

## Annexe 1 — Exemple de profil de compétences pour un poste d’infirmière à Aire ouverte

### Profil de compétences attendu :

#### a) Personnel :

- Tolérance à l’ambiguïté afin de s’adapter et de démontrer de la flexibilité lors de changements, d’imprévus ou d’incertitudes.
- Habiletés à intervenir selon le niveau de développement des jeunes afin d’adapter les interventions à leur cheminement personnel, leur rythme et leurs besoins.
- Capacité à adapter ses interventions au contexte et aux valeurs culturelles des jeunes dans une attitude de non-jugement.
- Capacité à animer des groupes.
- Attitude de bienveillance, d’ouverture d’esprit et de souplesse.
- Habiletés relationnelles.
- Habiletés à développer une relation de confiance avec les jeunes.
- Capacité à travailler en équipe, en collaboration interprofessionnelle et en partenariat.
- Capacité à démontrer des connaissances sur les offres de services et trajectoires internes et externes.
- Capacité à résoudre des situations complexes et ambiguës.
- Capacité à faire preuve de leadership.
- Autonomie dans un contexte d’innovation où les rôles, les responsabilités et le cadre d’intervention peuvent être en constante évolution.
- Sens de l’organisation et de la planification.
- Bonne gestion de soi.
- Capacité d’analyse et de jugement.
- Sens de la créativité et sens de l’innovation.
- Sens éthique et professionnalisme dans son travail.

#### b) Professionnel :

- Possède des connaissances sur:
  - le Protocole de contraception du Québec;
  - le Programme national de santé publique;
  - le dépistage des ITSS et les moyens de prévention;
  - la contraception;
  - les agressions sexuelles;
  - les offres de services et trajectoires internes et externes;
  - les enjeux modernes chez les jeunes (consentement, vapoteuse, *Wax Pen*);
  - les dépendances (la connaissance de base des différentes substances, comme l’alcool, les drogues ou les substances psychoactives, est un atout);
  - la réduction des méfaits et la prévention des risques;
  - les saines habitudes de vie;
  - la santé mentale;
  - la prévention du suicide;
  - la grossesse;
  - les programmes SIPPE, OLO et autres programmes en lien avec la négligence;
  - la prévention et le contrôle des maladies infectieuses;
  - les mesures de prévention et de contrôle des infections;

- le projet Aire ouverte et son spécifique;
  - les problématiques concernant les jeunes âgés de 12 à 25 ans et leur famille;
  - les enjeux quant à la transition à la vie adulte des jeunes qui vivent en situation de vulnérabilité;
  - les spécificités d'un réseau de services intégrés pour la jeunesse (RSIJ);
  - le milieu (ex. : milieux défavorisés, milieux autochtones, communautés issues de l'immigration, communautés associées aux minorités sexuelles et de genre, organismes communautaires jeunesse et santé mentale);
  - les meilleures pratiques de prévention et de promotion, notamment en promotion de la santé mentale, de développement des compétences socio-émotionnelles, de promotion des saines habitudes de vie et d'une sexualité saine et responsable;
  - les déterminants sociaux de la santé et les actions à entreprendre sur ceux-ci;
  - les meilleures pratiques au niveau des interventions individuelles, familiales et de groupe en lien avec les différentes problématiques vécues par les jeunes visés (ex. santé mentale, dépendance, difficultés relationnelles, difficultés d'intégration sociale, difficultés scolaire et professionnelle, etc.).
- Possède une expérience avec la clientèle vulnérable.  
Une expérience avec la clientèle jeunesse et les personnes issues de la minorité sociale (ex. : communautés autochtones, minorités visibles, clientèle LGBTQ+, etc.) est considérée comme un atout.