

COVID-19 et réseau scolaire

Plan de retour à la normale

Scénario C :

Conditions d'implantation de ce scénario :

- l'accès aux tests est optimal;
- on maintient un R_0 inférieur ou égal à 1;
- on limite l'exposition des personnes vulnérables au virus;
- le nombre de nouveaux cas est stable ou à la baisse;
- le nombre d'hospitalisations est stable ou à la baisse;
- la mise en place de mesures d'hygiène et salubrité dans les écoles se fera selon les recommandations de la santé publique y compris celles assurant le transport sécuritaire des élèves du domicile à l'école;
- toute personne (élève, enseignant ou personnel de l'école) qui présente des symptômes de COVID-19 sera interdit de présence à l'école et ce, pour une période de 14 jours;
- le réseau de l'éducation offrira une tolérance pour non-fréquentation scolaire aux parents qui ne souhaitent pas un retour en classe de leur enfant d'ici la fin de l'année scolaire;
- les mesures de protection nécessaires seront mises en place afin de limiter l'exposition au virus des enfants, des enseignants et du personnel de l'école;
- la finalisation du scénario s'appuiera aussi sur l'appréciation des experts de l'INSPQ.

Proposition de la santé publique :

- 100 % du personnel, sauf exception, a accès aux écoles.

- 100% des élèves du préscolaire et du primaire, sauf exception, retournent en classe et reprennent les apprentissages mais en assurant une distanciation sociale adéquate par l'utilisation des locaux des écoles secondaires et grâce au soutien des professeurs du secondaire réaffectés à l'enseignement aux élèves du troisième cycle du primaire, soit ceux de 5^{ème} et 6^{ème} années.
- 100% des élèves du secondaire reprennent les apprentissages à distance.
- Exception : les élèves, enseignants et membres du personnel de l'école qui présentent une vulnérabilité au niveau de leur santé ou de celle de l'un de leurs proches sont encouragés à ne pas effectuer de retour en à l'école avant septembre 2020.

Explications :

Considérant que le retour en classe des enfants des niveaux préscolaire et primaire permettra aux parents un retour au travail (en présentiel ou à distance);

Considérant la difficulté d'opérationnaliser les scénarios A et B proposés par le MEES (pas de retour au travail à temps plein pour les parents);

Considérant que les enfants de niveau secondaire peuvent rester seuls à la maison, ce qui n'est pas le cas des enfants des niveaux préscolaire et primaire;

Considérant que des modalités technologiques sont accessibles pour un enseignement à distance des élèves de niveau secondaire;

Considérant la disponibilité des locaux rendue possible par l'enseignement à distance des élèves de niveau secondaire;

Considérant que les professeurs du secondaire pourront épauler leurs collègues du préscolaire et du primaire dans le soutien et l'enseignement aux enfants;

Considérant que les professeurs du secondaire sont qualifiés pour enseigner et formés en pédagogie générale;

Considérant que les mesures seront prises pour limiter l'exposition des enfants, des enseignants et du personnel des écoles au virus;

La santé publique recommande l'adoption de ce troisième scénario.