

Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE)

Affichettes pour les parents sur les domaines d'intervention

Cet outil convivial et adaptable a été créé à la demande du personnel intervenant pour faciliter les échanges avec les parents autour des domaines d'intervention des SIPPE. **Sept affichettes** ont été conçues :

1. Les SIPPE

Affichette générale représentant les quatre domaines d'intervention

2. L'attachement, c'est le lien que développe mon enfant avec moi

Affichette sur l'attachement en **période prénatale**

3. L'attachement, c'est le lien que développe mon enfant avec moi

Affichette sur l'attachement en **période postnatale**

4. Mon enfant se développe très rapidement

Affichette sur les différentes sphères du développement de l'enfant

5. Le suivi de santé pendant la grossesse et les habitudes de vie de ma famille

Affichette sur les soins médicaux et de santé préventive durant la **période prénatale**

6. Le suivi de santé et les habitudes de vie de ma famille

Affichette sur les soins médicaux et de santé préventive durant la **période postnatale**

7. Mon entourage et les ressources que je peux fréquenter pour me soutenir et aider mon enfant à bien se développer

Affichette sur l'utilisation des ressources pour les besoins de base et pour le réseau de soutien social

L'utilisation des affichettes n'est pas obligatoire. Elles sont complémentaires à la **grille de suivi des objectifs par niveau** utilisée par les personnes intervenantes¹ et constituent un outil supplémentaire dans leur boîte à outils. Bien que les thèmes centraux du programme soient illustrés, ils ne le sont pas tous pour ne pas surcharger les affichettes.

L'utilisation des affichettes est flexible et nécessite une adaptation en fonction des particularités et besoins de chaque famille. Tous les thèmes représentés sur une affichette ne doivent pas être nécessairement abordés en même temps avec une famille.

À l'endos de chaque affichette, sont proposés des exemples de questions ou de thèmes à aborder sous forme de « mots-en-bouche ». La personne intervenante peut s'inspirer de ces exemples afin d'amorcer l'échange avec le parent. Le jugement clinique demeure essentiel pour ajuster et soulever les bonnes questions au bon moment.

L'implication du père ou de l'autre parent doit être favorisée. La plupart des exemples de questions sont formulés de façon à pouvoir être adressés à la mère, au père ou à l'autre parent. Les exemples de questions sont formulés à la deuxième personne du singulier (tu) par souci de simplification mais la personne intervenante les adapte en fonction de la situation.

Les affichettes ne sont **pas conçues pour être remises aux parents.**

Ces affichettes doivent être **utilisées en cohérence avec la perspective d'accompagnement** préconisée dans les SIPPE où l'échange, la co-construction et le renforcement du pouvoir d'agir sont mis de l'avant.

¹ La grille de suivi des objectifs par niveau sert à déterminer l'intensité du suivi à offrir et elle n'est pas destinée pour être utilisée avec les familles.

Utilisations proposées

Affichette des quatre domaines d'intervention

« Le programme SIPPE »

- **Pour présenter le programme** au début du suivi SIPPE (voir aussi la fiche synthèse : [Présentation des SIPPE aux familles selon les étapes du processus d'admissibilité](#)). Cette affichette peut favoriser une meilleure compréhension du programme par les familles.
- **Lors de l'analyse approfondie des besoins** comme outil complémentaire à la [grille d'analyse des besoins](#) ou pour les familles qui éprouvent plus de difficultés à nommer leurs besoins.
- **Lors de l'élaboration du PI-PII-PSI-PSII²** afin d'identifier avec la famille des objectifs à atteindre.
- **Lors de la présentation du programme à des partenaires.**
- **Pour clarifier le rôle de chaque intervenant** lorsque plusieurs d'entre eux sont impliqués auprès d'une famille.

Les six affichettes sur un domaine d'intervention

- **En cours de suivi** pour discuter d'un aspect du suivi SIPPE que la personne intervenante veut aborder avec la famille (ex. : attachement, développement de l'enfant).
- **Pour faire un bilan avec le parent** sur chaque domaine d'intervention avant d'effectuer un changement de niveau.

2 PI : plan d'intervention
PII : plan d'intervention interdisciplinaire
PSI : plan de services individualisé
PSII : plan de services individualisé et intersectoriel

Direction

Julie Poissant, professeure
Département d'éducation et formation spécialisées
Université du Québec à Montréal

Anne-Marie Langlois, directrice
Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale
Ministère de la Santé et des Services sociaux

Annie Motard-Bélanger, coordonnatrice en périnatalité et petite enfance
Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale
Ministère de la Santé et des Services sociaux

Julie Fortier, conseillère en prévention et promotion de la santé
Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale
(jusqu'en janvier 2024) Ministère de la Santé et des Services sociaux

Peggy Bedon, conseillère en prévention et promotion de la santé
Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale
(janvier à juin 2024) Ministère de la Santé et des Services sociaux

Conception et rédaction

Luce Bordeleau, consultante, Université du Québec à Montréal

En collaboration avec un comité de travail

Chantal Desaulniers, assistante du supérieur immédiat
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Nathalie Garand, assistante du supérieur immédiat
Direction du programme jeunesse, CIUSSS de l'Est-de-Montréal

Marie-Ève Maltais, travailleuse sociale, CISSS de la Côte-Nord

Caroline Pulver, spécialiste en activités cliniques pour le programme SIPPE
Direction de la santé publique, CISSS de la Montérégie-Centre

Révision par le comité de suivi de la boîte à outils des SIPPE

Stephani Arulthas, conseillère scientifique
Direction du développement des individus et des communautés
Institut national de santé publique du Québec

Julie Beauvais, répondante régionale SIPPE
Direction régionale de santé publique – CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Élise Coutu, Adjointe à la directrice
Direction du programme jeunesse – CISSS des Laurentides

Sophie Gaudreau, courtière de connaissances
Équipe des projets nationaux en transfert des connaissances – CIUSSS de l'Estrie-CHUS

Mélanie Nadeau, répondante régionale SIPPE (jusqu'en juin 2023)
Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle – CIUSSS de la Mauricie
et du Centre-du-Québec

Johanne Sirois, coordonnatrice professionnelle
Programme jeunesse – CISSS de la Côte-Nord

Validation

Validé par neuf répondantes régionales SIPPE des régions suivantes :
Chaudières-Appalaches, Abitibi-Témiscamingue, Capitale Nationale, Montréal, Laurentides,
Lanaudière, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Mauricie et Centre-du-Québec et Nord-du-Québec

Validé par 16 accompagnateurs cliniques des régions suivantes :
Chaudière-Appalaches, Capitale Nationale, Estrie, Mauricie et Centre-du-Québec, Côte-Nord,
Montérégie, Abitibi-Témiscamingue et Montréal

Expérimenté avec des familles pour validation par 27 intervenants pivots SIPPE
provenant des régions suivantes : Abitibi-Témiscamingue, Laval, Montréal et Montérégie