

DOCUMENT THÉMATIQUE SUR L'ACCUEIL, LA DIVERSITÉ ET LES PRATIQUES INCLUSIVES À AIRE OUVERTE : POUR ALLER PLUS LOIN

- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec : <https://cdpdj.qc.ca/fr>
- Protecteur du citoyen : <https://protecteurducitoyen.qc.ca/fr>
- Université de Sherbrooke. (s.d). *Les biais inconscients*. https://www.usherbrooke.ca/edi/fileadmin/sites/edi/Feuillet_final.pdf

Intersectionnalité

- ABC des Portages. (2022). *Roue de l'accès aux soins*. <https://projetsante.caapbsl.org/wp-content/uploads/2022/11/roue-acces-aux-soins-19avril2022.pdf>
- Alliance pour la solidarité du Bas-Saint-Laurent. (2022). *Guide des pratiques inclusives en santé*. <https://projetsante.caapbsl.org/wp-content/uploads/2022/11/guide-pratiques-inclusives-7avril2022.pdf>
- Institut national de santé publique du Québec. (2021). *Réduire les vulnérabilités et les inégalités sociales : tous ensemble pour la santé et le bien-être*. <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2781-reduire-vulnerabilite-inegalites-sociales.pdf>
- Morrison, V. (2015). *Inégalités de santé et intersectionnalité*. Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé. <https://www.inspq.qc.ca/publications/2758>

Immigration

- Blain, M.-J. et J. Romagon, avec la collaboration de D. White, L. Rodriguez del Barrio et M. Alves Amorim. (2021). *Complexité des statuts migratoires : des conditions de pleine participation variables*. Capsule d'information 4, Laboratoire vivant ÉRASME – Pratiques inclusives/Pleine participation, Montréal, 12 avril 2021, 2 pages. <https://pleineparticipation.ca/wp-content/uploads/2021/04/Capsule-4-Statuts-Immigration-1.pdf>
- Centre de toxicomanie et de santé mentale. (2021). *Bâtir la capacité de soutenir la santé mentale des immigrants et des réfugiés : Une trousse d'outils pour les prestataires de services sociaux, d'établissement et de soins de santé*. <https://www.camh.ca/en/professionals/professionals--projects/immigrant-and-refugee-mental-health-project/toolkit>
- Éducaloi. (2022). *Les statuts d'immigration et les mesures sociales*. https://educaloi.qc.ca/wp-content/uploads/guide_immigration.pdf
- Labo Immigration – Inclusion – Participation : <https://pleineparticipation.ca/>
- PROMIS. (2019, 15 mai). *Immigration et santé mentale*. <https://promis.qc.ca/fr/immigration-sante-mentale/>
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI) : <https://tcri.qc.ca/>

Racisme

- Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé. (2018). *Le racisme et l'équité en santé : parlons-en*. <https://nccdh.ca/fr/resources/entry/lets-talk-racism-and-health-equity>
- Ligue des droits et libertés. (2022, juin). *Le racisme systémique... Parlons-en!* https://liguedesdroits.ca/wp-content/fichiers/2022/07/brochure_racisme_systemique_edition_2022.pdf
- Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec (MÉPACQ). (2021). *Petit guide pour combattre le racisme au Québec*. <https://mepacq.qc.ca/wp-content/uploads/2021/03/Combattre-le-racisme-au-Que%CC%81bec.pdf>
- RAPS CoVivre. (2021). *Vox Pop sur le racisme* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=K6Gj3-tB3go>

2SLGBTQIA+

- Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé. (2023). *Identité de genre, diversité sexuelle et équité en santé : une liste de lectures essentielles*. Université Saint-Francis-Xavier. <https://nccdh.ca/fr/resources/entry/gender-identity-sexual-diversity-and-health-equity-a-curated-list>
- Dorais, M. et Roy, J. (2022). *Aider les jeunes LGBTQIA+ avec bienveillance : guide pratique d'intervention*. Fondation Jasmin Roy Sophie Desmarais. <http://fondationjasminroy.com/wp-content/uploads/2022/05/FJRSD-Aider-les-jeunes-LGBTQI-10.pdf>
- Duford, J. (2019). *Pratiques d'ouverture envers les jeunes LGBTQIA2S en situation d'itinérance : guide destiné aux organismes d'aide en itinérance ou qui œuvrent auprès de personnes à risque d'itinérance*. Coalition des groupes jeunesse LGBTQ+. <https://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/61716.pdf>
- Interligne. (2016). *Qu'est-ce que l'hétérosexisme ? Qu'est-ce que l'hétéronormativité ?* https://interligne.co/questions_frequentes/quest-ce-que-lheterosexisme-quest-ce-que-lheteronormativite
- Jeunesse, J'écoute. (2023). *2SLGBTQ+ : Qu'est-ce que cela signifie?* <https://jeunessejecoute.ca/information/2slgbtq-quest-ce-que-cela-signifie/>
- Randell, A. et Scanlan, F. (2019). *Evidence to Practice: working safely and inclusively with sexuality diverse young people* (2^e édition). Orygen, The National Centre of Excellence in Youth Mental Health. <https://headspace.org.au/assets/download-cards/HSP032-Evidence-Summary-Sexuality-RGB-FA5.pdf>
- Scruton, S. et coll. (2015). *Boîte à outils trans* : ressources pratiques pour les organismes communautaires*. Société canadienne du sida. <https://www.cdnaids.ca/wp-content/uploads/Linclusion-des-personnes-trans-dans-divers-formulaires.pdf>
- Taylor, A.B., Chan, A., Hall, S.L., Pullen Sansfaçon, A., Saewyc, E. M., et l'équipe de recherche de l'enquête canadienne sur la santé des jeunes trans. (2020). *Être en sécurité, être soi-même 2019 : Résultats de l'enquête canadienne sur la santé des jeunes trans et non-binaires*. Stigma and Resilience Among Vulnerable Youth Centre, Université de la Colombie-Britannique. https://apsc-saravyc.sites.olt.ubc.ca/files/2020/11/Etre-en-Securite-Etre-Soi-Meme-2019_SARAVYC_FR1.2.pdf
- Tel-jeunes. (2023). *Orientations sexuelles et identités de genre*. https://www.teljeunes.com/fr/jeunes/sexualite/orientations-sexuelles-et-identites-de-genre?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahg7_IEP_yq4j5aU7jAvrLnr8pQXr3tqxNABgFCUwWoKhEg7_HKXhoBoChFAQAvD_BwE

Itinérance

- Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS). (s.d). *Index de tous les récits de pratiques*.
<https://cremis.ca/publications/articles-et-medias/index-de-tous-les-recits-de-pratiques/>
- Hurtubise, R., Benoit, R. et Camara, S. (2019). *IRIS - Instrument de repérage et d'identification des situations résidentielles instables et à risque - Guide d'accompagnement*. CREMIS, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. https://api.cremis.ca/wp-content/uploads/2020/09/20200911_Guide-IRIS_VF.pdf
- Hurtubise, R., Roy, L., Trudel, L., Rose, M.-C. et Pearson, A. (2021). *Guide des bonnes pratiques en itinérance*. CREMIS, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
https://api.cremis.ca/wp-content/uploads/2022/02/Guide-des-bonnes-pratiques_integral_FINAL.pdf

Neurodiversité et situations de handicap

- Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie. (2015). *TSA et neurotypique : Mieux se comprendre : Guide pour comprendre le fonctionnement de la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme*.
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2457524>
- Aut'Créatifs : mouvement de personnes autistes en faveur de la reconnaissance positive de l'autisme :
<https://autcreatifs.com/>
- Fédération québécoise de l'autisme : <https://www.autisme.qc.ca/>
- Mouvement francophone de la neurodiversité : <https://neurodiversite.com/>
- Office des personnes handicapées du Québec : <https://www.ophq.gouv.qc.ca/>
- United Nations Human Rights. (2021). *Qu'est-ce que c'est le capacitisme ?* [vidéo]. Vimeo.
<https://vimeo.com/493785346>

Santé mentale

- Association des groupes d'intervention en défense des droits en santé mentale du Québec (AGIDD-SMQ) :
<https://www.agidd.org/>
- Commission ontarienne des droits de la personne. (s.d.). *Capacitisme, attitudes négatives, stéréotypes et stigmatisation (fiche)*. <https://www.ohrc.on.ca/fr/capacitisme-attitudes-n%C3%A9gatives-st%C3%A9r%C3%A9otypes-et-stigmatisation-fiche>
- Fondation Jeunes en tête. (2020). *Trousses à outils à destination des jeunes, des familles et des écoles*.
<https://fondationjeunesentete.org/nos-outils/>
- Gestion autonome de la médication - boîte à outils : <https://www.rasmq.com/gam/boite-a-outils/>
- Mouvement Jeunes et santé mentale. (2023). *Manifeste des jeunes médicamentés* [vidéo]. YouTube.
<https://youtu.be/zWcMgdzmj4>
- Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec (RRASMQ) :
<http://www.rasmq.com/>