



DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SEXUALITÉ JEUNESSE

SITUATION D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION EN FRANÇAIS

La naissance



Outils



PRIMAIRE
1^{er} cycle, 1^{re} année

Québec 

Coordination du projet *Mosaik*

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

Auteure

Diane Chouinard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire

Mise en page et graphisme

Alphatek

Édition

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse :

www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-73694-3 (version PDF)

Cet outil est rendu disponible grâce à la participation financière du Secrétariat à la Jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015

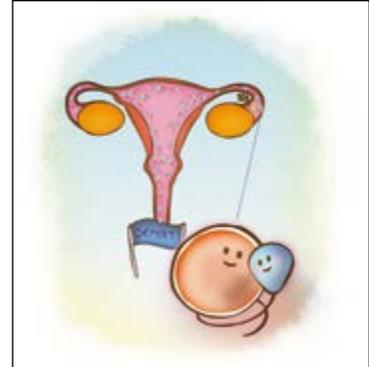
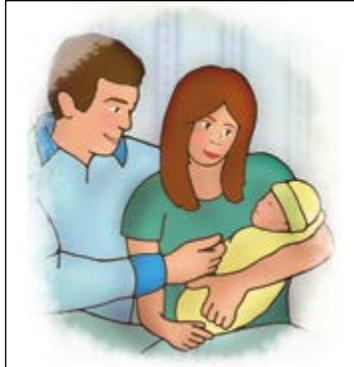
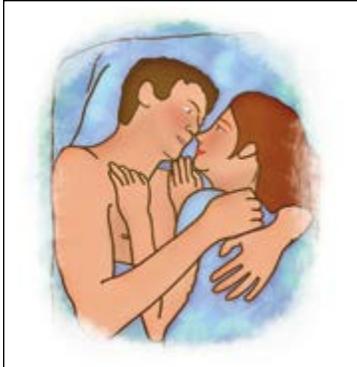
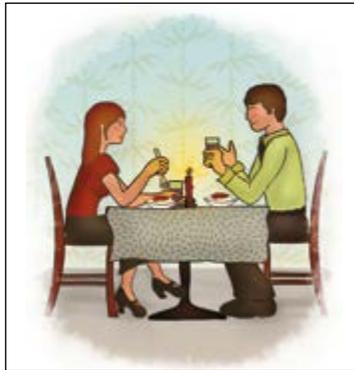


TABLES DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| Des images dans le désordre | 1 |
| Feuille-réponse pour l'élève | 3 |
| Mots | 5 |
| Phrases | 7 |
| Des images dans le désordre (solutionnaire) | 9 |
| Ma naissance | 11 |
| Modèle de lettre aux parents | 13 |
| <i>Le Bulletin Mosaïk n° 3: Conception, grossesse et naissance</i> | 14 |

DES IMAGES DANS LE DÉSORDRE

Découpe ces images et colle-les dans le bon ordre sur la feuille-réponse, p. 3.





FEUILLE-RÉPONSE POUR L'ÉLÈVE

Nom de l'élève: _____

| |
|----------|
| |
| 1 |
| |

| |
|---|
| |
| 2 |
| |

| |
|----------|
| |
| 3 |
| |

| |
|---|
| |
| 4 |
| |

| |
|----------|
| |
| 5 |
| |

| |
|---|
| |
| 6 |
| |



Découpe ces mots et associe-les aux images correspondantes sur la feuille-réponse, p. 3.

Les câlins

La famille

La naissance

L'amour

La grossesse

L'union



PHRASES

Découpe ces phrases et associe-les aux images correspondantes sur la feuille-réponse, p. 3.

Le spermatozoïde
trouve l'ovule.

Les parents aiment
leur bébé.

L'homme et la femme
se font des câlins.

Le bébé est prêt à naître.

L'homme et la femme
sont amoureux.

Le bébé grandit
dans l'utérus.

DES IMAGES DANS LE DÉSORDRE (SOLUTIONNAIRE)

L'amour



L'homme et la femme
sont amoureux.

Les câlins



L'homme et la femme
se font des câlins.

L'union



Le spermatozoïde
trouve l'ovule.

La grossesse



Le bébé grandit
dans l'utérus.

La naissance



Le bébé est prêt à naître.

La famille

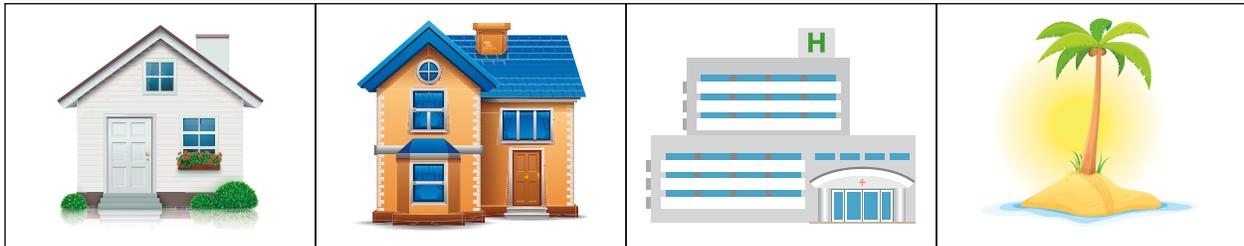


Les parents aiment
leur bébé.



MA NAISSANCE

Je suis né(e) :



chez moi

en maison de naissance

à l'hôpital

ailleurs

La température était :



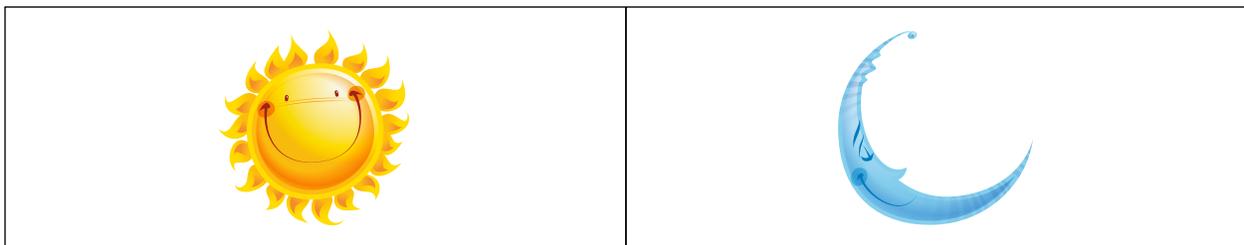
soleil

nuage

pluie

neige

Le moment de la journée était :



le jour

la nuit

Un souvenir marquant de la grossesse de ma mère : _____

Un souvenir marquant de ma naissance : _____

Cette activité est inspirée de: LESSARD, Sophia, et Stéphanie GLAVEEN. *J'explore...*, Éditions Uni-Vers, 2007, 192 p.



MODÈLE DE LETTRE AUX PARENTS

Le _____ 20__

Objet : Éducation à la sexualité – Situation d'apprentissage (1^{re} année)

Bonjour,

Dans les prochaines semaines, nous aborderons le thème du corps humain. Nous verrons les mécanismes liés à la conception, à la grossesse et à la naissance. Les organes de la reproduction et leurs fonctions seront bien sûr abordés.

Entre autres, par ce thème, je désire montrer aux enfants que leur naissance est une merveilleuse histoire. À cet âge, les enfants sont curieux à l'égard des fonctions sexuelles. Je répondrai à leurs questions en respectant leur degré de maturité.

Il se peut également que vous ayez à répondre aux questions de votre enfant, de manière plus personnelle, sur sa conception et sa naissance. Vous serez toujours les premiers éducateurs de votre enfant. Et la relation privilégiée que vous entretenez avec lui fait de vous les meilleures personnes pour aborder ce sujet. C'est pourquoi je vous offre, pour guider vos interventions auprès de votre enfant, *Le Bulletin Mosaïk n° 3: Conception, grossesse et naissance* qui aborde le rôle des parents face aux sujets de la conception, de la grossesse et de la naissance.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions particulières entourant ce thème. Il me fera plaisir d'y répondre.

(signature de l'enseignant)

Nom de l'enseignant

