourquoi viser les parents ?

Les jeunes se questionnent dès l'enfance sur la sexualité et les sujets qui y sont liés (anatomie, conception, naissance, rôles et stéréotypes, différences entre les garçons et les filles, etc.). Alors qu'ils seront exposés à diverses réalités et situations (sexualisation de l'espace public, intimidation, consommation de drogues, violence, homophobie, discrimination, etc.), ils auront besoin du soutien de leurs parents.

À cet effet, un climat d'ouverture entre les parents et leur jeune pour discuter de différents sujets permet d'établir des liens avec celui-ci, de favoriser son bien-être et son développement psychosocial^{5, 6} en plus de créer un effet protecteur sur ce dernier^{7, 8, 9, 10, 11, 12}.

De plus, la supervision parentale, la communication sur la sexualité ainsi qu'une relation de proximité, d'intimité et d'attachement entre le jeune et ses parents ont une influence positive sur les comportements sexuels de celui-ci^{13, 14, 15, 16, 17, 18}.

Concrètement, une relation positive et une bonne communication (sur la sexualité, mais aussi sur d'autres sujets) entre les parents et leur jeune sont associées aux effets suivants chez ce dernier :

- un début plus tardif des premières relations sexuelles^{19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28}, y compris les relations orales-génitales²⁹;
- un nombre moindre de partenaires sexuels^{30, 31, 32, 33, 34, 35, 36};
- une plus grande utilisation du condom ou des autres moyens de contraception lorsqu'il sera sexuellement actif^{37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47};
- une communication accrue entre lui et son partenaire amoureux quant à la sexualité^{48, 49};
- une prise de décision éclairée dans différentes sphères de sa vie⁵⁰;
- un soutien modérant les effets néfastes de l'homophobie s'il en est victime (dépression, idées suicidaires, consommation de drogues)⁵¹;
- un soutien modérant l'influence négative des amis^{52, 53, 54, 55} ou d'autres sources d'information (Internet, médias)⁵⁶.

Les jeunes désirent que leurs parents les comprennent, les écoutent et acceptent leurs sentiments et leurs opinions⁵⁷. C'est de leurs parents que les jeunes préfèrent recevoir de l'information sur la sexualité plutôt que d'autres sources d'information (amis, école, Internet, médias)^{58, 59}. Les jeunes soulignent aussi que leurs parents influencent leurs relations amoureuses, plus que les amis ou les médias^{60, 61}. Ils sont donc favorables à l'implication de leurs parents dans ce domaine.

Viser les parents pour promouvoir une sexualité saine et responsable chez les jeunes est aussi important, puisque travailler en partenariat avec les parents et la famille, l'école, la communauté et les établissements de santé^{62, 63, 64, 65, 66, 67} enrichit les efforts de prévention auprès des jeunes^{68, 69, 70}. Cette collaboration permet de développer des messages communs sur l'éducation à la sexualité des jeunes^{71, 72}. Ainsi, ces derniers seront davantage préparés aux défis et aux responsabilités de la vie affective et sexuelle^{73, 74}.

L'IMPLICATION DES PARENTS : DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE !

À titre de premiers éducateurs à la sexualité de leur jeune^{75, 76}, les parents sont les mieux placés pour parler de sexualité⁷⁷. C'est à la maison que commence l'apprentissage des rôles masculins et féminins. En plus d'être des modèles pour leurs jeunes, les parents sont en mesure de déterminer quels messages et quelles valeurs ils souhaitent leur transmettre, à quel moment ils désirent le faire, et ce, en tenant compte du développement de leur enfant^{78, 79, 80, 81, 82, 83, 84}.

Idéalement, les parents doivent s'impliquer dans l'éducation à la sexualité de leur jeune avant qu'il ne soit actif sexuellement. Plus la sexualité est un sujet abordé dès l'enfance^{85, 86}, plus il sera facile d'en parler à l'adolescence^{87, 88} et plus il sera possible de créer une relation positive et ouverte entre les parents et leur jeune⁸⁹. Si les discussions sur la sexualité ne sont pas amorcées avant l'adolescence, le jeune peut percevoir que ce type de conversations est embarrassant et peu important et qu'il est préférable de ne pas poser de questions à ce sujet^{90, 91}.

Le dialogue sur la sexualité entre les parents et leur jeune est aidant pour ce dernier. Non seulement ces discussions permettent de répondre à ses questions, parfois même avant qu'il ne les pose^{92, 93}, mais elles peuvent également renforcer les messages de prévention véhiculés par l'école^{94, 95}.

Par contre, plusieurs parents ne réalisent pas l'influence qu'ils peuvent avoir sur leur jeune⁹⁶ et certains se limitent à lui transmettre de l'information qu'en réponse à ses questions^{97, 98}.

L'éducation à la sexualité doit aller au-delà des discussions sur les relations sexuelles, les ITS et les conséquences des grossesses adolescentes! Ces discussions doivent aussi porter sur différents sujets et réalités, selon l'âge du jeune.



QUEL EST LE RÔLE DES PARENTS DANS L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ?

Pour favoriser le développement d'une sexualité saine et responsable chez leur jeune⁹⁹, les parents sont invités à agir de différentes façons. Pour les parents, s'impliquer dans l'éducation à la sexualité de leur jeune, c'est :

- lui donner l'information adaptée à son stade de développement et établir un climat d'ouverture à discuter de différents sujets (ex. : relations amoureuses, respect des différences, changements corporels, intimité, affirmation de soi, etc.)^{100, 101} ;
- l'aider à acquérir des compétences personnelles et relationnelles, et ce, avant le début de sa vie amoureuse et sexuelle (ex. : développer une meilleure connaissance de soi et une image de soi positive, communiquer efficacement et construire des relations harmonieuses et égalitaires)¹⁰² ;
- répondre à ses questions^{103, 104} et l'encourager à en poser¹⁰⁵ ;
- partager ses expériences de vie¹⁰⁶ ;

- le soutenir dans des moments précis (changements physiques et émotionnels liés à la puberté, premiers amours, première relation sexuelle, etc.)^{107, 108};
- établir des limites claires, en mettant notamment en place des règles de vie et en les appliquant avec constance et cohérence¹⁰⁹;
- réagir à des situations qui le concernent;
- le guider dans ses décisions¹¹⁰;
- et bien plus!



COMMENT LES PARENTS VOIENT-ILS LEUR RÔLE ?

L'implication des parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune est variable d'une famille à l'autre.

Certains parents rapportent qu'ils :

- parlent de sexualité avec leur jeune et se sentent à l'aise¹¹¹;
- adaptent leurs messages et les thèmes qu'ils abordent à la réalité de leur jeune : s'il a des relations sexuelles, s'il projette en avoir ou s'il ne souhaite pas en avoir maintenant¹¹²;
- désirent parler de sexualité et disent posséder les habiletés, mais éprouvent des difficultés à le faire^{113, 114, 115};
- comprennent l'importance de parler de sexualité, mais disent ne pas posséder les habiletés pour le faire^{116, 117};
- attendent le bon moment où leur jeune sera suffisamment à l'écoute pour lui donner de l'information¹¹⁸;
- préfèrent lui offrir des livres sur la sexualité plutôt que d'en discuter directement¹¹⁹;
- n'ont pas encore pensé à la nécessité de parler de sexualité avec lui¹²⁰;
- préfèrent ne pas aborder le sujet avec leur jeune pour différentes raisons (manque de temps ou d'énergie)^{121, 122, 123};
- ne considèrent pas que l'éducation à la sexualité fait partie de leur rôle^{124, 125} et ne voient pas ces conversations comme nécessaires¹²⁶.

L'implication des parents diffère qu'il s'agit du père ou de la mère, du sexe de leur jeune et de son âge

- Des études démontrent que des **mères...**
 - Parlent plus souvent à leur fille qu'à leur fils^{127, 128, 129, 130, 131}.
 - Donnent plus d'informations sur la sexualité que les pères^{132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139}. Ces informations seraient plus précises et les conversations plus fréquentes¹⁴⁰.
 - Envioient des messages complémentaires à leur fille en misant sur le fait qu'elles préfèrent que celle-ci s'abstienne d'avoir des relations sexuelles, mais leur indiquant quoi faire si elle désire en avoir¹⁴¹.
 - Souhaitent une plus grande implication des pères¹⁴².
- Et que des **pères...**
 - Soulignent l'importance de parler de sexualité et de répondre aux questions directement et honnêtement, plus que les mères¹⁴³.
 - Discutent peu de sexualité^{144, 145, 146, 147}, mais utilisent des formes indirectes et non verbales de communication pour transmettre des valeurs et des messages sur la sexualité^{148, 149}.
 - Parlent davantage ou différemment à leur fils qu'à leur fille s'ils décident de discuter de sexualité^{150, 151, 152, 153, 154}. Les filles aimeraient recevoir de l'information de la part de leur père, mais certains en sont incapables, car ils les imaginent encore comme leur « petite fille », et ce, peu importe leur âge^{155, 156}.
 - Considèrent parfois que ce sont les femmes qui sont responsables de l'éducation à la sexualité des enfants^{157, 158} et qu'elles sont davantage en mesure de le faire¹⁵⁹ ou, du moins, leur ont laissé ce rôle¹⁶⁰.

- Certains **parents...**
 - Considèrent leur enfant « trop jeune » pour lui parler de certains aspects de la sexualité^{161, 162, 163}.
 - Croient que leur jeune n'est pas prêt à entendre parler de sexualité^{164, 165, 166, 167}.
 - Pensent que discuter de sexualité pourrait inciter leur jeune à avoir des relations sexuelles ou qu'ils devraient admettre qu'il en a^{168, 169, 170, 171, 172, 173, 174}.



À QUELS OBSTACLES ET DIFFICULTÉS SONT CONFRONTÉS LES PARENTS ?

Les parents peuvent rencontrer différents obstacles lorsque vient le temps d'aborder avec leur jeune le sujet de la sexualité^{175, 176, 177}.

- **Les parents ne savent pas quoi dire et comment le dire**
 - Ils aimeraient aborder avec leur jeune les relations amoureuses et la sexualité, mais ils ne savent pas quoi dire, comment le dire ni quand entreprendre la conversation^{178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187}.
 - Ils vivent des craintes parce qu'ils ne savent pas où ces conversations peuvent les mener^{188, 189}.
 - Ils ne se sentent pas suffisamment informés sur les besoins de leur jeune face à l'éducation sexuelle^{190, 191, 192, 193, 194, 195} et craignent de ne pas donner « la bonne réponse »¹⁹⁶.
 - Ils manquent de modèles, car leurs parents ne leur ont pas parlé de sexualité^{197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204}.
- **Les parents manquent de confiance et se sentent inconfortables**
 - Ils sont souvent gênés, embarrassés et inconfortables à parler de sexualité avec leur jeune^{205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216}.
 - Ils sous-estiment l'influence positive de leur implication^{217, 218, 219, 220, 221, 222}.
 - Ils se sentent incompetents²²³ et manquent de confiance pour aborder ce sujet^{224, 225, 226}.
 - Ils se sentent impuissants face à l'influence des amis, de la société, de la culture et de l'école²²⁷.
- **Les parents peuvent être confrontés aux malaises de leur jeune**
 - Ils remarquent l'embarras de leur jeune lorsqu'ils abordent ce sujet^{228, 229, 230, 231}.
 - Ils trouvent que leur jeune manque de réceptivité^{232, 233}.
 - Ils craignent que leur jeune ne les prenne pas au sérieux ou les trouve indiscrets^{234, 235}.



QUELS BESOINS DES PARENTS DOIT-ON CONSIDÉRER DANS NOS ACTIONS ?

Les interventions menées auprès des parents doivent tenir compte de leurs besoins. Les parents ont besoin :

- **D'être sensibilisés**
 - Aux effets positifs de leur implication dans l'éducation à la sexualité de leur jeune^{236, 237, 238, 239, 240, 241} et à l'influence qu'ils ont sur lui^{242, 243, 244}.
 - À l'importance de s'impliquer dans l'éducation à la sexualité de leur jeune, si possible dès l'enfance, pour contribuer à la sécurité, à la santé et au bien-être de celui-ci^{245, 246}.
 - À l'importance d'encadrer adéquatement leur jeune²⁴⁷.
 - À l'importance pour le père et la mère de livrer des messages cohérents²⁴⁸.
- **D'être informés**
 - Sur le développement psychosexuel des jeunes et les préoccupations de ceux-ci à différents âges^{249, 250, 251, 252}.
 - Sur les besoins de leur jeune en matière d'éducation à la sexualité^{253, 254, 255}.
 - Sur le contenu et les thématiques à aborder et leur pertinence en fonction de l'âge de leur jeune^{256, 257, 258, 259, 260, 261}.
 - Sur les risques associés aux activités sexuelles et aux façons de les prévenir²⁶².
 - Sur les ressources disponibles pour les aider à développer leurs connaissances et leurs habiletés^{263, 264, 265}.

- **De réfléchir**
 - À leurs valeurs et à leurs connaissances au sujet de la sexualité et à celles qu'ils veulent transmettre à leur jeune^{266, 267, 268, 269, 270}.
 - À la façon dont leurs valeurs et leurs convictions affectent leurs attentes envers les comportements sexuels de leur jeune^{271, 272}.
 - À l'influence de leurs comportements sur ceux de leur jeune, et ce, afin d'adopter des attitudes cohérentes selon les messages qu'ils veulent véhiculer²⁷³.
 - À la façon d'exprimer leurs valeurs parentales, sans juger²⁷⁴.
 - À l'éducation à la sexualité qu'ils ont eux-mêmes reçue^{275, 276}.
- **De développer leurs habiletés à aborder la sexualité**
 - Pour surmonter l'obstacle initial de discuter de sexualité avec leur jeune^{277, 278} et saisir des occasions d'échange²⁷⁹.
 - Pour encourager les discussions à propos de sujets sensibles comme la sexualité^{280, 281, 282}.
 - Pour renforcer leur sentiment de compétence afin de diminuer l'inconfort à aborder la sexualité^{283, 284, 285}.
 - Pour pouvoir répondre aux questions de leur jeune et lui transmettre l'information adéquate^{286, 287, 288, 289, 290}.
 - Pour savoir comment communiquer et comment aborder ce sujet positivement^{291, 292, 293, 294}.
 - Pour développer leurs habiletés à répondre à des questions embarrassantes et à résoudre des situations conflictuelles²⁹⁵.

Pour faciliter l'implication des parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune, il faut les amener à :

- Être conscients du rôle important qu'ils ont à jouer auprès de leur jeune^{296, 297}.
- Se sentir confiants en leur capacité à communiquer avec leur jeune^{298, 299}.
- Posséder les connaissances et les habiletés pour intervenir au sujet de la sexualité^{300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307}.



LES PARENTS : DIFFICILES À JOINDRE ?

L'un des obstacles majeurs lorsqu'il s'agit d'intervenir auprès des parents est leur manque de participation à des activités qui leur sont destinées. En effet, il est difficile de joindre les parents à l'extérieur de leur domicile^{308, 309, 310, 311}, et ce, pour différentes raisons : manque de temps, horaires variables, situation familiale ou financière difficile, besoin d'un service de gardiennage pour leurs enfants^{312, 313}, exigences liées à un emploi, à un conjoint et à plusieurs enfants^{314, 315}, etc. Il est aussi difficile de joindre les parents dont les jeunes présentent davantage de facteurs de risque liés à la sexualité³¹⁶.

Par contre, les activités où les jeunes sont directement impliqués (expositions, kiosques, etc.) attirent un grand nombre de parents^{317, 318, 319, 320} de même que celles qui répondent à leurs besoins³²¹.



QUOI FAIRE POUR LES JOINDRE : DES STRATÉGIES PROMETTEUSES!

Pour favoriser la participation des parents, il faut :

Multiplier les façons de promouvoir les interventions, et ce, par :

- des contacts personnels auprès d'eux³²² ;
- des envois répétés par courriel ou courrier³²³ ;
- des invitations qui proviennent de l'école, des organismes communautaires et du réseau de la santé et des services sociaux³²⁴ ;
- des invitations venant de leur jeune³²⁵ ;
- des parents qui recrutent d'autres parents³²⁶.

De plus, l'approche utilisée pour les joindre doit être positive et adaptée autant aux mères qu'aux pères³²⁷.

Offrir des interventions qui tiennent compte de leur réalité quotidienne, c'est-à-dire :

- à proximité de leur domicile et des transports en commun^{328, 329, 330, 331} ;
- proposant un service de gardiennage^{332, 333} ;
- de courte durée³³⁴ ;
- où leur participation à toutes les rencontres n'est pas obligatoire ;
- dans des lieux où sont déjà les parents et par les moyens usuels pour les contacter (par exemple : à la maison, à l'école, dans les organismes communautaires, les milieux de travail, les installations récréatives, par les médias ou l'Internet)^{335, 336} ;
- qui font partie des structures déjà existantes comme des programmes et des services offerts à l'école ou dans la communauté^{337, 338}.

En tenant compte de ces différents éléments, les parents sont plus susceptibles d'être interpellés par les interventions et d'y participer.



UNE VARIÉTÉ D'OUTILS DISPONIBLES

Le projet *Mosaïk* donne accès à plusieurs outils et interventions afin de joindre les parents dans différents milieux (écoles, organismes communautaires, CSSS, etc.).

Voici un tableau présentant les outils disponibles.



OUTILS ET INTERVENTIONS DISPONIBLES DANS LE CADRE DU PROJET *MOSAÏK*

OUTIL POUR LES AGENTS DE PLANIFICATION, DE PROGRAMMATION ET DE RECHERCHE DES DIRECTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Guide de soutien pour planifier et implanter des actions concrètes auprès des parents	<ul style="list-style-type: none"> ■ Démontrer l'importance de l'implication des parents dans l'éducation à la sexualité de leurs jeunes de 5 à 17 ans. ■ Exposer les difficultés et les obstacles rencontrés par les parents. ■ Préciser les besoins des parents en ce qui concerne l'éducation à la sexualité de leurs jeunes. ■ Exposer les difficultés à joindre les parents et déterminer les principes gagnants pour les impliquer. ■ Présenter des outils et des interventions disponibles pour réaliser des actions auprès des parents. 	<u>Guide de soutien pour planifier et implanter des actions concrètes auprès des parents</u>	Ne s'applique pas

Exemples de stratégies de distribution

- Lors de rencontres avec des partenaires, pour alimenter la réflexion sur l'intervention auprès des parents, pour démontrer la pertinence d'intervenir auprès d'eux ou pour choisir des stratégies et des outils afin de les joindre.

OUTILS POUR LES PARENTS

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Capsules informatives	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informer les parents sur des habiletés pouvant faciliter leur implication dans l'éducation à la sexualité de leurs jeunes. 	<p>Primaire</p> <p>N° 1 <u>S'impliquer dans l'éducation à la sexualité de son enfant, c'est possible!</u></p> <p>N° 2 <u>Comment répondre à des questions sur la sexualité?</u></p> <p>N° 3 <u>Discuter de sexualité avec votre enfant, c'est possible!</u></p> <p>Secondaire</p> <p>N° 4 <u>M'impliquer dans l'éducation à la sexualité de mon jeune : c'est possible!</u></p> <p>N° 5 <u>Quel type d'éducateur à la sexualité êtes-vous?</u></p> <p>N° 6 <u>Choisir la bonne information sur Internet</u></p> <p>N° 7 <u>Quelles sont mes ressources comme parent?</u></p> <p>N° 8 <u>M'intéresser à mon jeune, c'est l'écouter!</u></p> <p>N° 9 <u>Discuter avec mon jeune... pas toujours facile!</u></p> <p>N° 10 <u>L'homophobie : agir pour prévenir</u></p> <p>N° 11 <u>Comment répondre à des questions sur la sexualité?</u></p> <p>Primaire et secondaire</p> <p>N° 12 <u>Ressources sur la sexualité pour les jeunes et leurs parents</u></p>	Information Réflexion

Exemples de stratégies de distribution

- Lors d'une rencontre visant les parents (remise de bulletin, passage du jeune du primaire au secondaire ou changement de cycle du secondaire, etc.).
- Lors de la tenue d'un kiosque destiné aux parents.
- Lors d'une intervention où un intervenant du réseau de la santé, du milieu scolaire ou du milieu communautaire discute avec un parent qui se questionne sur la sexualité de son jeune, ou simplement qui désire s'informer sur le sujet.

OUTILS POUR LES PARENTS (SUITE)

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Bulletins d'information thématiques*	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informer les parents sur un sujet spécifique, relié à l'éducation à la sexualité, au cours d'une activité réalisée à l'école auprès des jeunes (situation d'apprentissage et d'évaluation [SAÉ], intervention éducative, activité, conférence, etc.). ■ Proposer aux parents des façons concrètes (trucs) pour s'impliquer auprès de leurs jeunes, selon le thème abordé. ■ Proposer des ressources aux parents, selon le thème abordé (livres, sites Internet, etc.). 	<p>Primaire</p> <p>N° 1 Le corps des filles et des garçons</p> <p>N° 2 Prévention de l'agression sexuelle</p> <p>N° 3 Conception, grossesse, naissance</p> <p>N° 4 Le partage des tâches à la maison</p> <p>N° 5 Prévention de l'agression sexuelle</p> <p>N° 6 L'influence des amis et des médias</p> <p>N° 7 La sécurité des enfants sur Internet</p> <p>N° 8 Croissance sexuelle humaine</p> <p>N° 9 La puberté</p> <p>N° 10 L'image corporelle</p> <p>N° 11 L'éveil amoureux</p> <p>Secondaire</p> <p>N° 12 Les premières relations amoureuses</p> <p>N° 13 La violence dans les relations amoureuses à l'adolescence</p> <p>N° 14 L'influence des amis chez mon jeune</p> <p>N° 15 Adolescence et homosexualité</p> <p>N° 16 Comment aborder avec mon jeune les premières relations sexuelles ?</p> <p>N° 17 Comment parler de contraception avec mon jeune ?</p> <p>N° 18 Pourquoi parler du condom avec mon jeune ?</p> <p>N° 19 Avoir une image positive de son corps à l'adolescence</p>	Sensibilisation Information Réflexion

Exemples de stratégies de distribution

- L'enseignant de 6^e année réalise avec ses élèves des activités sur l'estime de soi et l'image corporelle. Le *Bulletin Mosaïk* concernant cette thématique peut être acheminé aux parents afin d'assurer une continuité à ces activités.
- L'infirmière fait une présentation de la puberté aux jeunes de 6^e année. Les parents pourront être informés des réalités associées à cette période par un *Bulletin Mosaïk* sur cette thématique.
- L'ensemble des élèves de secondaire 2 assistent à une animation présentée par un organisme communautaire sur la violence dans les relations amoureuses. Le *Bulletin Mosaïk* concernant cette thématique peut être remis aux parents.

* Des activités à réaliser à l'école auprès des jeunes, au cours desquelles des *Bulletins Mosaïk* sont distribués aux parents, sont aussi disponibles dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse.

OUTILS POUR LES PARENTS (SUITE)

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Dépliant pour le bal des finissants	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibiliser les parents au rôle qu'ils peuvent jouer avant le bal des finissants de leurs jeunes. ■ Proposer aux parents des questions à aborder avec leurs jeunes. 	<u>Pour une sortie de bal et d'après-bal inoubliable. Parents, vous avez un rôle à jouer!</u>	Sensibilisation Information Réflexion

Exemples de stratégies de distribution

- Par l'intermédiaire des sites Web des écoles et de la commission scolaire.
- Dans un envoi courriel ou courrier destiné aux parents de jeunes de secondaire 5.

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Rencontre de groupe pour les parents de jeunes de 14 à 17 ans	<ul style="list-style-type: none"> ■ Faciliter l'implication des parents afin de favoriser l'adoption et le maintien de comportements sexuels sécuritaires chez leurs jeunes. 	Parler de sexualité avec son adolescent : Quelle est la place du parent ? 3 rencontres de deux heures : <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Pourquoi lui parler des premières relations sexuelles ? Comment faire ?</u> ■ <u>Pourquoi lui parler de contraception ? Comment faire ?</u> ■ <u>Pourquoi lui parler du condom ? Comment faire ?</u> 1 rencontre d'une heure : <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Les relations sexuelles à l'adolescence : Quelle est la place des parents ?*</u> 	Sensibilisation Information Réflexion Développement d'habiletés

Exemples de stratégies de distribution

- Implantation dans les activités du réseau de la santé destinées aux parents d'adolescents.
- Coanimation par une infirmière du réseau de la santé et un intervenant (du réseau de la santé, du milieu scolaire ou du milieu communautaire).
- Animation dans le cadre du programme « Parent d'ado... une traversée » ou tout autre programme sur les habiletés parentales.

TYPE D'OUTIL	OBJECTIFS VISÉS	TITRE DES OUTILS	BESOINS DES PARENTS VISÉS
Kiosque	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibiliser les parents à l'importance de leur rôle dans l'éducation à la sexualité de leurs jeunes. 	Distribution des <i>Capsules Mosaik</i> informatives et autres documents pertinents (voir section Capsules)	Sensibilisation Information

Exemples de stratégies de distribution

- Dans une rencontre visant les parents (remise de bulletin, passage du jeune du primaire au secondaire ou changement de cycle au secondaire, etc.).
- Remise de bulletins.
- Rencontre de parents.
- Activité ponctuelle destinée aux parents.

* Cette rencontre est une version plus courte (60 minutes) de la rencontre *Pourquoi lui parler des premières relations sexuelles ? Comment faire ?* Elle est conçue pour être intégrée au programme « Parent d'ado... une traversée ».



NOTES

1. SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE. *Enrichir le Québec de sa relève. Stratégie d'action jeunesse 2009-2014*, Gouvernement du Québec, 2009, p. 102.
2. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *Réussite éducative, santé, bien-être: agir efficacement en contexte scolaire: Synthèse des recommandations*, Gouvernement du Québec, 2010, p. 499.
3. MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (MSSS). *L'épidémie silencieuse: les infections transmissibles sexuellement et par le sang: Quatrième rapport national sur l'état de santé de la population du Québec*, 2010, p. 73.
4. GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Portrait statistique. Égalité femmes/hommes. Où en sommes-nous dans Lanaudière?*, Conseil du statut de la femme, 2010, p. 106. [Accessible en ligne: <http://www.csf.gouv.qc.ca/modules/AMS/article.php?storyid=47>].
5. DEVORE, Elise R., et Kenneth R. GINSBURG. « The protective effects of good parenting on adolescents », *Current Opinion in Pediatrics*, vol. 17, n° 4, 2005, p. 460-465.
6. SHARKSHALL, Ronny A., John A. SANTELLI et Jennifer S. HIRSCH. « Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents », *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 39, n° 2, 2007, p. 116-119.
7. HUEBNER, Angela J., et Laurie W. HOWELL. « Examining the Relationship Between Adolescent Sexual Risk-Taking and Perceptions of Monitoring Communication, and Parenting Styles », *Journal of Adolescent Health*, vol. 33, n° 2, 2003, p. 71-78.
8. YU, Juping. « Sex Education Beyond School: Implications for Practice and Research », *Sex Education*, vol. 10, n° 2, 2010, p. 187-199.
9. LBOUNGA VOUMA, Jenny Ingrid. « Fais ce que je dis, pas ce que je fais!: Influence de la famille sur le risque d'infections transmises sexuellement et par le sang des jeunes québécois d'origine haïtienne », *Rapport de stage*, 2009, 48 p.
10. MESCHKE, Laurie L., Suzanne BARTHOLOMAE et Shannon RÉ ZENTALL. « Adolescent Sexuality and Parent-Adolescent Processes: Promoting Healthy Teen Choices », *Family Relations*, vol. 49, 2000, p. 143-154.
11. SECOR-TURNER, Molly, et autres. « Associations between sexually experienced adolescents' sources of information about sex and sexual risk outcomes », *Sex Education: Sexuality, Society and Learning*, vol. 11, n° 4, 2011, p. 489-500.
12. WOODY, J.D. D.R. AMANDA et H.J. D'SOUZA. « Sex education program for mothers: effects, parent characteristics, and practice insights », *American Journal of Sexuality Education*, vol. 3, n° 1, 2007, p. 39-64.
13. DILORIO, C.K., et autres. « Set the P.A.C.E.! A curriculum to promote mother-child communication about sexuality and reduce sexual risk behaviors in children ages 6-12 », *American Journal of Sexuality Education*, vol. 1, n° 2, 2006, p. 3-24.
14. FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. « Development of a Web-Bases Program to Improve Communication About Sex, CIN: Computers, Informatics », *Nursing*, vol. 27, n° 1, janvier-février 2009, p. 18-25.
15. GOSELIN, C., N. LANCTÔT et D. PAQUETTE. « La grossesse à l'adolescence: conséquences de la parentalité, prévalence, caractéristiques associées à la maternité et programmes de prévention en milieu scolaire », dans F. VITARO, et C. GAGNON (sous la dir. de), *Prévention des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents: Tome II*, Sainte-Foy (Québec), Presses de l'Université du Québec, 2000, 630 p.
16. MARTINO, Steven C., et autres. « Beyond the "Big Talk": The Roles of Breadth and Repetition in Parent-Adolescent Communication About Sexual Topics », *Pediatrics*, vol. 121, 2008, p. 612-618.
17. SCHUSTER, Mark A., et autres. « Evaluation of Talking Parents, Healthy Teens, a new worksite based parenting programme to promote parent-adolescent communication about sexual health: randomised controlled trial », *bmj.com*, 2008, p. 1-9.
18. VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. « Parent-adolescent communication, role model in sexuality and their impact on sexual health of teens », *Journal of Adolescent Health*, vol. 46, 2010, p. S17-S81.
19. DEVORE, Elise R., et Kenneth R. GINSBURG. *op. cit.* p. 460-465.
20. VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. *op. cit.* p. S17-S81.
21. IRKRAMULLAH, Erum, et autres. « Parents Matter: The Role of Parents in Teens' Decisions About Sex », *Child Trends*, Washington, DC, 2009, 7 p.
22. ASPY, Cheryl B., et autres. « Parental communication and youth sexual behaviour », *Journal of Adolescence*, vol. 30, 2007, p. 449-466.
23. BERSAMIN, Melina, et autres « Parenting practices and adolescent sexual behavior: A longitudinal study », *Journal of Marriage and Family*, vol. 70, n° 1, 2008, p. 97-112.
24. DEPTULA, Daneen P., et David B. HENRY. « How Can Parents Make a Difference? Longitudinal Associations With Adolescent Sexual Behavior », *Journal of Family Psychology*, vol. 24, n° 6, 2010, p. 731-739.
25. FOREHAND, Rex., et autres. « Efficacy of a Parent-Based Sexual Risk Prevention Program for African American Preadolescents », *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, vol. 161, n° 12, 2007, p. 1123-1129.
26. PRICE, M.N., et J.S. HYDE. « When two isn't better than one: predictors of early sexual activity in adolescence using a cumulative risk model », *Journal of Youth Adolescence*, vol. 38, 2009, p. 1059-1071.

27. ROMO, Laura F., et autres. «A Longitudinal Study of Maternal Messages About Dating and Sexuality and Their Influence on Latino Adolescents», *Journal of Adolescent Health*, vol. 31, 2002, p. 59-69.
28. WIGHT, Daniel, Lisa WILLIAMSON et Marion HENDERSON. «Parental influences on young people's sexual behaviour: A longitudinal analysis», *Journal of Adolescence*, vol. 29, 2006, p. 473-494.
29. BERSAMIN, Melina, et autres. *op. cit.* p. 97-112.
30. SECOR-TURNER, Molly, et autres. *op. cit.* p. 489-500.
31. VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. *op. cit.* p. S17-S81.
32. ASPY, Cheryl B., et autres. *op. cit.* p. 449-466.
33. WIGHT, Daniel, Lisa WILLIAMSON et Marion HENDERSON. *op. cit.* p. 473-494.
34. CROSBY, Richard A., Amy HANSON et Kristin RAGER. «The Protective Value of Parental Sex Education: A Clinic-Based Exploratory Study of Adolescent Females», *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, vol. 22, 2009, p. 189-192.
35. HOLTZMAN, Deborah, et Richard RUBINSON. «Parent and Peer Communication Effects on AIDS-Related Behavior Among U.S. High School Students», *Family Planning Perspectives*, vol. 27, n° 6, 1995, p. 235-240.
36. PHETLA, Godfrey, et autres. «"They have opened our mouths": increasing women's skills and motivation for sexual communication with young people in rural South Africa», *AIDS Education and Prevention*, vol. 20, n° 6, 2008, p. 504-518.
37. SECOR-TURNER, Molly, et autres. *op. cit.* p. 489-500.
38. MARTINO, Steven C., et autres. *op. cit.* p. 612-618.
39. ASPY, Cheryl B., et autres. *op. cit.* p. 449-466.
40. DEPTULA, Daneen P., et David B. HENRY. *op. cit.* p. 731-739.
41. WIGHT, Daniel, Lisa WILLIAMSON et Marion HENDERSON. *op. cit.* p. 473-494.
42. HOLTZMAN, Deborah, et Richard RUBINSON. *op. cit.* p. 235-240.
43. PHETLA, Godfrey, et autres. *op. cit.* p. 504-518.
44. GILLMORE, Mary Rogers, et autres. «Do family and parenting factors in adolescence influence condom use in early adulthood in a multiethnic sample of young adults», *Journal of Youth and Adolescence*, vol. 40, 2011, p. 1503-1518.
45. KINCAID, Carlye, et autres. «A review of parenting and adolescent sexual behavior: The moderating role of gender», *Clinical Psychology Review*, vol. 32, 2012, p. 177-188.
46. TOLMA, E.L., et autres. «Sexuality education beliefs among sexually experienced youth: differences by gender and birth control use», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 1, n° 3, 2006, p. 3-23.
47. WHITAKER, Daniel J., et autres. «Teenage Partners' Communication About Sexual Risk and Condom use: The Importance of Parent-Teenager Discussions», *Family Planning Perspectives*, vol. 31, n° 3, 1999, p. 117-121.
48. CROSBY, Richard A., Amy HANSON et Kristin RAGER. *op. cit.* p. 189-192.
49. WHITAKER, Daniel J., et autres. *op. cit.* p. 117-121.
50. BROWN, Jacob E., et Leon MANN. «The relationship between family structure and process variables and adolescent decision making», *Journal of Adolescence*, vol. 13, 1990, p. 25-37.
51. ESPELAGE, Dorothy L., et autres. «Homophobic teasing, psychological outcomes, and sexual orientation among high school students: what influence do parents and schools have?», *School Psychology Review*, vol. 37, n° 2, 2008, p. 202-216.
52. DEVORE, Elise R., et Kenneth R. GINSBURG. *op. cit.* p. 460-465.
53. DITTUS, Patricia, et autres. «Why Parents Matter!: The Conceptual Basis for a Community-Based HIV Prevention Program for the Parents of African American Youth», *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, mars 2004, p. 5-20.
54. FASULA, Amy M., et Kim S. MILLER. «African-American and Hispanic adolescents' intentions to delay first intercourse: parental communication as a buffer for sexually active peers», *Journal of Adolescent Health*, vol. 38, 2006, p. 193-200.
55. MILLER, Kim S., et autres. «Pre-Risk HIV-Prevention Paradigm Shift: The Feasibility and Acceptability of the Parents Matter! Program in HIV Risk Communities», *Public Health Reports*, vol. 125, 2010, p. 28-46.
56. WILSON, Ellen, et autres. «Parents' Perspectives on Talking to Preteenager Children About Sex», *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 42, n° 1, 2010, p. 56-63.
57. EASTMAN, Karen L., et autres. «Worksite-Based Parenting Programs to Promote Healthy Adolescent Sexual Development: A Qualitative Study of Feasibility and Potential Content», *Perspectives sur la santé sexuelle et génésique*, vol. 37, n° 2, 2005, p. 62-69.
58. KAISER FAMILY FOUNDATION. *Kids ready to talk about today's issues before their parents are: Sex, AIDS, violence and drugs/alcohol*, 1999.
59. O'DONNELL, Lydia, et autres. «Saving Sex for Later: Developing a Parent-Child Communication Intervention to Delay Sexual Initiation Among Young Adolescents», *Sex Education*, vol. 7, n° 2, 2007, p. 107-125.
60. VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. *op. cit.* p. S17-S81.
61. ALBERT, Bill, et Jessica SHEETS. *Relationship redux: Tips and Scripts for Talking to Your Kids About Relationships: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy*, 2009.

62. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.
63. SHARKSHALL, Ronny A., John A. SANTELLI et Jennifer S. HIRSCH. *op. cit.* p. 116-119.
64. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
65. COX, Mary F., et autres. «Using Focus Groups to Understand Mother-Child Communication About Sex», *Journal of Pediatric Nursing*, vol. 25, n° 3, 2010, p. 187-193.
66. WALKER, J.L. «A qualitative study of parents' experiences of providing sex education for their children: the implications for health education», *Health Education Journal*, vol. 60, n° 2, 2001, p. 132-146.
67. WALKER, J., et J. MILTON. «Teachers' and parents' roles in the sexuality education of primary school children: a comparison of experiences in Leeds, UK and in Sydney, Australia», *Sex Education*, vol. 6, n° 4, 2006, p. 415-428.
68. BOYER, Marie-Christine, et Serge J. LARIVÉE (coll.). Atelier B. *Les parents, des acteurs incontournables de la persévérance scolaire: comment les rejoindre, les aider, les impliquer? Les enjeux de la collaboration avec les parents: 2^e Rencontre nationale des organismes communautaires de lutte au décrochage – ROCQLD: Thème de la 2^e Rencontre nationale, synthèse de recherche*, 2009, p. 11-14.
69. DOWNING, Jennifer, et autres. *A systematic review of parent and family-based intervention effectiveness on sexual outcomes in young people*, Health Education Research, 2011, p. 1-26.
70. GUILAMO-RAMOS, Vincent, James JACCARD et Eileen CASILLAS. «The Parents Matter! Program: Practical, Theoretical and Methodological Perspectives», *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, mars 2004, p. 113-123.
71. SHARKSHALL, Ronny A., John A. SANTELLI et Jennifer S. HIRSCH. *op. cit.* p. 116-119.
72. WALKER, J., et J. MILTON. *op. cit.* p. 415-428.
73. DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT. *Guidance: Sex and Relationship Education Guidance*, Angleterre, 2000, p. 32.
74. TRIECE, Turnbull, Anna VAN WERSCH, et Paul VAN SCHAIK. «A review of parental involvement in sex education: The role for effective communication in British families», *Health Education Journal*, vol. 67, n° 3, 2008, p. 182-195.
75. MARTIN, Catherine. *Relevé des conditions d'efficacité de l'intervention de soutien aux parents et des interventions efficaces et prometteuses*, 2001.
76. MILTON, J. «Sexuality education for the future», *Primary Education*, vol. 6, n° 2, 2000, p. 3-10.
77. EASTMAN, Karen L., Rosalie CORONA et Mark A. SCHUSTER. «Talking Parents, Healthy Teens: A Worksite-Based Program for Parents to Promote Adolescent Sexual Health», *Preventing Chronic Disease*, vol. 3, no 4, 2006, p. 1-10.
78. SHARKSHALL, Ronny A., John A. SANTELLI et Jennifer S. HIRSCH. *op. cit.* p. 116-119.
79. MESCHKE, Laurie L., Suzanne BARTHOLOMAE et Shannon RÉ ZENTALL. *op. cit.* p. 143-154.
80. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
81. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
82. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
83. JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. «Parent-Adolescent Communication About Sex and Birth Control: A conceptual Framework», *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 9-41.
84. LEFKOWITZ, Eva, et S. BEYOND. «The Yes-No Question: Measuring Parent-Adolescent Communication About Sex», *New Directions for Child and Adolescent Development*, vol. 97, 2002, p. 43-56.
85. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
86. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
87. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. «Exploring parental perspectives on parent-child sexual communication», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 4, 2009, p. 40-57.
88. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
89. ANGERA, Jeffrey J., Jodi BROOKINS-FISHER et Joseph N. INUNGU. «An investigation of Parent-Child Communication about sexuality», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 3, n° 2, 2008, p. 165-181.
90. *Ibid.*
91. MILTON, J. *op. cit.* p. 3-10.
92. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
93. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
94. DOWNING, Jennifer, et autres. *op. cit.* p. 1-26.
95. MARTINO, Steven C., et autres. *op. cit.* p. 612-618.
96. VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. *op. cit.* p. S17-S81.
97. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
98. WALKER, J. «Parents and sex education-looking beyond "the birds and the bees"», *Sex Education*, vol. 4, n° 3, 2004, p. 239-254.
99. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.

100. *Ibid.*
101. JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. *op. cit.* p. 9-41.
102. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.
103. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
104. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL et S. Shirley FELDMAN. « Being open with your mouth shut : the meaning of “openness” in family communication about sexuality », *Sex Education*, vol. 5, n° 1, 2005, p. 49-66.
105. TRINH, T., et autres. « Parent communication about sexual issues with adolescents in Vietnam : content, contexts, and barriers », *Sex Education*, vol. 9, n° 4, 2009, p. 371-380.
106. *Ibid.*
107. DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT. *op. cit.* p. 32.
108. SANTÉ CANADA. *Attachement aux parents et adaptation pendant l'adolescence.*
109. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.
110. JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. *op. cit.* p. 9-41.
111. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *Évaluation des besoins et des stratégies pour le développement d'habiletés parentales dans le cadre d'un projet pilote sur l'éducation à la sexualité dans deux écoles secondaires de Laval : Rapport final.*
112. BECKETT, Megan K., et autres. « Timing of Parent and Child Communication About Sexuality Relative to Children's Sexual Behaviors », *Pediatrics*, vol. 125, 2009, p. 34-42.
113. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
114. CAMPERO, Lourdes, et autres. « First Steps Toward Successful Communication About Sexual Health Between Adolescents and Parents in Mexico », *Qualitative Health Research*, vol. 20, 2010, p. 1-13.
115. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et autres. « Parent-Adolescent Communication About Sexual Intercourse : An Analysis of Maternal Reluctance to Communicate », *Health Psychology*, vol. 27, n° 6, 2008, p. 760-769.
116. *Ibid.*
117. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. « What are parents really saying when they talk with their children about sexuality ? », *American Journal of Sexuality Education*, vol. 5, 2010, p. 144-170.
118. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
119. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
120. *Ibid.*
121. LEBOUNGA VOUMA, Jenny Ingrid. *op. cit.* 2009, 48 p.
122. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
123. DILORIO. Colleen, et autres. « Measurement of Parenting Self-Efficacy and Outcome Expectancy Related to Discussions About Sex », *Journal of Nursing Measurement*, vol. 9, n° 2, 2001, p. 135-149.
124. NOLIN, Mary Jo, et Karen Kay PETERSON. « Gender Differences in Parent-Child Communication about Sexuality: an Exploratory Study », *Journal of Adolescent Research*, vol. 7, 1992, p. 59-79.
125. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et autres. *op. cit.* p. 760-769.
126. BYERS, Sandra E. « Beyond the Birds and the Bees and Was it good for you ? Thirty Years of Research on sexual communication », *Canadian Psychology*, vol. 52, n° 1, 2011, p. 20-28.
127. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
128. DILORIO. Colleen, et autres. *op. cit.* p. 135-149.
129. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. « Demographic and Psychological Predictors of Parent-Adolescent Communication About Sex : a Representative Statewide Analysis », *Journal of Youth Adolescence*, vol. 39, 2010, p. 1164-1174.
130. LEHR, Sally T., et autres. « Predictors of father-son communication about sexuality », *The Journal of Sex Research*, vol. 42, n° 2, 2005, p. 119-129.
131. ROSENTHAL, D.A., et S.S. FELDMAN. « The importance of importance : adolescents' perceptions of parental communication about sexuality », *Journal of adolescence*, vol. 22, 1999, p. 835-851.
132. PHETLA, Godfrey, et autres. *op. cit.* p. 504-518.
133. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
134. ANGERA, Jeffrey J., Jodi BROOKINS-FISHER et Joseph N. INUNGU. *op. cit.* p. 165-181.
135. DILORIO. Colleen, et autres. *op. cit.* p. 135-149.
136. LEHR, Sally T., et autres. « Predictors of father-son communication about sexuality », *The Journal of Sex Research*, vol. 42, n° 2, 2005, p. 119-129.
137. EL-SHAIEB, Muna, et Sandy K. WURTELE. *op. cit.* p. 103-115.

138. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. « Interventions Designed to Promote Parent-Teen Communication About Sexuality », *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 93-109.
139. NOLIN, Mary Jo, et Karen Kay PETERSON. « Gender Differences in Parent-Child Communication about Sexuality: an Exploratory Study », *Journal of Adolescent Research*, vol. 7, 1992, p. 59-79.
140. ANGERA, Jeffrey J., Jodi BROOKINS-FISHER et Joseph N. INUNGU. *op. cit.* p. 165-181.
141. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
142. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
143. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
144. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
145. LEFKOWITZ, Eva, et S. BEYOND. « The Yes-No Question: Measuring Parent-Adolescent Communication About Sex », *New Directions for Child and Adolescent Development*, vol. 97, 2002, p. 43-56.
146. DILORIO, Colleen, et autres. *op. cit.* p. 135-149.
147. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER *op. cit.* p. 93-109.
148. PHETLA, Godfrey, et autres. *op. cit.* p. 504-518.
149. WILSON, Ellen K., Barbara T. DALBERTH et Helen P. KOO. « "We're the Heroes!": Fathers' Perspectives on Their Role In Protecting Their Preteenage Children from Sexual Risk », *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 42, n° 2, 2010, p. 117-124.
150. DILORIO, Colleen, et autres. *op. cit.* p. 135-149.
151. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. *op. cit.* p. 1164-1174.
152. WILSON, Ellen K., Barbara T. DALBERTH et Helen P. KOO. *op. cit.* p. 117-124.
153. HUTCHINSON, M. Katherine, et Julia A. CEDERBAUM. « Talking to Daddy's Little Girl about sex: Daughters' Reports of Sexual Communication and Support From Fathers », *Journal of Family Issues*, vol. 32, 2011, p. 550-572.
154. TURNBULL, Tiece, Anna Van WERSCH et Paul VAN SCHAİK. « Parents as educators of sex and relationship education: The role for effective communication in British families », *Health Education Journal*, 2011, p. 1-9.
155. WILSON, Ellen K., Barbara T. DALBERTH et Helen P. KOO. *op. cit.* p. 117-124.
156. HUTCHINSON, M. Katherine, et Julia A. CEDERBAUM. *op. cit.* p. 550-572.
157. ANGERA, Jeffrey J., Jodi BROOKINS-FISHER et Joseph N. INUNGU. *op. cit.* p. 165-181.
158. LEHR, Sally T., et autres. *op. cit.* p. 119-129.
159. NOLIN, Mary Jo, et Karen Kay PETERSON. *op. cit.* p. 59-79.
160. WILSON, Ellen K., Barbara T. DALBERTH et Helen P. KOO. *op. cit.* p. 117-124.
161. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
162. MILTON, J. *op. cit.* p. 3-10.
163. TRINH, T., et autres. *op. cit.* p. 371-380.
164. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
165. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
166. MILTON, J. *op. cit.* p. 3-10.
167. TRINH, T., et autres. *op. cit.* p. 371-380.
168. LEBOUNGA VOUMA, Jenny Ingrid. *op. cit.* 2009, 48 p.
169. MILTON, J. *op. cit.* p. 3-10.
170. TRINH, T., et autres. *op. cit.* p. 371-380.
171. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
172. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. *op. cit.* p. 1164-1174.
173. FITZHARRIS, Jennifer Lynn, et Ronald Jay WERNER-WILSON. « Multiple Perspectives of Parent-Adolescent Sexuality Communication: Phenomenological Description of a Rashoman Effect », *The American Journal of Family Therapy*, vol. 32, 2004, p. 273-288.
174. NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. « Rural Mothers' Experiences and Perceptions of Their Role in Pregnancy Prevention for Their Adolescent Daughters », *The Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, vol. 39, 2010, p. 27-36.
175. FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. *op. cit.* p. 18-25.
176. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
177. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
178. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
179. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
180. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.

181. ALBERT, Bill, et Jessica SHEETS. *op. cit.*
182. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
183. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
184. WALKER, J. *op. cit.* p. 239-254.
185. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL et S. Shirley FELDMAN. *op. cit.* p. 49-66.
186. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
187. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL, et S. Shirley FELDMAN. « Talking to a Tiger : Fathers Reveal Their Difficulties in Communication About Sexuality with Adolescents », *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 57-74.
188. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
189. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
190. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
191. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
192. TRINH, T., et autres. *op. cit.* p. 371-380.
193. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. *op. cit.* p. 1164-1174.
194. NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. *op. cit.* p. 27-36.
195. CHEN, Angela Chia-Chen, et Elaine THOMPSON. « Preventing Adolescent Risky Sexual Behavior : Parents Matter! », *Journal of Specialists in Pediatric*, vol. 12, n° 2, 2007, p. 119-122.
196. DILORIO, Colleen, et autres. *op. cit.* p. 135-149.
197. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
198. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
199. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
200. BYERS, Sandra E. *op. cit.* p. 20-28.
201. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. *op. cit.* p. 1164-1174.
202. NOLIN, Mary Jo, et Karen Kay PETERSON. *op. cit.* p. 59-79.
203. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL, et S. Shirley FELDMAN. *op. cit.* p. 57-74.
204. MILTON, J. « Sexuality education for primary school education », *Primary Education*, vol. 8, n° 4, 2002, p. 17-22.
205. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
206. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
207. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
208. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
209. WALKER, J. *op. cit.* p. 239-254.
210. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
211. JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. *op. cit.* p. 1164-1174.
212. HUTCHINSON, M. Katherine, et Julia A. CEDERBAUM. *op. cit.* p. 550-572.
213. NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. *op. cit.* p. 27-36.
214. JACCARD, James, Patricia J. DITTUS et Vivian V. GORDON. « Parent-Teen Communication About Premarital Sex : Factors Associated With the Extent of Communication », *Journal of Adolescent Research*, vol. 15, n° 2, 2000, p. 187-208.
215. COFFELT, Tina A. « Is Sexual Communication Challenging Between Mothers and Daughters? », *Journal of Family Communication*, vol. 10, 2010, p. 116-130.
216. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. « Working with Parents to Promote Healthy Adolescent Sexual Development », *The Prevention Researcher*, vol. 16, n° 4, 2009, p. 7-11.
217. FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. *op. cit.* p. 18-25.
218. GOSELIN, C., N. LANCTÔT et D. PAQUETTE. *op. cit.* 630 p.
219. MARTINO, Steven C., et autres. *op. cit.* p. 612-618.
220. SCHUSTER, Mark A., et autres. *op. cit.* p. 1-9.
221. WALKER, J. *op. cit.* p. 239-254.
222. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
223. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
224. FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. *op. cit.* p. 18-25.
225. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
226. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. *op. cit.* p. 7-11.

227. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
228. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
229. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
230. NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. *op. cit.* p. 27-36.
231. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL, et S. Shirley FELDMAN. *op. cit.* p. 57-74.
232. WILSON, Ellen, et autres. *op. cit.* p. 56-63.
233. NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. *op. cit.* p. 27-36.
234. KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL, et S. Shirley FELDMAN. *op. cit.* p. 57-74.
235. JACCARD, James, Patricia J. DITTUS et Vivian V. GORDON. *op. cit.* p. 187-208.
236. FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. *op. cit.* p. 18-25.
237. GOSELIN, C., N. LANCTÔT et D. PAQUETTE. *op. cit.* 630 p.
238. MARTINO, Steven C., et autres. *op. cit.* p. 612-618.
239. SCHUSTER, Mark A., et autres. *op. cit.* p. 1-9.
240. WALKER, J. *op. cit.* p. 239-254.
241. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
242. IRKRAMULLAH, Erum, et autres. *op. cit.* 7 p.
243. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. *op. cit.* p. 7-11.
244. LEDERMAN, Regina P., Wenyaw CHAN et Cynthia ROBERTS-GRAY. « Parent-Adolescent Relationship Education (PARE) : Program Delivery to Reduce Risks for Adolescent Pregnancy and STDs », *Behavioral Medicine*, vol. 33, n° 4, 2008, p. 137-144.
245. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
246. LEHR, Sally T., et autres. *op. cit.* p. 119-129.
247. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
248. BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. *op. cit.* p. 40-57.
249. DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT. *op. cit.* p. 32.
250. SANTÉ CANADA. *op. cit.*
251. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
252. EL-SHAIEB, Muna, et Sandy K. WURTELE. *op. cit.* p. 103-115.
253. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
254. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
255. KLEIN, J.D., et autres. « Evaluation of the parents as primary sexuality educator program », *Journal of Adolescent Health*, vol. 37, 2005, p. S94-S99.
256. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.
257. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
258. WALKER, J. *op. cit.* p. 239-254.
259. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
260. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
261. LÉVESQUE, Sylvie, et Marie-Andrée BOSSÉ. *Implication des parents dans l'éducation à la sexualité de leur préadolescent : Évaluation d'un outil incitatif et exploration de leurs besoins. Résumé*, Centre de santé et de services sociaux (CSSS) Sud de Lanaudière en collaboration avec la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière, avril 2007, 6 p.
262. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
263. WALKER, J.L. *op. cit.* p. 132-146.
264. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
265. CHEN, Angela Chia-Chen, et Éline THOMPSON. *op. cit.* p. 119-122.
266. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
267. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
268. KLEIN, J.D., et autres. *op. cit.* p. S94-S99.
269. GOSSART, Mary. *There's No Place like Home... for Sex Education*, Planned Parenthood Services of Southwestern Oregon, third edition, 2002. [Accessible en ligne : <http://www.noplacelikehome.org>].
270. LONG, Nicholas, et autres. « The Parents Matter! Program Interventions: Content and The Facilitation Process », *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, 2004, p. 47-65.
271. ROMO, Laura F., et autres. *op. cit.* p. 59-69.

272. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
273. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *op. cit.* p. 499.
274. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
275. LEHR, Sally T., et autres. *op. cit.* p. 119-129.
276. EL-SHAIEB, Muna, et Sandy K. WURTELE. *op. cit.* p. 103-115.
277. SCHUSTER, Mark A., et autres. *op. cit.* p. 1-9.
278. TRINH, T., et autres. *op. cit.* p. 371-380.
279. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
280. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
281. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
282. LÉVESQUE, Sylvie, et Marie-Andrée BOSSÉ. *op. cit.* 6 p.
283. PHETLA, Godfrey, et autres. *op. cit.* p. 504-518.
284. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
285. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
286. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
287. COX, Mary F., et autres. *op. cit.* p. 187-193.
288. DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT. *op. cit.* p. 32.
289. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
290. HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. *op. cit.* p. 144-170.
291. DITTUS, Patricia, et autres. *op. cit.* p. 5-20.
292. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
293. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
294. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. *op. cit.* p. 7-11.
295. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
296. *Ibid.*
297. GREEN, Christa L., et autres. «Parents Motivations for Involvement in Children's Education: An Empirical Test of a Theoretical Model of Parental Involvement», *Journal of Educational Psychology*, vol. 99, n° 3, 2007, p. 532-544.
298. SCHUSTER, Mark A., et autres. *op. cit.* p. 1-9.
299. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
300. DILORIO, C.K., et autres. *op. cit.* p. 3-24.
301. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
302. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
303. CAMPERO, Lourdes, et autres. *op. cit.* p. 1-13.
304. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et autres. *op. cit.* p. 760-769.
305. JACCARD, James, Patricia J. DITTUS et Vivian V. GORDON. *op. cit.* p. 187-208.
306. GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. *op. cit.* p. 7-11.
307. SANTÉ CANADA. *Répertoire de ressources à l'intention des parents d'adolescents*, 1999, p. 63.
308. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
309. JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. *op. cit.* p. 9-41.
310. LEHR, Sally T., et autres. *op. cit.* p. 119-129.
311. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
312. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
313. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
314. GUILAMO-RAMOS, Vincent, James JACCARD et Eileen CASILLAS. *op. cit.* p. 113-123.
315. LÉVESQUE, Sylvie, et Marie-Andrée BOSSÉ. *op. cit.* 6 p.
316. BURRUS, Barri, et autres. «Person-to-person interventions targeted to parents and other caregivers to improve adolescent health. A community guide systematic review», *American Journal of Preventive Medicine*, vol. 42, n° 3, 2012, p. 316-326.
317. LEDERMAN, Regina P., Wenyaw CHAN et Cynthia ROBERTS-GRAY. *op. cit.* p. 137-144.
318. GREEN, Christa L., et autres. *op. cit.* p. 532-544.
319. BROCK, Gay C., et Richard P. BEAZLEY. «Using the health Belief Model to Explain Parents' Participation in Adolescents' At-Home Sexuality Education Activities», *Journal of School Health*, vol. 65, n° 4, 1995, p. 124-128.

320. TROCCOLI, K. *Terms of engagement: How to involve parents in programs to prevent teen pregnancy*, Washington, DC, 2006.
321. BOYER, Marie-Christine, et Serge J. LARIVÉE (coll.). *op. cit.* p. 11-14.
322. MARTIN, Catherine. *op. cit.*
323. *Ibid.*
324. O'DONNELL, Lydia, et autres. «Saving sex for later: An evaluation of a Parent Education Intervention», *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 37, n° 4, 2005, p. 166-173.
325. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
326. *Ibid.*
327. *Ibid.*
328. O'DONNELL, Lydia, et autres. *op. cit.* p. 107-125.
329. JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. *op. cit.* p. 9-41.
330. LEHR, Sally T., et autres. *op. cit.* p. 119-129.
331. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
332. MILLER, Kim S., et autres. *op. cit.* p. 28-46.
333. EASTMAN, Karen L., et autres. *op. cit.* p. 62-69.
334. KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. *op. cit.* p. 93-109.
335. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*
336. SANTÉ CANADA. *op. cit.* p. 63.
337. WOODY, J.D, D.R. AMANDA et H.J. D'SOUZA. *op. cit.* p. 39-64.
338. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *op. cit.*



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LAVAL (ASSSL). *Évaluation des besoins et des stratégies pour le développement d'habiletés parentales dans le cadre d'un projet pilote sur l'éducation à la sexualité dans deux écoles secondaires de Laval: Rapport final.*

ALBERT, Bill, et Jessica SHEETS. *Relationship redux: Tips and Scripts for Talking to Your Kids About Relationships: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy*, 2009.

ANGERA, Jeffrey J., Jodi BROOKINS-FISHER et Joseph N. INUNGU. «An investigation of Parent-Child Communication about sexuality», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 3, n° 2, 2008, p. 165-181.

ASPY, Cheryl B., et autres. «Parental communication and youth sexual behaviour», *Journal of Adolescence*, vol. 30, 2007, p. 449-466.

BALLARD, Sharon. M., et Kevin H. GROSS. «Exploring parental perspectives on parent-child sexual communication», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 4, 2009, p. 40-57.

BECKETT, Megan K., et autres. «Timing of Parent and Child Communication About Sexuality Relative to Children's Sexual Behaviors», *Pediatrics*, vol. 125, 2009, p. 34-42.

BERSAMIN, Melina, et autres «Parenting practices and adolescent sexual behavior: A longitudinal study», *Journal of Marriage and Family*, vol. 70, n° 1, 2008, p. 97-112.

BOYER, Marie-Christine, et Serge J. LARIVÉE (coll.). *Atelier B. Les parents, des acteurs incontournables de la persévérance scolaire: comment les rejoindre, les aider, les impliquer? Les enjeux de la collaboration avec les parents: 2^e Rencontre nationale des organismes communautaires de lutte au décrochage – ROCQLD: Thème de la 2^e Rencontre nationale, synthèse de recherche*, 2009, p. 11-14.

BROCK, Gay C., et Richard P. BEAZLEY. «Using the health Belief Model to Explain Parents' Participation in Adolescents' At-Home Sexuality Education Activities», *Journal of School Health*, vol. 65, n° 4, 1995, p. 124-128.

BROWN, Jacob E., et Leon MANN. «The relationship between family structure and process variables and adolescent decision making», *Journal of Adolescence*, vol. 13, 1990, p. 25-37.

BURRUS, Barri, et autres. «Person-to-person interventions targeted to parents and other caregivers to improve adolescent health. A community guide systematic review», *American Journal of Preventive Medicine*, vol. 42, n° 3, 2012, p. 316-326.

BYERS, Sandra E. «Beyond the Birds and the Bees and Was it good for you? Thirty Years of Research on sexual communication», *Canadian Psychology*, vol. 52, n° 1, 2011, p. 20-28.

CAMPERO, Lourdes, et autres. «First Steps Toward Successful Communication About Sexual Health Between Adolescents and Parents in Mexico», *Qualitative Health Research*, vol. 20, 2010, p. 1-13.

CHEN, Angela Chia-Chen, et Elaine THOMPSON. «Preventing Adolescent Risky Sexual Behavior: Parents Matter!», *Journal of Specialists in Pediatric*, vol. 12, n° 2, 2007, p. 119-122.

COFFELT, Tina A. «Is Sexual Communication Challenging Between Mothers and Daughters?», *Journal of Family Communication*, vol. 10, 2010, p. 116-130.

COX, Mary F., et autres. «Using Focus Groups to Understand Mother-Child Communication About Sex», *Journal of Pediatric Nursing*, vol. 25, n° 3, 2010, p. 187-193.

CROSBY, Richard A., Amy HANSON et Kristin RAGER. «The Protective Value of Parental Sex Education: A Clinic-Based Exploratory Study of Adolescent Females», *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, vol. 22, 2009, p. 189-192.

DEPARTMENT FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT. *Guidance: Sex and Relationship Education Guidance*, Angleterre, 2000, p. 32.

- DEPTULA, Daneen P., et David B. HENRY. «How Can Parents Make a Difference? Longitudinal Associations With Adolescent Sexual Behavior», *Journal of Family Psychology*, vol. 24, n° 6, 2010, p. 731-739.
- DEVORE, Elise R., et Kenneth R. GINSBURG. «The protective effects of good parenting on adolescents», *Current Opinion in Pediatrics*, vol. 17, n° 4, 2005, p. 460-465.
- DILORIO, Colleen, et autres. «Measurement of Parenting Self-Efficacy and Outcome Expectancy Related to Discussions About Sex», *Journal of Nursing Measurement*, vol. 9, n° 2, 2001, p. 135-149.
- DILORIO, C.K., et autres. «Set the P.A.C.E. ! A curriculum to promote mother-child communication about sexuality and reduce sexual risk behaviors in children ages 6-12», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 1, n° 2, 2006, p. 3-24.
- DITTUS, Patricia, et autres. «Why Parents Matter!: The Conceptual Basis for a Community-Based HIV Prevention Program for the Parents of African American Youth», *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, mars 2004, p. 5-20.
- DOWNING, Jennifer, et autres. *A systematic review of parent and family-based intervention effectiveness on sexual outcomes in young people*, Health Education Research, 2011, p. 1-26.
- EASTMAN, Karen L., et autres. «Worksite-Based Parenting Programs to Promote Healthy Adolescent Sexual Development: A Qualitative Study of Feasibility and Potential Content», *Perspectives sur la santé sexuelle et génésique*, vol. 37, n° 2, 2005, p. 62-69.
- EASTMAN, Karen L., Rosalie CORONA et Mark A. SCHUSTER. «Talking Parents, Healthy Teens: A Worksite-Based Program for Parents to Promote Adolescent Sexual Health», *Preventing Chronic Disease*, vol. 3, n° 4, 2006, p. 1-10.
- EL-SHAIEB, Muna, et Sandy K. WURTELE. «Parents' Plans to Discuss Sexuality with their Young Children», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 4, 2009, p. 103-115.
- ESPELAGE, Dorothy L., et autres. «Homophobic teasing, psychological outcomes, and sexual orientation among high school students: what influence do parents and schools have?», *School Psychology Review*, vol. 37, n° 2, 2008, p. 202-216.
- FASULA, Amy M., et Kim S. MILLER. «African-American and Hispanic adolescents' intentions to delay first intercourse: parental communication as a buffer for sexually active peers», *Journal of Adolescent Health*, vol. 38, 2006, p. 193-200.
- FITZHARRIS, Jennifer Lynn, et Ronald Jay WERNER-WILSON. «Multiple Perspectives of Parent-Adolescent Sexuality Communication: Phenomenological Description of a Rashoman Effect», *The American Journal of Family Therapy*, vol. 32, 2004, p. 273-288.
- FOREHAND, Rex., et autres. «Efficacy of a Parent-Based Sexual Risk Prevention Program for African American Preadolescents», *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, vol. 161, n° 12, 2007, p. 1123-1129.
- FOSTER, Mary, Kathleen SCHARER et Amy J. CLARK. «Development of a Web-Bases Program to Improve Communication About Sex, CIN: Computers, Informatics», *Nursing*, vol. 27, n° 1, janvier-février 2009, p. 18-25.
- GILLMORE, Mary Rogers, et autres. «Do family and parenting factors in adolescence influence condom use in early adulthood in a multiethnic sample of young adults», *Journal of Youth and Adolescence*, vol. 40, 2011, p. 1503-1518.
- GOSSART, Mary. *There's No Place like Home... for Sex Education*, Planned Parenthood Services of Southwestern Oregon, third edition, 2002. [Accessible en ligne: <http://www.noplacelikehome.org>].
- GOSELIN, C., N. LANCTÔT et D. PAQUETTE. «La grossesse à l'adolescence: conséquences de la parentalité, prévalence, caractéristiques associées à la maternité et programmes de prévention en milieu scolaire», dans F. VITARO, et C. GAGNON (sous la dir. de), *Prévention des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents: Tome II*, Sainte-Foy (Québec), Presses de l'Université du Québec, 2000, 630 p.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Portrait statistique. Égalité femmes/hommes. Où en sommes-nous dans Lanaudière?*, Conseil du statut de la femme, 2010, p. 106. [Accessible en ligne : <http://www.csf.gouv.qc.ca/modules/AMS/article.php?storyid=47>].

GREEN, Christa L., et autres. « Parents Motivations for Involvement in Children's Education: An Empirical Test of a Theoretical Model of Parental Involvement », *Journal of Educational Psychology*, vol. 99, n° 3, 2007, p. 532-544.

GUILAMO-RAMOS, Vincent, et autres. « Parent-Adolescent Communication About Sexual Intercourse: An Analysis of Maternal Reluctance to Communicate », *Health Psychology*, vol. 27, n° 6, 2008, p. 760-769.

GUILAMO-RAMOS, Vincent, et Alida BOURIS. « Working with Parents to Promote Healthy Adolescent Sexual Development », *The Prevention Researcher*, vol. 16, n° 4, 2009, p. 7-11.

GUILAMO-RAMOS, Vincent, James JACCARD et Eileen CASILLAS. « The Parents Matter! Program: Practical, Theoretical and Methodological Perspectives », *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, mars 2004, p. 113-123.

HELLER, J.R., et J.L. JOHNSON. « What are parents really saying when they talk with their children about sexuality? », *American Journal of Sexuality Education*, vol. 5, 2010, p. 144-170.

HOLTZMAN, Deborah, et Richard RUBINSON. « Parent and Peer Communication Effects on AIDS-Related Behavior Among U.S. High School Students », *Family Planning Perspectives*, vol. 27, n° 6, 1995, p. 235-240.

HUEBNER, Angela J., et Laurie W. HOWELL. « Examining the Relationship Between Adolescent Sexual Risk-Taking and Perceptions of Monitoring Communication, and Parenting Styles », *Journal of Adolescent Health*, vol. 33, n° 2, 2003, p. 71-78.

HUTCHINSON, M. Katherine, et Julia A. CEDERBAUM. « Talking to Daddy's Little Girl about sex: Daughters' Reports of Sexual Communication and Support From Fathers », *Journal of Family Issues*, vol. 32, 2011, p. 550-572.

INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *Réussite éducative, santé, bien-être: agir efficacement en contexte scolaire: Synthèse des recommandations*, Gouvernement du Québec, 2010, p. 499.

IRKRAMULLAH, Erum, et autres. « Parents Matter: The Role of Parents in Teens' Decisions About Sex », *Child Trends*, Washington, DC, 2009, 7 p.

JACCARD, James, Patricia J. DITTUS et Vivian V. GORDON. « Parent-Teen Communication About Premarital Sex: Factors Associated With the Extent of Communication », *Journal of Adolescent Research*, vol. 15, n° 2, 2000, p. 187-208.

JACCARD, James, Tonya DODGA et Patricia DITTUS. « Parent-Adolescent Communication About Sex and Birth Control: A conceptual Framework », *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 9-41.

JERMAN, Petra, et Norman A. CONSTANTINE. « Demographic and Psychological Predictors of Parent-Adolescent Communication About Sex: a Representative Statewide Analysis », *Journal of Youth Adolescence*, vol. 39, 2010, p. 1164-1174.

KAISER FAMILY FOUNDATION. *Kids ready to talk about today's issues before their parents are: Sex, AIDS, violence and drugs/alcohol*, 1999.

KINCAID, Carlye, et autres. « A review of parenting and adolescent sexual behavior: The moderating role of gender », *Clinical Psychology Review*, vol. 32, 2012, p. 177-188.

KIRBY, Douglas, et Brent C. MILLER. « Interventions Designed to Promote Parent-Teen Communication About Sexuality », *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 93-109.

KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL et S. Shirley FELDMAN. « Being open with your mouth shut: the meaning of "openness" in family communication about sexuality », *Sex Education*, vol. 5, n° 1, 2005, p. 49-66.

- KIRKMAN, Maggie, Doreen A. ROSENTHAL, et S. Shirley FELDMAN. « Talking to a Tiger: Fathers Reveal Their Difficulties in Communication About Sexuality with Adolescents », *New Directions for Child and Adolescent Development*, n° 97, 2002, p. 57-74.
- KLEIN, J.D., et autres. « Evaluation of the parents as primary sexuality educator program », *Journal of Adolescent Health*, vol. 37, 2005, p. S94-S99.
- LEBOUNGA VOUMA, Jenny Ingrid. « Fais ce que je dis, pas ce que je fais! : Influence de la famille sur le risque d'infections transmises sexuellement et par le sang des jeunes québécois d'origine haïtienne », Rapport de stage, 2009, 48 p.
- LEDERMAN, Regina P., Wenyaw CHAN et Cynthia ROBERTS-GRAY. « Parent-Adolescent Relationship Education (PARE): Program Delivery to Reduce Risks for Adolescent Pregnancy and STDs », *Behavioral Medicine*, vol. 33, n° 4, 2008, p. 137-144.
- LEFKOWITZ, Eva, et S. BEYOND. « The Yes-No Question: Measuring Parent-Adolescent Communication About Sex », *New Directions for Child and Adolescent Development*, vol. 97, 2002, p. 43-56.
- LEHR, Sally T., et autres. « Predictors of father-son communication about sexuality », *The Journal of Sex Research*, vol. 42, n° 2, 2005, p. 119-129.
- LÉVESQUE, Sylvie, et Marie-Andrée BOSSÉ. *Implication des parents dans l'éducation à la sexualité de leur préadolescent: Évaluation d'un outil incitatif et exploration de leurs besoins. Résumé*, Centre de santé et de services sociaux (CSSS) Sud de Lanaudière en collaboration avec la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière, avril 2007, 6 p.
- LONG, Nicholas, et autres. « The Parents Matter! Program Interventions: Content and The Facilitation Process », *Journal of Child and Family Studies*, vol. 13, n° 1, 2004, p. 47-65.
- MARTIN, Catherine. *Relevé des conditions d'efficacité de l'intervention de soutien aux parents et des interventions efficaces et prometteuses*, 2001.
- MARTINO, Steven C., et autres. « Beyond the "Big Talk": The Roles of Breadth and Repetition in Parent-Adolescent Communication About Sexual Topics », *Pediatrics*, vol. 121, 2008, p. 612-618.
- MESCHKE, Laurie L., Suzanne BARTHOLOMAE et Shannon RÉ ZENTALL. « Adolescent Sexuality and Parent-Adolescent Processes: Promoting Healthy Teen Choices », *Family Relations*, vol. 49, 2000, p. 143-154.
- MILLER, Kim S., et autres. « Pre-Risk HIV-Prevention Paradigm Shift: The Feasibility and Acceptability of the Parents Matter! Program in HIV Risk Communities », *Public Health Reports*, vol. 125, 2010, p. 28-46.
- MILTON, J. « Sexuality education for primary school education », *Primary Education*, vol. 8, n° 4, 2002, p. 17-22.
- MILTON, J. « Sexuality education for the future », *Primary Education*, vol. 6, n° 2, 2000, p. 3-10.
- MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (MSSS). *L'épidémie silencieuse: les infections transmissibles sexuellement et par le sang: Quatrième rapport national sur l'état de santé de la population du Québec*, 2010, p. 73.
- NOLIN, Mary Jo, et Karen Kay PETERSON. « Gender Differences in Parent-Child Communication about Sexuality: an Exploratory Study », *Journal of Adolescent Research*, vol. 7, 1992, p. 59-79.
- NOONE, Joanne, et Heather M. YOUNG. « Rural Mothers' Experiences and Perceptions of Their Role in Pregnancy Prevention for Their Adolescent Daughters », *The Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, vol. 39, 2010, p. 27-36.
- O'DONNELL, Lydia, et autres. « Saving Sex for Later: An Evaluation of a Parent Education Intervention », *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 37, n° 4, 2005, p. 166-173.
- O'DONNELL, Lydia, et autres. « Saving Sex for Later: Developing a Parent-Child Communication Intervention to Delay Sexual Initiation Among Young Adolescents », *Sex Education*, vol. 7, n° 2, 2007, p. 107-125.

PHETLA, Godfrey, et autres. «“They have opened our mouths” : increasing women’s skills and motivation for sexual communication with young people in rural South Africa», *AIDS Education and Prevention*, vol. 20, n° 6, 2008, p. 504-518.

PRICE, M.N., et J.S. HYDE. «When two isn’t better than one : predictors of early sexual activity in adolescence using a cumulative risk model», *Journal of Youth Adolescence*, vol. 38, 2009, p. 1059-1071.

ROMO, Laura F., et autres. «A Longitudinal Study of Maternal Messages About Dating and Sexuality and Their Influence on Latino Adolescents», *Journal of Adolescent Health*, vol. 31, 2002, p. 59-69.

ROSENTHAL, D.A., et S.S. FELDMAN. «The importance of importance: adolescents’ perceptions of parental communication about sexuality», *Journal of adolescence*, vol. 22, 1999, p. 835-851.

SANTÉ CANADA. *Attachement aux parents et adaptation pendant l’adolescence*.

SANTÉ CANADA. *Répertoire de ressources à l’intention des parents d’adolescents*, 1999, p. 63.

SCHUSTER, Mark A., et autres. «Evaluation of Talking Parents, Healthy Teens, a new worksite based parenting programme to promote parent-adolescent communication about sexual health: randomised controlled trial», *bmj.com*, 2008, p. 1-9.

SECOR-TURNER, Molly, et autres. «Associations between sexually experienced adolescents’ sources of information about sex and sexual risk outcomes», *Sex Education: Sexuality, Society and Learning*, vol. 11, n° 4, 2011, p. 489-500.

SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE. *Enrichir le Québec de sa relève. Stratégie d’action jeunesse 2009-2014*, Gouvernement du Québec, 2009, p. 102.

SHARKSHALL, Ronny A., John A. SANTELLI et Jennifer S. HIRSCH. «Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents», *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 39, n° 2, 2007, p. 116-119.

TOLMA, E.L., et autres. «Sexuality education beliefs among sexually experienced youth: differences by gender and birth control use», *American Journal of Sexuality Education*, vol. 1, n° 3, 2006, p. 3-23.

TRIECE, Turnbull, Anna VAN WERSCH, et Paul VAN SCHAİK. «A review of parental involvement in sex education: The role for effective communication in British families», *Health Education Journal*, vol. 67, n° 3, 2008, p. 182-195.

TRINH, T., et autres. «Parent communication about sexual issues with adolescents in Vietnam: content, contexts, and barriers», *Sex Education*, vol. 9, n° 4, 2009, p. 371-380.

TROCCOLI, K. *Terms of engagement: How to involve parents in programs to prevent teen pregnancy*, Washington, DC, 2006.

TURNBULL, Tiece, Anna Van WERSCH et Paul VAN SCHAİK. «Parents as educators of sex and relationship education: The role for effective communication in British families», *Health Education Journal*, 2011, p. 1-9.

VEILLEUX-LEMIEUX, Maude, Jean-Yves FRAPPIER et Pierre McDUFF. «Parent-adolescent communication, role model in sexuality and their impact on sexual health of teens», *Journal of Adolescent Health*, vol. 46, 2010, p. S17-S81.

WALKER, J. «Parents and sex education-looking beyond “the birds and the bees”», *Sex Education*, vol. 4, n° 3, 2004, p. 239-254.

WALKER, J., et J. MILTON. «Teachers’ and parents’ roles in the sexuality education of primary school children: a comparison of experiences in Leeds, UK and in Sydney, Australia», *Sex Education*, vol. 6, n° 4, 2006, p. 415-428.

WALKER, J.L. «A qualitative study of parents’ experiences of providing sex education for their children: the implications for health education», *Health Education Journal*, vol. 60, n° 2, 2001, p. 132-146.

WHITAKER, Daniel J., et autres. « Teenage Partners' Communication About Sexual Risk and Condom use: The Importance of Parent-Teenager Discussions », *Family Planning Perspectives*, vol. 31, n° 3, 1999, p. 117-121.

WIGHT, Daniel, Lisa WILLIAMSON et Marion HENDERSON. « Parental influences on young people's sexual behaviour: A longitudinal analysis », *Journal of Adolescence*, vol. 29, 2006, p. 473-494.

WILSON, Ellen, et autres. « Parents' Perspectives on Talking to Preteenager Children About Sex », *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 42, n° 1, 2010, p. 56-63.

WILSON, Ellen K., Barbara T. DALBERTH et Helen P. KOO. « "We're the Heroes!": Fathers' Perspectives on Their Role In Protecting Their Preteenage Children from Sexual Risk », *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, vol. 42, n° 2, 2010, p. 117-124.

WOODY, J.D, D.R. AMANDA et H.J. D'SOUZA. « Sex education program for mothers: effects, parent characteristics, and practice insights », *American Journal of Sexuality Education*, vol. 3, n° 1, 2007, p. 39-64.

YU, Juping. « Sex Education Beyond School: Implications for Practice and Research », *Sex Education*, vol. 10, n° 2, 2010, p. 187-199.

