

**L'attachement  
c'est le lien  
que développe  
mon enfant  
avec moi**

Je prends soin  
de mon enfant  
.....

Je cherche  
à comprendre ce  
qu'il veut me dire  
.....

Je démontre à mon enfant  
qu'il est important  
pour moi par  
des gestes  
et des paroles  
.....

J'établis  
des règles  
avec mon enfant  
même si  
c'est parfois  
difficile.

Bravo,  
je suis fière  
de toi !

Je m'adapte  
à mon enfant  
et à mon rôle  
de parent  
.....

### Routine du dodo



Donner  
le bain



Mettre  
la couche



Mettre  
le pyjama



Brosser  
les dents



Faire la lecture  
d'un livre



Coucher  
l'enfant

## Exemples de questions et suggestions pour échanger avec le ou les parents en cours de suivi

Ajuster les questions au niveau d'intervention du parent

Les questions s'adressent à la mère, au père ou à l'autre parent

### Je démontre à mon enfant qu'il est important pour moi par des gestes et des paroles

Démonstration d'une proximité physique et psychologique avec l'enfant

- La naissance d'un enfant vient changer la vie de tous les nouveaux parents. Comment se passe ton adaptation au rôle de parent ?
- Quelles sont les choses que ton enfant aime faire avec toi ? Toi, qu'aimes-tu faire avec lui ? Comment penses-tu que ton enfant se sent dans ces moments-là avec toi ?
- Que fais-tu pour reconforter ton enfant lorsqu'il pleure ? Qu'est-ce qui fonctionne bien ?
- Comment réagit-il lorsque tu le consoles ?
- Comment lui fais-tu sentir qu'il est important pour toi ?
- Est-ce qu'il arrive que tu prennes spontanément ton enfant dans tes bras sans qu'il ne l'ait demandé ?

### Je prends soin de mon enfant

Intérêt pour la parentalité (engagement) et respect des caractéristiques de l'enfant (réciprocité)

- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de sentir de l'impatience ou de la colère lorsque ton enfant pleure ? Tu sais, il arrive à tout le monde de se sentir dépassé à certains moments quant aux comportements ou aux pleurs de son bébé. Qu'est-ce que tu penses faire dans ces moments-là ? Qu'est-ce que tu as déjà fait ?
- Comment t'assures-tu que ton enfant est toujours en sécurité chez vous ou ailleurs ?
- Lorsque ton enfant pleure, qu'il s'est fait mal ou a peur, j'ai remarqué que tu lui tends toujours les bras et que tu le rassures. Qu'est-ce qui se passe pour lui lorsque tu agis ainsi ?

### Je cherche à comprendre ce qu'il veut me dire

Détection, des signaux et réponse appropriée (sensibilité)

- Selon toi, que veux te dire ton enfant lorsqu'il pleure, bâille, tend ses bras vers toi ?
- Que fais-tu dans ces situations ? Explorer avec chaque parent, les différentes raisons pour lesquelles un enfant peut émettre certains signaux.
- Comment fais-tu pour savoir ce dont ton enfant a besoin (faim, fatigue, changement de couche, besoin d'être rassuré) ?
- Comment il s'y prend pour exprimer ses besoins ?
- Que fais-tu lorsque tu te rends compte qu'il exprime un besoin ? Vérifier si la réponse est rapide, constante et adaptée aux besoins.

### Je m'adapte à mon enfant et à mon rôle de parent

Intérêt pour la parentalité (engagement) et respect des caractéristiques de l'enfant (réciprocité)

- Que veut dire le mot « routine » pour toi ? Parler de la routine du dodo mais aussi de celle du matin ou des repas.
- Quelles sont les routines que tu aimes faire avec ton enfant quand vient le temps des repas ? Du dodo ? Du bain ?
- Est-ce qu'il a des préférences pour se faire consoler, pour trouver le sommeil, pour prendre le sein ou son biberon ?
- Quels sont tes moments préférés avec ton enfant dans une journée ?
- Comment te sens-tu dans ton rôle de parent ?
- Est-ce qu'il y a des situations plus difficiles avec ton enfant ? Veux-tu qu'on en parle et qu'on essaye de trouver des solutions ?
- Si tu avais à présenter ton enfant à quelqu'un qui ne le connaît pas, comment le décrirais-tu ? Quelles sont ses qualités ? Donner des exemples au parent s'il a de la difficulté (ex. : curieux, affectueux).

## Exemples de questions et suggestions pour échanger avec le ou les parents lors du bilan avant un changement de niveau

Pour susciter l'échange, nommer au parent les acquis/forces que vous avez observés en lui donnant des exemples concrets de comportements et en ajustant les questions à son niveau d'intervention. Échanger avec le parent sur les défis qu'il perçoit dans son rôle parental et identifier avec lui les aspects qu'il désire développer ou améliorer (ajuster le PI-PII<sup>1</sup>, PSI au besoin).

- As-tu remarqué comment ton enfant se sent reconforté lorsqu'il s'est fait mal ou qu'il pleure car tu le prends rapidement dans tes bras et le rassures ? Cela lui montre qu'il est important pour toi. Donner un exemple pour chacun des parents.
- Je crois que ton enfant se sent aimé et important pour toi car tu lui fais souvent des câlins, tu lui parles, tu fais des jeux avec lui à tous les jours. Faire ressortir les différentes forces de chaque parent en prenant par exemple la perspective de l'enfant.
- Comment décrirais-tu le lien que ton enfant a développé avec toi et toi avec lui ?