

LE PROGRAMME AGIR TÔT

MON ENFANT A DEUX ANS, J'OBSERVE SON DÉVELOPPEMENT

Quand, à 18 mois, votre enfant a eu son vaccin, il est possible que vous ayez eu l'occasion de discuter de son développement et de sa santé avec l'infirmière ou le médecin. Comme parents, vous êtes les mieux placés pour l'observer et noter ses progrès. Ses deux ans sont aussi un bon moment pour prendre le temps d'observer son évolution. Il est suggéré de discuter de vos observations avec son médecin ou son professionnel de la santé lors de son prochain rendez-vous.

À deux ans, votre enfant a le désir d'apprendre à faire des choses par lui-même, mais il a besoin de votre présence pour l'aider et se sentir en sécurité. Il vit les émotions intensément et peut passer de la joie aux larmes en un instant !

Voici les principales habiletés que votre enfant devrait avoir acquises à 24 mois.

Il communique

- Il fait des phrases de deux mots (« fini dodo », « veux lait »).
- Il pointe au moins quatre parties du corps quand on le lui demande (p. ex. : « Montre-moi ton nez, ta bouche, tes cheveux, tes oreilles, tes mains, tes pieds »).
- Il comprend de courtes phrases et peut même répondre à des consignes qui contiennent deux éléments comme « Va chercher ton chapeau et tes souliers ».
- Il fait des demandes en utilisant des mots (avec ou sans gestes).
- Il comprend ce que veulent dire les mots « encore » et « dedans ».

Il bouge

- Il court et s'arrête sans se cogner sur les objets et sans tomber.
- Il peut transporter un ballon ou un gros objet dans ses mains en marchant.
- Il mange seul avec sa cuillère ou sa fourchette, même s'il a parfois besoin d'aide pour terminer son repas.
- Il tourne les pages d'un livre, une à la fois.
- Il commence à se déshabiller seul (par exemple, il enlève ses bas ou son chapeau).

Il joue

- Il gribouille en faisant des cercles avec son crayon.
- Il place correctement les pièces d'un casse-tête ou d'un jouet à formes encastrables.
- Il imite des actions ou des comportements des adultes qu'il a vus (par exemple, il lave la table avec la serviette, comme son papa).
- Il joue à faire semblant avec ses jouets (p. ex. : faire manger son toutou, endormir sa poupée).

Il devient grand

- Il aime jouer à côté des autres enfants, mais il a du mal à partager.
- Il aime apprendre, il joue et explore ce qui l'entoure, en s'éloignant un peu de son parent.
- Il exprime plusieurs types d'émotions : la joie, la tristesse, la gêne, la honte et la colère.
- Il s'affirme en disant « non » ou en voulant faire « tout seul ».
- Il demande de l'aide à l'adulte.

Tout en sachant que chaque enfant évolue à son rythme, il est recommandé de contacter le médecin, l'infirmière praticienne spécialisée responsable du suivi de la santé et du développement de votre enfant ou de contacter votre CLSC (<https://sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources/clsc/>) si :

- votre enfant ne fait pas encore de phrase de deux mots à 24 mois;
- vous constatez que votre enfant ne parvient pas à faire au moins deux autres actions décrites dans les encadrés ci-dessus;
- vous avez des préoccupations au sujet du développement de votre enfant, de ses apprentissages, de son comportement, de sa compréhension des mots et des phrases, sa façon de parler, etc.

Au cours des prochains mois, votre enfant fera encore d'énormes progrès. Aidez-le à se développer.

Stratégies	Exemples
Jouez avec lui en vous intéressant à ce qu'il fait et en suivant ses initiatives.	Observez-le. Nommez ce qu'il fait et ce qu'il voit. Laissez-lui le temps de vous parler.
Permettez-lui d'explorer dans un environnement sécuritaire.	Cuisinez avec lui une salade de fruits en le laissant toucher et goûter les aliments.
Encouragez son autonomie en lui donnant le temps de faire les choses par lui-même.	Laissez-le s'habiller seul en lui donnant de l'aide au besoin. Félicitez-le d'avoir monté l'escalier en tenant la rampe.
Prenez le temps de comprendre ce qu'il dit.	Approchez-vous de lui. Mettez-vous à sa hauteur. Nommez ce que vous avez compris de ce qu'il a dit.
Donnez-lui la chance de faire des choix.	Proposez-lui deux chandails (appropriés à la température) pour qu'il choisisse ce qu'il veut porter.

Vous devez contacter sans attendre le médecin ou l'infirmière praticienne spécialisée responsable du suivi de la santé et du développement de votre enfant ou votre CLSC (<https://sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources/clsc/>) si votre enfant :

- bouge ou utilise beaucoup moins un côté de son corps par rapport à l'autre (par exemple, il évite d'utiliser une main ou garde une main plus fermée que l'autre);
- ne peut pas marcher sans aide;
- marche toujours sur la pointe des pieds;
- ne vous regarde jamais dans les yeux quand vous lui parlez;
- ne démontre aucun intérêt pour les adultes ou les enfants qui l'entourent;
- ne pointe pas avec son doigt les objets qu'il veut ou qu'il souhaite vous montrer;
- semble ne pas bien entendre ou voir;
- ne fait plus jamais quelque chose qu'il était capable de faire régulièrement avant.

Nous vous encourageons à consulter le site Web Naitreetgrandir.com. Vous y trouverez des idées d'activités à faire avec votre enfant, des repères sur les étapes importantes qu'il traversera dans les prochains mois et de l'information sur divers sujets concernant les jeunes enfants et leurs parents. Vous pouvez aussi vous abonner à l'infolettre de Naître et grandir afin de recevoir tous les mois de l'information personnalisée à l'âge de votre enfant.

Le programme Agir tôt : pour mieux répondre aux besoins des enfants, au bon moment.

Pour en savoir plus, communiquez avec votre CLSC ou consultez : Quebec.ca/AgirTot