

# Mon enfant se développe très rapidement

J'aide mon enfant à se développer

Ma maison est sécuritaire

J'offre à mon enfant des occasions de jouer avec d'autres enfants

Je rends des jeux disponibles pour mon enfant

SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

## Exemples de questions et suggestions pour échanger avec le ou les parents en cours de suivi

Ajuster les questions au niveau d'intervention du parent

Les questions s'adressent à la mère, au père ou à l'autre parent

### J'aide mon enfant à se développer

Soutien au développement de l'enfant

- Est-ce que tu joues avec ton enfant ? Si oui, quels sont les jeux ou activités que tu aimes faire avec lui ? Si non, es-tu en mesure de me dire pourquoi ?
- Est-ce que parfois tu ne sais plus quels jeux faire avec ton enfant ? As-tu besoin d'idées ?
- Comment réagit ton enfant lorsque tu joues avec lui ? Est-ce que selon toi, il aime ça ? Et toi, aimes-tu cela ?
- Est-ce que tu sais ce qu'un enfant de l'âge de ton enfant est capable de faire ? Aimerais-tu qu'on se parle des étapes du développement des enfants ?
- Peux-tu me nommer des réussites (ou des caractéristiques) de ton enfant dont tu es fier ?
- Tu sais l'activité que j'ai proposée lors de notre dernière rencontre, est-ce que tu l'as réalisée de nouveau avec ton enfant ? Si oui, comment ça s'est passé ?
- Comment fais-tu pour que ton enfant développe son autonomie ? Ou pour l'aider à exprimer ses émotions ?
- Comment se passe la discipline avec ton enfant ?

### Je rends des jeux disponibles pour mon enfant

Soutien au développement de l'enfant

- Quels sont les jouets ou objets préférés de ton enfant ? Peux-tu me les montrer ?
  - Te sens-tu à l'aise de choisir des jouets pour ton enfant ?
  - As-tu des questions sur ce qui lui conviendrait le mieux en fonction de son âge ?
  - Où se trouvent les jouets de ton enfant dans ta maison ?
- Vérifier si un coin de jeu sécuritaire pour l'enfant a été aménagé ou s'il y a des jouets ou du matériel pour qu'il puisse jouer et explorer son environnement (ex. : disponibilité de livres, de jouets et de matériel de bricolage).

### Ma maison est sécuritaire

Aménagement d'environnements favorables et sécuritaires

- Tu as sûrement remarqué que ton enfant grandit vite et qu'il a maintenant besoin de plus de surveillance car il marche à quatre pattes (ou qu'il est maintenant capable de grimper) ? Est-ce que tu me permets de te parler de ce que j'ai remarqué ?
- Pour que ta maison soit sécuritaire pour ton enfant, que faut-il faire selon toi (ex. : escalier, produits toxiques) ?
- Quels sont les changements que tu as fait ou que tu veux faire pour que ta maison soit plus sécuritaire pour ton enfant ?

### J'offre à mon enfant des occasions de jouer avec d'autres enfants

Aménagement d'environnements favorables et sécuritaires

- Est-ce que ton enfant joue parfois avec d'autres enfants, où et avec qui (ex. : SGEE<sup>1</sup>, organismes communautaires, parc, amis, membres de la famille, etc.) ?
- Que penses-tu des SGEE (CPE, garderie, service de garde en milieu familial) ? Est-ce que tu aimerais avoir de l'information pour inscrire ton enfant à un SGEE ?
- Quels sont les éléments à observer quand on visite un SGEE pour s'assurer que c'est un environnement de qualité ?
- Comment se passe la collaboration/les communications avec l'éducatrice du service de garde ?
- Comment ça se passe pour ton enfant au service de garde ? Est-ce qu'il aime ça ?
- Qu'est-ce que tu aimes du service de garde de ton enfant ?

## Exemples de questions et suggestions pour échanger avec le ou les parents lors du bilan avant un changement de niveau

Pour susciter l'échange, nommer au parent les acquis/forces que vous avez observés en lui donnant des exemples concrets de comportements et en ajustant les questions au niveau d'intervention. Échanger avec le parent sur les défis qu'il perçoit dans son rôle parental et identifier avec lui les aspects qu'il désire développer ou améliorer (ajuster le PI-PII<sup>2</sup>, PSI au besoin).

- Comment trouves-tu que ton enfant se développe ?
- Qu'est-ce qui te rend fier dans le développement de ton enfant ? Quelles sont les forces, les qualités de ton enfant ?
- As-tu des inquiétudes, des questions ? Vois-tu des défis ?
- Comment te sens-tu quand tu dois aider ton enfant à faire des apprentissages (ex. : apprendre les parties de son corps, le nom des animaux) ?
- Quels sont tes forces et tes défis comme parent ?