



DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SEXUALITÉ JEUNESSE

SITUATION D'APPRENTISSAGE  
ET D'ÉVALUATION EN FRANÇAIS

Vie affective et amoureuse



Outils



**PRIMAIRE**  
3<sup>e</sup> cycle, 6<sup>e</sup> année

Québec 

**Coordination du projet *Mosaik***

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

**Auteure**

Diane Chouinard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire

**Mise en page et graphisme**

Alphatek

**Édition**

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse :

**[www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik](http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik)**

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

**Dépôt légal**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-73717-9 (version PDF)

Cet outil est rendu disponible grâce à la participation financière du Secrétariat à la Jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015



## TABLE DES MATIÈRES

<b>Quelques définitions</b> .....	1
<b>Autoévaluation pour la compétence <i>communiquer oralement</i></b> .....	2
<b>Questionnaire sur l'éveil amoureux</b> .....	3
Pour les filles.....	3
Pour les garçons.....	4
<b>Carnet d'écriture</b> .....	5
Procédure.....	5
Brouillon.....	6
Texte définitif.....	7
<b><i>Le Bulletin Mosaïk n° 11 : L'éveil amoureux</i></b> .....	8





## QUELQUES DÉFINITIONS

Aimer d'amitié, c'est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Aimer d'amour, c'est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Être amoureux, c'est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Sortir avec quelqu'un, c'est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



# AUTOÉVALUATION POUR LA COMPÉTENCE COMMUNIQUER ORALEMENT

Nom : \_\_\_\_\_

ÉVALUE TON TRAVAIL D'ÉQUIPE	ACTIVITÉ 1			ACTIVITÉ 2		
	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS
a) J'ai exprimé mes idées	<input type="checkbox"/>					
b) J'ai écouté les idées des autres	<input type="checkbox"/>					
c) J'ai fait preuve de respect envers les idées des autres	<input type="checkbox"/>					
d) J'ai aidé, encouragé ou félicité un membre de mon équipe	<input type="checkbox"/>					
e) J'ai questionné mes camarades afin de mieux comprendre leurs idées	<input type="checkbox"/>					
f) J'ai cherché des solutions aux difficultés qui sont survenues pendant les échanges	<input type="checkbox"/>					
g) J'ai réussi à me concentrer sur la tâche à accomplir	<input type="checkbox"/>					
h) J'aimerais améliorer...						



## QUESTIONNAIRE SUR L'ÉVEIL AMOUREUX

### POUR LES FILLES

1. a) Qu'est-ce que vous aimez (goûts, préférences, sports, loisirs, lecture, etc.) ?

---

---

---

---

b) Qu'est-ce que les garçons aiment (goûts, préférences, sports, loisirs, lecture, etc.) ?

---

---

---

---

2. Lorsqu'on est attirée par quelqu'un ou amoureuse de cette personne, comment cela se manifeste-t-il dans notre corps, notre tête et notre cœur ?

---

---

---

---

3. Comment manifeste-t-on notre amour à l'école ? Est-ce normal ? Jusqu'où ?

---

---

---

---

4. Comment dire qu'on ne veut pas d'amoureux ? Est-ce normal ?

---

---

---

---

5. Comment se sent-on lorsqu'on aime quelqu'un, mais qu'il ne nous aime pas ?

---

---

---

---



## QUESTIONNAIRE SUR L'ÉVEIL AMOUREUX

### POUR LES GARÇONS

1. a) Qu'est-ce que vous aimez (goûts, préférences, sports, loisirs, lecture, etc.) ?

---

---

---

---

b) Qu'est-ce que les filles aiment (goûts, préférences, sports, loisirs, lecture, etc.) ?

---

---

---

---

2. Lorsqu'on est attiré par quelqu'un ou amoureux de cette personne, comment cela se manifeste-t-il dans notre corps, notre tête et notre cœur ?

---

---

---

---

3. Comment manifeste-t-on notre amour à l'école ? Est-ce normal ? Jusqu'où ?

---

---

---

---

4. Comment dire qu'on ne veut pas d'amoureuse ? Est-ce normal ?

---

---

---

---

5. Comment se sent-on lorsqu'on aime quelqu'un, mais qu'il ne nous aime pas ?

---

---

---

---



## CARNET D'ÉCRITURE

### PROCÉDURE

UTILISE TON IMAGINATION ET LES DISCUSSIONS POUR PRODUIRE UN TEXTE À PROPOS DE LA RELATION DE JULIANNE ET SIMON

Julianne et Simon ont le même âge que toi. Ils fréquentent la même école et habitent le même quartier. La relation entre eux a changé...

Ils se voient moins souvent ou, plutôt, Julianne voudrait voir Simon plus souvent, mais il est occupé avec ses amis de son équipe de soccer.

Julianne et ses amies aiment bien aller aux parties de soccer, pas tellement pour encourager leurs amis, mais plutôt pour les regarder. Simon apprécie également voir Julianne et ses amies.

#### PREMIER PARAGRAPHE

**Quelle est la relation de Julianne et Simon ?**

- Est-ce de l'amitié ?
- Est-ce de l'amour ?

**Explique pourquoi. Justifie ta réponse.**

#### DEUXIÈME PARAGRAPHE

**Que ressentent Julianne et Simon ? (bien-être, joie, tristesse, indifférence, etc.)**

**Est-il possible que l'un soit amoureux et l'autre pas ?**

**Qu'arrivera-t-il si c'est le cas ?**

- Ils ne seront plus amis parce qu'il y aura un malaise ou parce que celui qui aime sera fâché ou triste que l'autre ne l'aime pas.
- Ils seront amis malgré tout.

**Dévoileront-ils leurs sentiments ?**

- Oui, quand ? Comment ?
- Non, pourquoi ?

#### TROISIÈME PARAGRAPHE

**Comment évoluera leur relation l'année prochaine, en secondaire 1 ?**

- Ils seront amis parce qu'ils l'ont toujours été.
- Ils ne seront plus amis parce qu'ils ont évolué ou qu'ils ne fréquentent plus la même école.
- Un des deux a déménagé.
- Ils se sont disputés.







## Éveil amoureux

11-12 ans

### QUE VIT VOTRE JEUNE ?

L'éveil amoureux, c'est la curiosité et l'attrait pour des personnes de l'autre sexe et parfois du même sexe. C'est environ vers l'âge de 9 ans que cet intérêt commence à se manifester. Cet éveil est souvent accompagné de sensations nouvelles et d'émotions contradictoires : excitation et inquiétude, envie d'aller vers l'autre et gêne, etc. Comment cela peut-il s'exprimer chez votre jeune ?

#### Dans sa tête

- Il veut plaire et attirer l'attention : il soigne son apparence, se préoccupe de ce que les autres pensent de lui, démontre ses talents.
- Il a peur de déplaire, d'être maladroit, d'être ridiculisé ou rejeté.

#### Dans son cœur

- Il désire être amoureux.
- Il peut se sentir amoureux et attiré par quelqu'un de l'autre sexe ou du même sexe que lui.
- Il est amoureux de quelqu'un : tantôt, il souhaite que son amour reste secret, tantôt il veut le déclarer à la personne qui lui plaît.
- Il peut désirer se rapprocher de l'autre (partager des sourires, des regards, des activités).

#### Dans son corps

Lorsqu'il est en présence de l'autre ou lorsqu'il y pense :

- il peut être nerveux, mal à l'aise, avoir le cœur qui s'emballa ;
- il peut avoir mal au ventre, avoir des papillons dans l'estomac ;
- il peut être timide ;
- il peut désirer avoir des contacts physiques avec cette personne (l'effleurer, lui prendre la main, lui faire des accolades ou des caresses, l'embrasser, etc.).

Il est possible que votre jeune ne soit pas encore intéressé par l'amour.



### Questions que les jeunes peuvent se poser

- Qu'est-ce que les filles regardent chez les garçons ?
- Mes amies parlent toujours des garçons. Est-ce normal qu'ils ne m'intéressent pas ?
- À quel âge doit-on avoir un chum ?
- Pourquoi mes parents me taquent toujours quand je parle à une fille ?
- Je suis un garçon et je suis attiré par un autre garçon. Est-ce normal ?

## Espace jeune

Inscris une question que tu aimerais poser à tes parents ou inscris ce que tu as appris en classe sur le sujet :

### QUOI FAIRE EN TANT QUE PARENT ?

#### Votre enfant est curieux et intéressé par l'amour et les relations amoureuses ?

Pourquoi ne pas lui parler d'une personne dont vous avez été amoureux à cet âge ? Comment la trouviez-vous ? Comment vous sentiez-vous en sa présence ? Quels étaient vos doutes et vos craintes, si tel était le cas ?

#### Votre enfant manifeste de l'intérêt envers une personne ?

Montrez-vous intéressé à ce qu'il vit et ressent, sans insister, en lui demandant : Qu'est-ce que tu aimes chez cette personne ? Que ressens-tu en sa présence ? Que faites-vous lorsque vous êtes ensemble ? Etc. Vous constaterez que cet intérêt est basé sur une attirance différente de celle des adolescents et des adultes (votre enfant trouve que cette personne est belle, populaire, drôle, qu'elle a un beau style). Les jeunes ont besoin de sentir que les adultes comprennent ce qu'ils vivent et ce qu'ils ressentent. Il est alors important de respecter leurs sentiments sans les ridiculiser ou les amplifier.

#### Votre enfant a un amoureux, un « chum » ou une « blonde » ?

Transmettez-lui l'importance du respect de l'autre dans sa relation : « Il est important de t'assurer que l'autre ait envie d'être avec toi, de faire des activités avec toi. On ne peut pas obliger une personne à nous aimer et à être avec nous si elle n'en a pas envie. »

#### Votre enfant n'a rien à dire sur le sujet ?

Parlez-lui des relations entre les garçons et les filles lorsque vous aviez son âge. Demandez-lui si cela se passe encore de la même façon.

### QU'EST-CE QUI PEUT VOUS AIDER ?

#### Film à écouter en famille

*Le petit Manhattan* (2005, 20th Century Fox) « Une comédie romantique sur la vie et l'amour vue à travers les yeux d'un écolier de cinquième année. ».

#### Livre pour les parents

COPPER-ROYER, Béatrice. *Premiers émois, premières amours. Quelle place pour les parents ?*, Éditions Albin Michel, 2007.

#### Livres pour les jeunes

MERCIER, Johanne, Reynald CANTIN et Hélène VACHON. *Mon premier baiser*, Les éditions FouLire inc., 2005.

MOUCHET, Nadine, et Valérie COMBES. *Parle-moi d'amour 9-11 ans. L'amour, les copains et moi*, Éditions amaterra, 2008.

#### Vous avez besoin d'une ressource professionnelle ?

Vous pouvez appeler le service Info-Santé 811 ou LigneParents au 1 800 361-5085.

### Astuces

Évitez de demander continuellement à votre jeune : As-tu un « chum » ? As-tu une « blonde » ? Cela peut lui envoyer le message qu'il doit absolument en avoir un ou une. Il est possible qu'il ne vive pas encore cet intérêt vis-à-vis de l'autre (sa curiosité est dirigée ailleurs) ou qu'il ne souhaite pas en parler. Respectez son rythme.

Intéressez-vous aux relations que vit votre jeune à l'école, dans ses loisirs, dans ses activités sportives, etc. Demandez-lui :

Qu'est-ce que tu aimes des filles ? Qu'est-ce que tu aimes des garçons ?

Est-ce qu'il y a des jeunes de ton âge qui sont amoureux ? Qu'en penses-tu ?

Est-ce qu'il y a des jeunes de ton âge qui « sortent ensemble » ? Qu'en penses-tu ? Etc.

