# Carte de la santé et de ses déterminants

## Description globale du schéma interactif :

La carte de la santé et de ses déterminants comprend quatre grands champs déployés en cercles concentriques autour de l’élément central auquel ils contribuent, soit l’état de santé de la population, sous ses différentes dimensions (la santé globale, la santé physique et la santé mentale et psychosociale). Les quatre grands champs sont : les caractéristiques individuelles, les milieux de vie, les systèmes et le contexte global. Tous les déterminants de la santé se retrouvent dans l’un ou l’autre de ces champs. La ligne pointillée qui les sépare illustre les influences que les déterminants ont les uns sur les autres. Précisons que l’analyse des déterminants de la santé doit se situer dans le temps, puisque les déterminants changent, et dans l’espace, puisque l’importance relative d’un déterminant peut varier d’un lieu à un autre.

Le champ des caractéristiques individuelles comprend quatre catégories de déterminants : les caractéristiques biologiques et génétiques, les compétences personnelles et sociales, les habitudes de vie et les comportements et les caractéristiques socioéconomiques.

Le champ des milieux de vie comprend cinq catégories de déterminants : le milieu familial, le milieu de garde et scolaire, le milieu de travail, les milieux d’hébergement et la communauté locale et le voisinage.

Le troisième champ couvre les principaux systèmes administrés par l’État et ses partenaires et comprend cinq catégories de déterminants : les systèmes d’éducation et de services de garde à l’enfance, le système de santé et de services sociaux, l’aménagement du territoire, le soutien à l’emploi et la solidarité sociale ainsi que les autres systèmes et programmes.

Finalement, le contexte global, quatrième et dernier champ, est formé d’un ensemble d’éléments macroscopiques qui influencent fortement la vie en société. Il s’agit des six catégories de déterminants suivantes : le contexte politique et législatif, le contexte économique, le contexte démographique, le contexte social et culturel, le contexte scientifique et technologique et l’environnement naturel et les écosystèmes.

## Éléments détaillés du schéma interactif :

### Temps

Les déterminants changent dans le temps.

### Espace

L’importance relative d’un déterminant peut varier d’un lieu à un autre.

### État de santé de la population

Le concept d’état de santé de la population implique une analyse de la distribution de la santé dans cette population.

Santé globale

* Perception de la santé globale
* Incapacité, santé fonctionnelle
* Bien-être
* Inégalités de santé, inégalités sociales de santé

Santé physique

* Maladies et traumatismes
* Mortalité, létalité
* Morbidité (prévalence, nombre et taux d’incidence…)
* Comorbidité
* Éclosions et épidémies

Santé mentale et psychosociale

* Santé mentale positive et négative, suicide
* Adaptation sociale (abus, négligence, violence…), rôles sociaux
* Intégration sociale
* Développement de l’enfant

### Champ des caractéristiques individuelles

Plusieurs caractéristiques individuelles, modifiables ou non, influencent l’état de santé des personnes.

Caractéristiques biologiques et génétiques

* Âge et sexe
* Origine ethnique
* Particularités génétiques
* Imprégnation biologique
* Statut immunitaire et vaccinal

Compétences personnelles et sociales

* Capacités physiques
* Habiletés cognitives
* Résilience
* Sentiment de contrôle
* Sentiment de sécurité
* Compétences sociales
* Littératie
* Connaissances sur la santé

Habitudes de vie et comportements

* Nutrition, alimentation
* Mode de vie actif
* Tabagisme
* Consommation d’alcool
* Consommation de drogues, de médicaments ou d’autres psychotropes
* Jeux de hasard et d’argent
* Pratiques sexuelles
* Hygiène et soins
* Participation aux services préventifs
* Comportements sécuritaires (pratique sportive, conduite de véhicules, sécurité au travail…)
* Attitudes
* Voyages

Caractéristiques socioéconomiques

* Niveau de scolarité
* Type d’emploi
* Revenu individuel
* Statut socioéconomique
* Insécurité alimentaire
* Origine ethnoculturelle et langue

### Champ des milieux de vie

Les individus interagissent quotidiennement, apprennent, travaillent et vivent dans divers lieux.

Ils y entretiennent des relations sociales et y sont exposés à des conditions matérielles et socioéconomiques particulières.

Milieu familial

* Structure familiale
* Relations dans la famille, lien d’attachement
* Encadrement parental, acquisition des valeurs, bases de l’éducation
* Soutien social et affectif
* Violence intrafamiliale
* Conditions matérielles et socioéconomiques (qualité du logement, qualité de l’air, sécurité, exposition aux risques, propriétaire ou locataire, revenu familial, scolarité des parents…)

Milieu de garde et scolaire

* Milieu de garde à l’enfance (services en centre de la petite enfance, en milieu familial, avec ou sans but lucratif…), milieu d’enseignement primaire, secondaire et postsecondaire
* Ressources (humaines, équipements…)
* Accessibilité
* Services (programme éducatif en milieu de garde et en milieu scolaire, aide aux devoirs, services préventifs, activités parascolaires, repas, transport…)
* Climat scolaire (relations avec le personnel, encadrement, soutien scolaire, exposition à la violence…)
* Vie scolaire et parascolaire (qualité, accès, participation…)
* Conditions matérielles
* Sécurité dans le milieu de garde, dans l’école
* Caractéristiques socioéconomiques du milieu
* Gouvernance locale

Milieu de travail

* Conditions de travail (rémunération, congés de maladie, régime d’assurance collective, régime de retraite…)
* Exposition aux contaminants
* Organisation du travail
* Facteurs psychosociaux (soutien social, latitude décisionnelle…)
* Réseaux sociaux (structure, fréquence, réciprocité, durée…)
* Pratiques et comportements préventifs ou à risque

Milieux d’hébergement

* Type de milieu (pour aînés, personnes handicapées, jeunes en difficulté, itinérants, victimes de violence, détenus…)
* Ressources (humaines, équipements…)
* Accessibilité
* Services
* Conditions sociales et matérielles (soutien social, sécurité, salubrité…)
* Gouvernance locale

Communauté locale et voisinage

* Cohésion sociale et capital social
* Soutien social et réseaux sociaux (structure, fréquence, réciprocité, durée…)
* Ressources communautaires
* Caractéristiques socioéconomiques
* Conditions matérielles (espaces verts, espaces de loisirs, espaces publics, sécurité des rues, sécurité et salubrité des bâtiments, offre d’aliments frais…)
* Sécurité dans le quartier (criminalité…)
* Gouvernance locale et politiques publiques locales
* Réseaux associatifs et de loisirs (ressources, accessibilité, participation…)
* Organismes communautaires, participation citoyenne
* Caractéristiques environnementales (qualité de l’air, de l’eau, des sols…)

### Champ des systèmes

Les systèmes découlent du cadre politique et des valeurs d’une société; ils varient donc d’un État à l’autre. Chacun d’eux agit sur la qualité de vie des citoyens.

Systèmes d’éducation et de services de garde à l’enfance

* Types de services :
	+ système scolaire : enseignement primaire, secondaire et postsecondaire
	+ système de services de garde à l’enfance : services en centre de la petite enfance, en milieu familial…
* Structure :
	+ nombre de ressources (humaines, équipements…)
	+ types de ressources
	+ organisation
	+ points de service
	+ accessibilité (géographique, financière…)
* Qualité des services
* Financement

Système de santé et de services sociaux

* Types de services : curatifs et préventifs, de première ligne, spécialisés, programmes de santé publique, publics et privés…
* Structure :
	+ nombre de ressources (humaines, équipements…)
	+ types de ressources
	+ organisation
	+ points de service
	+ accessibilité (géographique, financière…)
* Qualité des services
* Financement (services publics ou privés, couverture d’assurance des services de santé, médicaments, soins dentaires…)

Aménagement du territoire

* Aménagement urbain et rural (planification régionale ou par municipalité régionale de comté…) :
	+ habitation, logement social
	+ lieux de travail et de loisirs
	+ établissements publics (construction et emplacement des écoles, des centres d’accueil…)
	+ espaces publics
	+ moyens et infrastructures de transport
	+ moyens et infrastructures de communication

Soutien à l’emploi et solidarité sociale

* Services d’aide à l’emploi
* Soutien aux entreprises
* Aide de dernier recours aux personnes et aux familles démunies

Autres systèmes et programmes

* Programmes de contrôle et de surveillance de l’environnement (protection des écosystèmes et de la biodiversité, prévention et réduction de la contamination de l’atmosphère, de l’eau et du sol, qualité de l’eau potable…)
* Services de sécurité publique (prévention et lutte contre la criminalité, intervention policière, services correctionnels, sécurité civile et incendie…)
* Programmes d’intégration des immigrants et de promotion de la diversité culturelle (intégration linguistique et sociale, insertion professionnelle, rapprochement interculturel…)
* Programmes de salubrité des aliments et de santé animale (système d’inspection et de traçabilité, programme de surveillance…)

### Champ du contexte global

Le contexte global est formé d’un ensemble d’éléments macroscopiques qui influencent fortement la vie en société.

Contexte politique et législatif

* Système politique, culture politique :
	+ régime politique, institutions politiques
	+ gouvernance
	+ participation citoyenne
* Politiques publiques :
	+ sociales (travail, habitation, éducation…)
	+ économiques (fiscales, monétaires, développement économique…)
	+ de santé (touchant les services sociaux et de santé, la salubrité des aliments, l’alcool, les drogues, les jeux de hasard et d’argent, les médicaments…)
	+ environnementales (air, eau, sols…)
	+ de sécurité (armes à feu…)
* Instruments des politiques (lois et règlements, application des politiques…)
* Droit international, traités internationaux

Contexte économique

* Mondialisation des marchés
* Structure économique (importance des différents secteurs économiques…)
* Conjoncture économique (croissance économique ou récession (variations du produit intérieur brut), croissance de la rémunération réelle…)
* Marché du travail (création et pertes d’emplois, niveau du chômage…)
* Distribution de la richesse et des revenus
* Niveau d’endettement des ménages, accès au crédit
* Coût des biens de consommation (coût du logement, des biens essentiels…)
* Pratiques de commercialisation (stratégies de marketing…)

Contexte démographique

* Natalité et fécondité
* Structure de la population (distribution selon l’âge, le sexe, l’origine ethnique…)
* Mouvements migratoires (mouvements de population, exode rural, embourgeoisement, immigration, voyages…)

Contexte social et culturel

* Diversité ethnoculturelle
* Situation linguistique
* Normes et valeurs
* Religions
* Stratification sociale (selon le revenu, la scolarité, l’emploi, l’origine ethnique, le genre…)
* Coopération et compétition
* Préjugés et discrimination
* Changements sociaux
* Arts et culture
* Médias de masse, campagnes publicitaires

Contexte scientifique et technologique

* Informatisation
* Technologies de l’information et des communications
* Technologies et modes d’intervention en santé (appareils et équipements, procédures médicales et chirurgicales…)
* Évolution de la pharmacologie
* Innovation en génomique, en biotechnologie et en nanotechnologie
* Connaissances et innovations dans le domaine social

Environnement naturel et écosystèmes

* Climat et changements climatiques
* Topographie, latitude, étendue du territoire et autres caractéristiques physiques
* Animaux et plantes
* Provision et régulation issues des écosystèmes
* Agents pathogènes et vecteurs biologiques
* Contaminants (air, eau, sols…)
* Niveaux de risque de sinistres
* Radiations
* Nuisances
* Champs électromagnétiques

**Source : La santé et ses déterminants : Mieux comprendre pour mieux agir, 2012**