

APERÇU DU PROGRAMME DES SERVICES INTÉGRÉS EN PÉRINATALITÉ ET POUR LA PETITE ENFANCE (SIPPE) – MODÈLE LOGIQUE

CONTEXTE

Au Québec, plusieurs familles ayant des enfants de 0 à 5 ans vivent dans un contexte de vulnérabilité. Les membres de ces familles sont plus à risque de connaître des problèmes de santé et des problèmes psychosociaux.

BUT

Favoriser le développement global des enfants de 0 à 5 ans, vivant en contexte de vulnérabilité, par des services de promotion et de prévention individualisés, précoces, intensifs et de longue durée.

OBJECTIFS

- Améliorer l'état de santé des bébés à naître, des enfants, des femmes enceintes et des parents.
- Favoriser le développement optimal des enfants.
- Améliorer les conditions de vie des parents et des enfants.

STRATÉGIE D'INTERVENTION

Renforcer le pouvoir d'agir grâce à un accompagnement centré sur les forces, les capacités et les ressources de la famille dans une perspective écologique.

CLIENTÈLE

- Femme enceinte et partenaire
- Mère
- Père
- Autre personne responsable significative dans la vie de l'enfant de 0 à 5 ans
- Enfant de 0 à 5 ans

ADMISSIBILITÉ

- Grossesse (> 12 semaines) ou enfant de moins de 12 mois
- ET
- Sous le seuil de faible revenu
- ET
- Au moins un facteur de risque parmi les suivants :
 - Sous-scolarisation
 - Isolement social

INTENSITÉ

Fréquence des suivis selon 5 niveaux d'intensité déterminée selon les besoins et en fonction de 4 domaines d'intervention*

- Prénatal : Aux 2 semaines
- Niveau 1 : Hebdomadaire
- Niveau 2 : Aux 2 semaines
- Niveau 3 : Mensuel
- Niveau 4 : Aux 3 mois
- + Situations particulières

*Domaines d'intervention :

- Attachement
- Développement de l'enfant
- Besoins de base
- Réseau de soutien

MODALITÉS D'INTERVENTION

Visites à domicile

- Modalité principale d'intervention

Rencontres de groupe

- Intégration à des activités de groupe (p. ex. pratiques parentales positives, coparentalité, stimulation de bébé)

Service de garde

- Intégration de l'enfant en service de garde éducatif à l'enfance le plus tôt possible

Accompagnement personnalisé vers les ressources

- Services de santé (CISSS-CIUSSS)
- Ressources de la communauté (organismes communautaires, santé, loisirs, éducation, emploi, aide financière)

PLAN D'INTERVENTION

Plan d'intervention individualisé (PI) et plan de services individualisés (PSI)

- Un PI est élaboré en collaboration avec chaque famille et révisé périodiquement pour l'adapter aux besoins en évolution. Les moyens utilisés s'appuient sur les besoins de chaque famille, déterminés dans le PI.
- Un PSI peut être élaboré au besoin pour coordonner et consolider l'ensemble des services nécessaires au suivi de la famille.

CO-INTERVENTION

- Accompagnement SIPPE partagé avec des ressources spécialisées.
- Collaboration entre les intervenants et les partenaires internes ou intersectoriels.

MOYENS UTILISÉS

Les moyens à privilégier auprès de l'enfant

- Intervention directe (atelier de stimulation, service de garde)
- Suivi de son développement

Les moyens à privilégier auprès des parents ou des responsables de l'enfant

- Soutien à l'adoption de saines habitudes de vie (alimentation, allaitement, cessation du tabagisme, activité physique, consommation d'alcool et de drogues, etc.)
- Soutien aux pratiques parentales positives et à la qualité des soins prodigués à l'enfant
- Soutien à la coparentalité
- Soutien à l'intégration sociale (scolaire, professionnelle ou autre projet de vie)
- Relation de confiance
- Implication du partenaire

RESSOURCES

Ressources humaines

- Intervenant pivot
- Équipe interdisciplinaire
- Accompagnateur clinique

Outils et guides

- Arbre d'orientation des familles
- Grille de sélection de la clientèle admissible
- Grille d'analyse des besoins des familles
- Guide pour soutenir le développement de l'attachement sécurisant de la grossesse à 1 an
- Guide de pratiques à l'accompagnement clinique
- Guide de pratiques pour accompagner les familles
- Guide d'intervention pour soutenir les pratiques parentales
- Guide d'intervention auprès des familles d'immigration récente
- Trousse de sécurité à domicile
- Outils de la Fondation OLO

ÉVALUATION

- Mise en œuvre
- Conformité
- Effets perçus et satisfaction
- Effets directs et indirects