



LES ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE ET AIRE OUVERTE

DOCUMENT THÉMATIQUE
(COMPLÉMENTAIRE AU CADRE
DE RÉFÉRENCE D'AIRE OUVERTE)

JANVIER 2023

ÉDITION

La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux

Le présent document est disponible uniquement en version électronique à l'adresse :
www.msss.gouv.qc.ca section **Publications**.

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

ISBN : 978-2-550-93803-3 (version PDF)

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2022

Personnes dont on reconnaît la contribution pour le document thématique Les actions de santé publique et Aire ouverte, complémentaire au cadre de référence d’Aire ouverte

Rédaction

Frédéric Gagné, conseiller en prévention et en promotion de la santé chez les jeunes adultes, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Soutien à la rédaction

Cat Tuong Nguyen, médecin-conseil, Direction générale adjointe de la prévention et de la promotion de la santé, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Direction

Anne-Marie Langlois, directrice, Direction du développement, de l’adaptation et de l’intégration sociale, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Plusieurs collaborateurs ont contribué à la réalisation du présent document. Nous tenons à remercier chaleureusement :

Anne-Marie Bérard, conseillère en prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), Direction de la prévention des ITSS, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Annie Besner, conseillère au programme jeunesse, Direction des services de proximité pour les jeunes en difficulté et leur famille, Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, ministère de la Santé et des Services sociaux

Annie Motard-Bélanger, coordonnatrice en périnatalité et petite enfance, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Bachir Meklat, conseiller en santé dentaire, Direction de la prévention clinique, de la santé dentaire et des dépistages, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Carolane Gauthier-Fosta, agente de programmation, de planification et de recherche, Direction de santé publique de Montréal, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal

Caroline Dignard, agente de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord

Personnes dont on reconnaît la contribution pour le document thématique Les actions de santé publique et Aire ouverte, complémentaire au cadre de référence d'Aire ouverte

Catherine Denis, coordonnatrice jeunesse et vie adulte, conseillère en promotion de la santé mentale et en prévention du suicide, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Catherine Dufour, conseillère, Direction de la lutte contre le tabagisme, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Christian Macé, conseiller en santé mentale, Direction des services en santé mentale volet jeunesse, Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, ministère de la Santé et des Services sociaux

Cinthia Lacharité, conseillère en prévention et en réduction des méfaits, Direction québécoise de la légalisation du cannabis, ministère de la Santé et des Services sociaux

Danielle St-Arnaud, chef de service en dépendance deuxième ligne (Montréal-Est) en prêt de service au ministère de la Santé et des Services sociaux pour le volet jeunesse

Geneviève Tremblay, agente de planification, programmation et recherche, Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue

Ghayas Fadel, directeur, Direction de la prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang, ministère de la Santé et des Services sociaux

Hélène Gagnon, directrice, Direction des saines habitudes de vie, ministère de la Santé et des Services sociaux

Louis Rousseau, conseiller en prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), Direction de la prévention des ITSS, ministère de la Santé et des Services sociaux

Louis-Philippe Boisvert, conseiller en santé mentale, Direction des services en santé mentale volet jeunesse, Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, ministère de la Santé et des Services sociaux

Malorie Toussaint-Lachance, coordonnatrice professionnelle, Direction de santé publique, Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre

Marie-Laurence Fillion, conseillère en promotion de la santé et prévention en contexte scolaire, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Marie-Pier Parent, coordonnatrice par intérim, Direction des saines habitudes de vie, ministère de la Santé et des Services sociaux

Nathalie Harcc, conseillère, Direction de la lutte contre le tabagisme, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Personnes dont on reconnaît la contribution pour le document thématique Les actions de santé publique et Aire ouverte, complémentaire au cadre de référence d’Aire ouverte

Pamela Bou Malhab, conseillère en prévention clinique, Direction de la prévention clinique, de la santé dentaire et des dépistages, ministère de la Santé et des Services sociaux

Sophie Tremblay, agente de planification, de programmation et de recherche, Équipe d’Aire ouverte, Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord

Stéphane Groulx, médecin-conseil, Direction de la prévention clinique, de la santé dentaire et des dépistages, Direction générale de la santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux

Steve Cornellier, coordonnateur d’Aire ouverte, Direction des services en santé mentale – volet jeunesse, Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, ministère de la Santé et des Services sociaux

Vincent Michaud, agent de programmation, de planification et de recherche, Direction régionale de santé publique de Montréal, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal

Le ministère de la Santé et des Services sociaux vise actuellement à diffuser des documents thématiques complémentaires pour soutenir les établissements qui déploient Aire ouverte. Ces documents s'inscrivent en complémentarité avec le cadre de référence d'Aire ouverte paru en décembre 2021. Le modèle Aire ouverte est en constante évolution et se définit en coconstruction avec les différents partenaires selon l'avancement de la réflexion qui se poursuit autour de son déploiement national.

Ce document thématique complémentaire a pour objectif d'alimenter les réflexions des équipes dédiées à Aire ouverte dans les établissements et celles des directions régionales de santé publique (DRSP) quant au déploiement d'interventions en vue de la promotion de la santé globale des jeunes, en particulier des jeunes en situation de vulnérabilité¹. Ces équipes et directions pourront s'en servir dans le cadre d'échanges avec les partenaires du réseau de services intégrés pour la jeunesse (RSIJ). Il alimentera aussi la réflexion au sujet de ce qui peut être fait pour la prévention des troubles physiques, des troubles mentaux, des problèmes psychosociaux, des traumatismes ainsi que d'autres problèmes de santé. Par la même occasion, il mettra en lumière des éléments de promotion et de prévention déjà réalisés dans le cadre des actions et de l'approche mises de l'avant par les équipes d'Aire ouverte et leurs partenaires. Ce document vise aussi à soutenir et à alimenter les échanges et les collaborations entre les équipes d'Aire ouverte, les DRSP et les partenaires du RSIJ, avec pour objectif d'assurer une complémentarité des rôles en matière de promotion et de prévention.

1. Place de la santé publique dans Aire ouverte, contribution d'Aire ouverte à la promotion et à la prévention (PP) et rôles d'Aire ouverte en lien avec la santé publique

- Aire ouverte s'inscrit en cohérence avec une mesure du Programme national de santé publique 2015-2025 portant sur les services cliniques préventifs spécifiques aux jeunes (de type clinique jeunesse). Cette mesure appelle à la collaboration intersectorielle pour la planification et la mise en œuvre de services pour les jeunes et leurs familles, notamment en matière de saines habitudes de vie et de comportements sains et sécuritaires, plus particulièrement au regard de la santé sexuelle, de la santé mentale et d'autres aspects psychosociaux.
- L'intervention proactive mise de l'avant par Aire ouverte appelle par ailleurs à agir préventivement pour réduire les facteurs de risque associés à divers troubles physiques et mentaux, et à détecter les signes hâtifs de ces troubles.
- L'un des principes à la base du travail des équipes d'Aire ouverte et du RSIJ, tel qu'il apparaît au cadre de référence, est l'approche globale et holistique. Aire ouverte s'appuie en effet sur des notions inclusives de santé globale et de bien-être qui ne se limitent pas à l'absence de maladie, et qui incluent les notions de santé mentale et de santé sexuelle. Une telle approche positive de la santé, considérée dans toutes ses dimensions (physique, mentale et psychosociale), est caractéristique du travail de

¹ Lors de l'application de la notion de « jeunes en situation de vulnérabilité » dans le cadre des interventions de prévention des ITSS, il importera de tenir compte des groupes vulnérables à qui sont destinés les services intégrés de dépistage et de prévention (SIDE) des ITSS, soit les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes, les personnes utilisatrices de drogues par injection ou inhalation, les personnes incarcérées ou l'ayant été, les jeunes en difficulté, les travailleuses et travailleurs du sexe, les autochtones, les personnes trans et les personnes originaires d'une région où l'infection par le VIH est endémique.

promotion de la santé et du bien-être. La **promotion de la santé** vise le développement des facteurs de protection en mettant l'accent sur :

- l'acquisition et le renforcement des compétences personnelles et sociales, ce qui s'inscrit dans l'idée de miser sur les forces, qui est le cœur de l'approche d'Aire ouverte;
- des environnements favorables à la santé et au bien-être, ce qui correspond à l'intervention globale favorisée dans le cadre du travail d'Aire ouverte.
- Les partenaires du RSIJ – tant ceux de l'établissement que les partenaires communautaires et intersectoriels – déploient déjà des actions correspondant aux stratégies de promotion de la santé telles qu'elles sont établies dans la [Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé](#) (1986). Ces stratégies sont : l'acquisition de compétences sociales et personnelles, la création d'environnements favorables, le renforcement de l'action communautaire et la mise en place de politiques publiques saines². L'implantation d'équipes désignées Aire ouverte constitue une belle occasion d'en accroître et d'en diversifier le déploiement.
- Le document présente des actions de promotion et de prévention pouvant être entreprises soit par l'équipe d'Aire ouverte, soit par le RSIJ. Il importe de préciser :
 - que les exemples mis dans les tableaux ne sont pas exhaustifs;
 - qu'il s'agit de suggestions, et non pas d'obligations;
 - que les approches des équipes d'Aire ouverte et du RSIJ ne sont pas mutuellement exclusives : il est important toutefois d'éviter leur redondance;
 - que le niveau d'intensité de ces actions devra varier entre l'équipe d'Aire ouverte et le RSIJ et selon les caractéristiques et les besoins des jeunes, cela de manière à mieux répondre aux besoins de certaines populations vulnérables ainsi qu'à réduire les différentes barrières à l'accès aux services et aux interventions (en cohérence avec le principe d'universalisme proportionné).

² La charte d'Ottawa établit une cinquième stratégie, soit la réorientation des services vers les activités de promotion. Le partage de ce document thématique complémentaire vient s'inscrire dans cette stratégie, tout comme le déploiement d'un réseau intégré de services destinés aux jeunes, relève en lui-même de cette réorientation des services.

2. Suggestions d'actions et d'interventions de promotion et de prévention pouvant être entreprises par les équipes d'Aire ouverte et le RSIJ

Actions/interventions visant le développement des compétences individuelles

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
<p>Activités d'information ou ateliers pour l'acquisition et la mise en pratique de connaissances sur la santé et le bien-être (littératie en santé), qui visent à ce que les jeunes soient mieux outillés et plus autonomes dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recherche de conseils et d'informations sur leur santé (y compris les habitudes de vie); • La recherche d'informations sur les soins et services disponibles. <p>Counseling individuel ou activités de groupe pour l'acquisition de compétences personnelles et sociales (y compris les compétences socioémotionnelles). Le référent ÉKIP en distingue sept :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoption de comportements prosociaux; • Connaissance de soi; • Demande d'aide; • Engagement social; • Exercice de choix éclairés en matière d'habitudes de vie; • Gestion des émotions et du stress; 	<p>Offrir des ateliers dans les locaux d'Aire ouverte à des jeunes en situation de vulnérabilité par des professionnelles et professionnels spécialisés.</p> <p>Envisager l'offre de ces activités ou ateliers dans la communauté, auprès des jeunes en situation de vulnérabilité, dans une perspective de démarchage (<i>outreach</i>).</p> <p>L'équipe d'Aire ouverte pourra se concentrer davantage sur le counseling individuel et l'approche motivationnelle.</p>	<p>Offrir des activités ou des ateliers en milieu scolaire ou dans la communauté, avec une clientèle plus universelle.</p> <p>Mettre en place une offre de soutien par les pairs.</p> <p>Le RSIJ pourra effectuer des activités de groupe et adopter une perspective populationnelle. Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités offertes par les organismes communautaires comme les maisons des jeunes (ateliers de cuisine; activités sportives, de loisir et de plein air; activités parascolaires; et rencontres avec des intervenants et intervenantes d'organismes); • Interventions offertes par l'intermédiaire d'organisations sportives (ex. : prévention de la violence et des abus dans le sport, santé mentale, etc.); • Activités réalisées dans le cadre de journées, de semaines ou de mois thématiques (ex. : Semaine Le

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des influences sociales. <p>Counseling individuel ou activités de groupe visant le développement de comportements favorables à la santé. Parmi les thèmes pouvant être couverts se trouvent les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saine alimentation*; • Mode de vie physiquement actif et sécuritaire; • Hygiène du sommeil; • Saine gestion du poids; • Image corporelle positive; • Santé buccodentaire; • Usage équilibré des écrans, y compris Internet et les médias sociaux; • Santé sexuelle (notamment la promotion de l'usage du condom, la promotion du dépistage des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et le consentement sexuel). <p>* En respect de l'article 37.1 du <i>Code des professions</i>, les suivis nutritionnels individuels, c'est-à-dire la détermination d'un plan de traitement et la surveillance de l'état nutritionnel, doivent être réalisés par des intervenants et intervenantes membres de l'Ordre des diététistes-nutritionnistes du Québec.</p>		<p>Poids? Sans commentaire!; Mois de la nutrition; Journée nationale du sport et de l'activité physique; Semaine de prévention des dépendances; Défi J'arrête, j'y gagne!).</p> <p>Les DRSP (notamment) peuvent sensibiliser les partenaires scolaires et communautaires aux pratiques efficaces pour soutenir le développement des compétences personnelles et sociales des jeunes.</p>

Actions/interventions visant la création de milieux favorables à la santé et au bien-être des jeunes en fonction des composantes des environnements favorables à la santé et au bien-être.

Un environnement favorable à la santé et au bien-être renvoie à l'ensemble des composantes de nature physique, socioculturelle, économique et politique qui exercent une influence positive sur les jeunes en leur permettant de faire des choix libres et éclairés pour leur santé et leur bien-être et de mettre en pratique les compétences développées³.

Composante physique de l'environnement favorable :

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
<p>Disponibilité des services, des produits et des ressources informatives qui répondent aux besoins des jeunes.</p> <p>Aménagement de l'espace qui offre un cadre favorisant la confidentialité, l'intimité et la sécurité des lieux pour les jeunes.</p>	<p>Offrir une diversité d'outils d'information et de matériel de prévention et d'hygiène (en particulier d'hygiène menstruelle).</p> <p>Organiser les locaux d'Aire ouverte pour qu'ils soient inclusifs pour les populations marginalisées (par exemple des toilettes non genrées).</p> <p>Planifier des activités de démarchage (<i>outreach</i>) auprès de groupes spécifiques dans leurs milieux.</p> <p>Rendre disponibles dans les locaux d'Aire ouverte des informations sur les différentes ressources du RSIJ (notamment les services de la clinique jeunesse et les SIDEP).</p>	<p>Même action que pour l'équipe d'Aire ouverte, mais au sein d'autres milieux (ex. : milieu scolaire ou communautaire). Peut s'adresser à une population plus universelle.</p> <p>Aménager des espaces de loisirs actifs et sécuritaires (cour d'école, parc, etc.) ou contribuer à leur aménagement.</p> <p>Aménager des lieux apaisants à l'intention des jeunes (local zen, cafétéria, espace créatif, etc.) ou contribuer à leur aménagement.</p> <p>Mettre en place des présentoirs de dépliants et afficher dans des lieux stratégiques de l'information pour présenter les ressources.</p>

³ Les composantes d'un environnement favorable sont reprises du document suivant : Direction régionale de santé publique de Montréal, « [Composantes d'un environnement favorable à une sexualité saine et responsable : à l'école, au sein de la famille et dans la communauté](#) », 2019 (outil associé à la plateforme SEXOclie).

Composante socioculturelle de l'environnement favorable

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
<p>Promotion d'une culture de bienveillance ancrée dans des valeurs de respect, d'inclusion, d'entraide et de non-jugement se traduisant notamment par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La communication de ses émotions en adoptant un comportement respectueux; • Le fait d'être à l'écoute de ses propres besoins. 	<p>Former le personnel d'Aire ouverte à certaines réalités et formes de diversité (ex. : autochtones, LGBTQ+, personnes réfugiées, etc.).</p> <p>Mettre en place une offre de soutien par les pairs.</p> <p>S'assurer de la diversité des savoirs expérientiels des jeunes qui formeront les comités de jeunes (inclusivité).</p>	<p>Outiller les milieux scolaire et communautaire afin qu'ils puissent fournir des modèles positifs pour les jeunes.</p> <p>Soutenir les milieux scolaire et communautaire dans l'établissement d'un climat d'entraide et de non-jugement et dans l'adoption de pratiques inclusives de la diversité (milieu scolaire, lieu de loisir, milieu de travail).</p> <p>Informer et sensibiliser les parents, les enseignants et enseignantes, les intervenantes jeunesse et intervenants jeunesse, les animateurs et animatrices et les entraîneurs sportifs et entraîneuses sportives au sujet des pratiques favorables à la santé et au bien-être des jeunes (y compris la santé mentale).</p> <p>Mettre en place diverses occasions pour les jeunes de s'impliquer au sein de l'école et de leur communauté afin de favoriser le sentiment d'appartenance et l'engagement social.</p> <p>Mettre en place une offre de soutien par les pairs.</p>

Composante économique de l'environnement favorable

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
Accessibilité aux services, aux produits (comme les condoms) et aux ressources informatives destinés aux jeunes.	<p>S'assurer de la gratuité de tous les services offerts par Aire ouverte et promouvoir cette gratuité auprès des jeunes.</p> <p>Identifier et réduire les barrières à l'accès aux services (ex. : transport, accès à Internet, carte de la Régie de l'assurance maladie du Québec, etc.).</p> <p>Offrir des options visant à faciliter l'accès pour des jeunes ne vivant pas à proximité du point de service (ex. : couvrir les frais de transport).</p>	<p>Promouvoir les différents services gratuits ou à faibles coûts offerts par les partenaires du RSIJ, dont Aire ouverte.</p> <p>Identifier et réduire les barrières à l'accès aux services (ex. : transport, accès à Internet, etc.).</p>

Composante politique de l'environnement favorable

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
Renvoie aux politiques, aux lois et aux règlements qui balisent le vivre-ensemble tout en assurant la sécurité et le bien-être des jeunes.	<p>S'assurer qu'Aire ouverte met en place des politiques saines et bienveillantes (ex. : inclusion de la diversité sexuelle et de genre, sécurisation culturelle, prévention des violences sexuelles).</p> <p>Mettre en œuvre ces politiques par l'adoption de pratiques exemplaires en matière de sécurisation culturelle et d'inclusion de la diversité (en s'inspirant de l'expertise de certains organismes communautaires).</p>	<p>Collaborer à l'élaboration et à la mise en œuvre de politiques publiques favorables au développement des jeunes, à l'échelle locale ou régionale (ex. : politique alimentaire).</p> <p>N. B. Les DRSP ont une expertise dans le soutien à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques publiques favorables à la santé et au bien-être.</p>

		Les DRSP (notamment) pourront sensibiliser les partenaires du RSIJ aux répercussions des inégalités sociales de santé.
--	--	--

Actions/interventions de prévention auprès des individus et des milieux de vie (incluant les activités de dépistage)

Suggestions d'actions ou interventions de promotion et de prévention	Applications possibles de la suggestion par l'équipe d'Aire ouverte	Applications possibles de la suggestion par le RSIJ (À noter que le RSIJ inclut l'ensemble des partenaires communautaires, intersectoriels et intraétablissement.)
<p>Sensibilisation, information et prévention en matière de certains comportements à risque pour la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substances psychoactives, comme l'alcool, le tabac et les produits de vapotage; • Pratique des jeux de hasard et d'argent; • Usage problématique des écrans (ex. : utilisation abusive, hyperconnectivité); • Santé et sécurité au travail; • Sécurité dans les transports; • Conduites suicidaires (par exemple en insistant sur la demande d'aide, pour soi ou pour les autres); • Sexualité et relations amoureuses (ex. : violence dans les relations, pratiques sexuelles non protégées, consentement) 	<p>Les interventions suivantes sont appelées à jouer un rôle essentiel dans l'offre de l'équipe d'Aire ouverte.</p> <p>Développer des activités de prévention (ex. : prévention du suicide ou de l'usage problématique des substances psychoactives) pour les jeunes en situation de vulnérabilité que l'équipe d'Aire ouverte cherche particulièrement à rejoindre en tenant compte des problématiques les plus courantes dans chaque territoire (selon le portrait des besoins des jeunes et des services déjà offerts par les partenaires du RSIJ).</p> <p>Offrir des activités dans les locaux à des jeunes en situation de vulnérabilité par des professionnelles et professionnels spécialisés.</p> <p>Envisager l'offre de ces activités dans la communauté, auprès des jeunes en situation de vulnérabilité, dans une perspective de démarchage (<i>outreach</i>).</p>	<p>Offrir des activités en milieu scolaire (y compris la formation professionnelle et la formation générale aux adultes) ou dans la communauté, à une clientèle plus universelle.</p> <p>Renseignement sur les activités de prévention déjà offertes par les partenaires du RSIJ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les partenaires du RSIJ pourront avoir plus d'expertise pour certains thèmes, tels que la santé et la sécurité au travail, la sécurité dans les transports, la prévention des ITSS, la réduction des méfaits en lien avec la consommation de drogues, ou le soutien par les pairs. <p>Offrir des services infirmiers de type clinique jeunesse dans les écoles secondaires et dans certains cégeps (voir la section suivante).</p> <p>Mettre en place des activités préventives menées par les travailleurs et travailleuses de</p>

	<p>Rendre disponibles les locaux d'Aire ouverte aux partenaires du RSIJ pour la réalisation d'activités de prévention.</p> <p>Impliquer les pairs aidants et paires aidantes à titre de professionnels et professionnelles de l'équipe d'Aire ouverte dans les activités de prévention.</p> <p>Inclure les parents et/ou tuteurs et tutrices le plus possible dans les activités de prévention des comportements à risque.</p> <p>Envisager la possibilité de s'inspirer du programme Apte, qui porte sur la prévention de l'alcool et des autres drogues (volets adaptés pour les sous-groupes d'âge de 12 à 17 ans) : programme individuel comprenant différents niveaux d'intervention (école, parents, amis et communauté).</p> <p>Utiliser les outils de repérage et de détection DEP-ADO pour la clientèle de 17 ans ou moins, de même que les outils de l'ensemble des DÉBA pour la clientèle de 18 ans ou moins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. B. L'outil DÉBA-Internet peut également être utilisé avec les jeunes. <p>Distribuer des trousse de naloxone et des trousse d'injection pour les jeunes qui font un usage problématique des substances psychoactives (SPA).</p>	<p>rues dans certains milieux fréquentés par les jeunes (ex. : parcs, maisons de jeunes, etc.).</p> <p>Mener des actions en milieu scolaire dans le cadre du projet de prévention des dépendances</p> <p>Les DRSP peuvent offrir de la formation au personnel scolaire, aux entraîneurs et entraîneuses ainsi qu'aux intervenants et intervenantes communautaires sur des thèmes comme le tabagisme et le vapotage, la santé mentale, etc.</p> <p>Utiliser les outils de repérage et de détection DEP-ADO pour la clientèle de 17 ans ou moins, de même que les outils de l'ensemble des DÉBA pour la clientèle de 18 ans ou moins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. B. L'outil DÉBA-Internet peut également être utilisé avec les jeunes. <p>Distribuer des trousse de naloxone et des trousse d'injection pour les jeunes qui font un usage problématique des SPA.</p>
--	--	--

<p>Services de dépistage et de prévention des ITSS incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La distribution de matériel clinique de prévention ou de protection gratuit (par exemple : condoms, matériel d'injection stérile, contraception orale d'urgence, matériel pour l'hygiène quotidienne de la bouche, dépliants et brochures d'information); • De l'information et du counseling; • Des interventions préventives auprès des personnes atteintes et de leurs partenaires sexuels, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ○ La vaccination (hépatite B, VPH ou autre). 	<p>Offrir – le cas échéant - les services de dépistage et de prévention à même les locaux d'Aire ouverte, particulièrement pour les jeunes en situation de vulnérabilité.</p> <p>Distribuer du matériel dans le cadre d'activités de démarchage (<i>outreach</i>) visant les jeunes en situation de vulnérabilité.</p> <p>En complémentarité et en concertation avec les offres régionales de types cliniques jeunesse et SIDEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. B. Dans certaines régions, l'offre régionale de type clinique jeunesse aura été intégrée à l'offre de l'équipe d'Aire ouverte. 	<p>En fonction des offres de services des partenaires faisant partie du RSII : organismes communautaires, clinique jeunesse (notamment les services infirmiers de type clinique), infirmiers et infirmières SIDEP, travailleurs et travailleuses de rue et de milieu.</p> <p>Des organismes communautaires de plusieurs régions offrent des services de dépistage et de prévention des ITSS.</p> <p>Certaines activités pourraient être offertes en milieu scolaire ou ailleurs dans la communauté (ex. : maison de jeunes). Ex. : dépistage par Médecins du monde dans une perspective de démarchage (<i>outreach</i>).</p> <p>Les salles communes pourront être utilisées par les partenaires.</p>
--	--	--

3. Arrimage avec les projets et programmes des DRSP

Cliniques jeunesse

- Dans plusieurs régions du Québec, les cliniques jeunesse sont implantées depuis de nombreuses années et proposent une gamme de services de santé (médicaux et psychosociaux, préventifs et curatifs) adaptée aux adolescents et adolescentes (à partir de l'âge de 12 ans) et aux jeunes adultes (jusqu'à l'âge de 25 ans). Ces services sont offerts dans des lieux accueillants par un personnel réuni en une équipe interdisciplinaire, composée essentiellement d'infirmiers et d'infirmières, de médecins ainsi que de travailleuses sociales et de travailleurs sociaux (avec, dans de rares occasions, des psychologues, des éducatrices spécialisées et des éducateurs spécialisés ainsi que d'autres professionnels et professionnelles). Les infirmiers et infirmières scolaires offrent également des services de type clinique jeunesse directement dans les écoles secondaires, et parfois dans des établissements collégiaux (ex. : dépistage des ITSS, offre de matériel de protection des ITSS, contraception, etc.).
- Dans certains cas, il peut donc y avoir plusieurs similitudes avec l'approche et l'offre de services d'Aire ouverte.
- Il importe donc de s'assurer d'une complémentarité et d'une synergie entre les services déployés par les équipes d'Aire ouverte et ceux des cliniques jeunesse afin d'offrir une meilleure couverture et une offre la plus complète possible aux jeunes d'un territoire. Pour ce faire, il faut veiller à :
 - collaborer dès le départ avec les responsables locaux et régionaux des services de type clinique jeunesse;
 - assurer une concertation régulière (ex. : rencontres statutaires) avec les responsables de l'offre de services de type clinique jeunesse aux fins d'arrimage des services.

Projet Épanouir (promotion de la santé mentale en contexte scolaire) et projet de prévention des dépendances (suivant l'approche École en santé)

- Aire ouverte, par son offre de services en promotion de la santé des jeunes, s'inscrit en cohérence avec [l'approche École en santé](#), avec le projet Épanouir (un projet de promotion de la santé mentale en contexte scolaire) ainsi qu'avec le projet de prévention des dépendances auprès des élèves du secondaire.
- Les professionnelles et professionnels du projet Épanouir peuvent apporter différentes formes de soutien à l'équipe d'Aire ouverte, **par exemple** par :
 - de la formation et de l'accompagnement sur les meilleures pratiques de promotion et de prévention;
 - des données de surveillance récentes sur les différents problèmes de santé et un soutien à leur appropriation;
 - du soutien pour le monitoring et le suivi d'indicateurs relatifs à la santé des jeunes et aux activités de promotion, la cartographie et le portrait des partenaires et des offres de services existantes en matière de promotion et de prévention dans les milieux, etc.;
 - du soutien afin d'arrimer les actions de promotion et de prévention en contexte scolaire et celles qui ont lieu dans la communauté;
 - la mise en réseau des acteurs qui gravitent autour des jeunes.

- Les équipes d’Aire ouverte et les partenaires du réseau de services intégrés pour la jeunesse (RSIJ) sont invités à collaborer avec les professionnelles et professionnels – conseillers et conseillères, intervenants et intervenantes – du projet de promotion de la santé mentale en contexte scolaire, par exemple en :
 - étant informés de l’évolution des projets;
 - prenant part ensemble à des ateliers de formation continue sur des thèmes comme la promotion de la santé mentale chez les jeunes en contexte scolaire.
 - il importe également de s’arrimer avec les interventions du projet de prévention des dépendances chez les élèves du secondaire, qui sont déployées en premier lieu par des organismes communautaires. Ce projet, sous la responsabilité des DRSP, vise l’implantation d’interventions préventives cohérentes avec les meilleures pratiques en prévention des dépendances auprès des jeunes Québécoises et Québécois âgés de 12 à 17 ans qui fréquentent une école secondaire.

Promotion d’une sexualité saine et responsable et prévention des ITSS (suivant l’approche École en santé)

- Les activités effectuées en matière de promotion d’une sexualité saine et responsable par les DRSP pourront consister à :
 - guider le personnel scolaire dans les réponses à donner aux élèves en fonction des champs d’expertise du réseau de la santé et des services sociaux et des ressources offertes;
 - sensibiliser les établissements scolaires à certaines caractéristiques et problématiques présentes dans les écoles ou la région;
 - partager une expertise sur différents sujets liés à la sexualité en fonction des besoins;
 - coanimer auprès des élèves ou de leurs parents, en collaboration avec le personnel scolaire, une ou des activités planifiées en lien avec les contenus en éducation à la sexualité définis par le ministère de l’Éducation du Québec.
- L’équipe d’Aire ouverte, selon sa capacité et son expertise, pourra soutenir l’équipe de la DRSP travaillant en promotion d’une sexualité saine et responsable en étant une référence pour des problématiques particulières.
- Lorsque requis, les infirmiers et infirmières scolaires pourront transmettre de l’information sur l’équipe d’Aire ouverte à des élèves ayant des besoins particuliers et les accompagner vers ces services.
- Une bonne pratique pourra consister à ce que l’équipe « PP sexualité » de la DRSP informe l’équipe Aire ouverte et ses partenaires du RSIJ des actions menées régionalement et localement en promotion d’une sexualité saine et responsable et en prévention des ITSS, et des contenus en éducation à la sexualité mis en œuvre en milieu scolaire.
- La collaboration aux actions et aux interventions en promotion d’une sexualité saine et responsable doit se faire avec les autres services qui interviennent sur des thèmes liés à la sexualité, notamment les services du programme Jeunes en difficulté et deux des directions de la protection de la jeunesse, et avec les organismes communautaires ayant une mission et une offre de services rattachées à la sexualité des jeunes.
- Le maillage devra également se faire avec les SIDEp, lors de la prise de contact avec des jeunes qui font partie des clientèles vulnérables ciblées par ces services, soit : les hommes ayant des relations sexuelles avec d’autres hommes, les personnes utilisatrices de drogues par injection ou inhalation, les personnes incarcérées ou l’ayant été, les jeunes en difficulté, les travailleuses et travailleurs du

sexe, les autochtones, les personnes trans et les personnes originaires d'une région où l'infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) est endémique.

- Afin de bien effectuer ces maillages, il importera de bien connaître les ressources SIDEP déployées sur le territoire et leurs coordonnées.

Soutien aux pratiques parentales

- Aire ouverte est l'occasion de collaborer avec les services de soutien aux pratiques parentales et de les bonifier lors d'interventions avec des clients qui sont des jeunes ou de futurs parents.
- Les liens doivent être établis avec le programme Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE) et le programme OLO.
- Cette collaboration pourra consister à orienter les jeunes clients vers les services offerts par les équipes de la DRSP. Dans certains cas, elle pourrait consister à ce que l'équipe d'Aire ouverte, avec le soutien des partenaires concernés :
 - réalise des activités de soutien aux habiletés parentales pour des clientèles en situation de vulnérabilité;
 - favorise, auprès des jeunes mères en situation de faible revenu, des services de nutrition prénatals et postnatals (distribution de coupons OLO et de suppléments de vitamines et de minéraux avec acide folique, interventions sur le plan nutritionnel et soutien en matière d'allaitement);
 - favorise la pratique de l'allaitement auprès des jeunes mères qui font partie de la clientèle visée.

Services de promotion de la saine alimentation et d'un mode de vie physiquement actif

- Les ressources des DRSP consacrées à la promotion des saines habitudes de vie accompagnent divers milieux de vie fréquentés par des jeunes (ex. : services de garde éducatifs à l'enfance, écoles, municipalités, etc.) pour que ces milieux puissent offrir des environnements favorables aux saines habitudes de vie, où bien manger et bouger chaque jour est facile, attrayant, sécuritaire et plaisant. Elles soutiennent aussi divers partenaires de la communauté, notamment en matière d'insécurité alimentaire.
- Ces ressources pourront soutenir les intervenants et intervenantes de l'équipe d'Aire ouverte et leur réseau de partenaires en matière :
 - d'orientations et de messages clés relatifs aux saines habitudes de vie;
 - d'activités de promotion des saines habitudes de vie, de counseling individuel ou d'activités de groupe visant le développement de comportements favorables à la santé, dont ceux qui favorisent la saine alimentation, un mode de vie physiquement actif et sécuritaire, le développement d'une image corporelle positive, la saine gestion du poids, l'utilisation équilibrée des écrans, y compris Internet et les médias sociaux, une bonne hygiène de sommeil, etc.⁴. Dans certaines régions, le counseling nutritionnel peut être offert par d'autres équipes du CISSS ou du CIUSSS.

⁴ La détermination du plan de traitement nutritionnel et la surveillance de l'état nutritionnel d'une personne dont le plan de traitement nutritionnel a été déterminé sont des activités réservées aux diététistes-nutritionnistes membres de l'Ordre des diététistes-nutritionnistes du Québec.

Services dentaires

- Il est possible de développer des corridors de services avec des cliniques dentaires publiques pour la clientèle d’Aire ouverte, le cas échéant (cliniques dentaires pour les personnes aux prises avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l’autisme ou pour les personnes en centres jeunesse, cliniques dentaires de première ligne pour les personnes à faible revenu).

Services de cessation tabagique

Aire ouverte représente une occasion d’identifier les jeunes souhaitant cesser l’utilisation des produits du tabac ou de vapotage, d’apprécier leur niveau de motivation et éventuellement d’entamer des interventions motivationnelles auprès d’eux, de leur faire connaître les différents services et de les accompagner au besoin vers les services pouvant répondre à leurs besoins. Il s’agit d’une occasion :

- De leur offrir sur place des interventions de cessation tabagique, ou de les orienter vers ces services, selon les besoins des jeunes et les ressources disponibles. Parmi les services gratuits et confidentiels disponibles :
 - les centres d’abandon du tabagisme, le Service de messagerie texte pour arrêter de fumer (SMAT), la ligne téléphonique 1 866 JARRETE (527-7383), le site Web J’ARRÊTE et l’accès aux aides pharmacologiques⁵.
- Il importera de tenir l’équipe d’Aire ouverte et le RSIJ au courant des services en cessation tabagique.

4. Exemples de bonnes pratiques en matière de collaboration

- Développer des liens de collaboration avec les différents acteurs de la santé de l’établissement, notamment en intégrant un ou des représentants de la santé publique dans les différentes instances de gouvernance inclusive.
- Bien connaître l’ensemble des activités de santé publique sur leur territoire, clarifier les rôles et responsabilités de chacun et optimiser les collaborations possibles.
- Bien connaître les différentes postures à s’approprier (voir la section 1).
- S’assurer d’une bonne circulation de l’information dans l’équipe d’Aire ouverte et auprès des partenaires du RSIJ.
- Organiser des moments d’échange dans les différents niveaux de gouvernance qui incluent les partenaires du RSIJ, en lien, par exemple, avec :
 - les activités de santé publique qui sont actuellement déployées dans le RSIJ relativement aux différents besoins des jeunes de 12 à 25 ans;
 - ce qui pourrait être ajouté ou bonifié, et par quels partenaires.
- Bien distinguer la contribution de l’équipe d’Aire ouverte en matière de promotion et de prévention de la contribution de l’ensemble des partenaires du RSIJ, afin de s’assurer qu’elles sont le plus complémentaires possible.

⁵ Pour les centres d’abandon du tabagisme (CAT), il est suggéré qu’un lien soit fait préalablement avec les DRSP afin de s’assurer que les CAT peuvent accueillir la clientèle des 12-25 ans.

5. Liste de formations et de ressources relatives aux interventions et aux approches de santé publique

Ressources du ministère de la Santé et des Services sociaux et de l'Institut national de santé publique du Québec

- Webinaire de l'Institut sur la santé mentale positive :
<https://www.inspq.qc.ca/formation/institut/influencer-positivement-sante-mentale-jeunes-milieu-scolaire>
- Nouvelles formations en prévention du suicide (*inclure lorsque développé*)
- Sensibilisation aux réalités autochtones (ENA) : <https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html>
- Comprendre pour mieux prévenir les violences liées au genre et à la sexualité en contexte de diversité culturelle : <https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html>
- Contrer le racisme et les discriminations raciales dans le réseau de la santé et des services sociaux (à venir) : <https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html>
- Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité :
<https://www.inspq.qc.ca/formation/institut/formation-sexes-genres-orientations-sexuelles-comprendre-diversite>
- Ressources liées à la promotion et à la prévention en contexte scolaire (approche École en santé et référent ÉKIP) :
 - site Web du référent ÉKIP : <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip>
 - ressources du référent ÉKIP (formation et infolettres ÉKIP, outils liés à la promotion et à la prévention en contexte scolaire ainsi qu'à l'approche École en santé, etc.) :
<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip/ressources>
 - SEXOcllic – promotion de la santé sexuelle :
<https://santemontreal.qc.ca/professionnels/drsp/sujets-de-a-a-z/sexoclic/a-propos>
 - Alcool, cannabis et autres drogues : planification des actions préventives en milieu scolaire au secondaire basée sur les meilleures pratiques :
https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002175/?&txt=alcool&msss_valpub&date=DESC
 - alcool, cannabis et autres drogues : planification des actions préventives basée sur les meilleures pratiques dans les milieux d'enseignement fréquentés par les jeunes adultes :
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002362/?&date=DESC&sujet=toxicomanie&critere=sujet>
 - la légalisation du cannabis du primaire à l'université : informations et recommandations :
https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002291/?&txt=primaire&msss_valpub&date=DESC

Ressources provenant d'autres organisations

- Jeunes pairs aidant 16-24 ans (français) : <https://www.cymha.ca/fr/projects/youth-peer-support.aspx>
- Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale, Université de Sherbrooke : <https://sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca>
 - programme HORS-PISTE :
<https://sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca/je-suis-un-professionnel/projets-de-developpement/hors-piste>

- Outils développés pour le soutien par les pairs en enseignement supérieur : <https://campusmentalhealth.ca/fr/toolkits/trousse-doutils-pour-le-soutien-par-les-pairs-sur-le-campus>
- Site Web Mon ado au secondaire (Laval) : <https://www.csstlaval.ca/mon-ado-au-secondaire-edition-speciale-virtuelle-2020/>
- RÉSO.cool : <https://reso.cool>
- RÉSO#adulte : <https://adulte.reso.cool>
- Suicide.ca : <https://suicide.ca>
- Laboratoire de recherche sur la santé mentale des jeunes en milieu scolaire : <https://www.labomarcotte.ca>
- Campagne Respire : <https://tuaslederniermot.com>
- Réseau réussite Montréal – Persévérance et réussite scolaires : <https://www.reseautreussitemontreal.ca>
- Centre d'études sur le stress humain : <https://www.stresshumain.ca> et <https://monstressetmoi.com>
- Capsules de la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille : <https://www.chairerichelieu.fss.ulaval.ca/videos>
- Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Referentiel-milieu-defavorise.pdf
- Guide de soutien pour intervenir auprès d'un enfant de 5 à 13 ans à risque suicidaire : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003071/?&date=DESC&sujet=suicide&critere=sujet>

Ressources en prévention

- Programme Apte : <https://www.cqld.ca/apte/strategie-integree-de-prevention-toxicomanies>
- DEP-ADO : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&owa_no_fiche=52
- DÉBA (alcool, drogues et Internet) : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&owa_no_fiche=50&owa_bottin=
- L'administration de la naloxone pour inverser les effets d'une surdose d'opioïdes (ENA) : <https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html>
- Où en sommes-nous au Québec pour prévenir et faire face aux surdoses de drogues dont les surdoses d'opioïdes? : <https://www.inspq.qc.ca/formation/institut/quebec-surdoses-drogues-opioides>

