



Le partage des tâches à la maison

7-8 ans

QUE VIT VOTRE JEUNE ?

Les enfants, pour se définir comme garçon ou fille, observent les attitudes et les comportements des hommes et des femmes de leur entourage. La **famille**, tout comme **l'école**, les **pairs** et les **médias**, influence les enfants à adopter certains comportements plutôt que d'autres et véhicule parfois des stéréotypes.

Les stéréotypes sont des croyances qui imposent à une personne des rôles spécifiques à jouer selon son sexe. Cette croyance limite l'individu dans ses choix personnels et influence ses propres intérêts et attitudes.

EXEMPLES DE STÉRÉOTYPES

Les filles :

- sont émotives
- aiment aider et prendre soin des autres
- sont attentives à l'école
- aiment faire le ménage

Les garçons :

- ne doivent pas montrer leurs sentiments
- préfèrent les activités compétitives
- sont bavards à l'école
- aiment construire et réparer des objets



Moins l'environnement véhicule des stéréotypes et plus les enfants ont la possibilité :

- de réussir à l'école ;
- d'avoir une meilleure estime de soi ;
- d'établir des rapports harmonieux avec les autres ;
- de s'adapter facilement aux changements.

En ce sens, la famille, entourage immédiat de l'enfant, joue un rôle important pour diminuer l'influence des stéréotypes et pour encourager des relations égalitaires entre les garçons et les filles.

QUOI FAIRE EN TANT QUE PARENT ?

Tentez d'adopter les attitudes suivantes :

- Valorisez les mêmes comportements chez les filles et les garçons. Par exemple, encouragez le développement d'habiletés manuelles pour les deux sexes.
- Félicitez les mêmes attitudes chez les filles et les garçons. Par exemple, valorisez la douceur pour les deux sexes.
- Aidez votre enfant à choisir ses activités selon ses goûts et non selon son sexe.
- Ayez des attentes réalistes envers votre enfant selon ses capacités et non selon son sexe.

C'est la personnalité de votre enfant, ses goûts et ses intérêts qui devraient guider votre attitude envers lui.

Astuces

Diversifiez les tâches et les responsabilités que vous confiez à votre enfant afin qu'il développe ses habiletés. Par exemple, vous pouvez proposer à votre fille de réparer un objet ou à votre garçon de prendre soin d'un bébé ou d'un animal. Soulignez ses qualités au cours de cette activité. Demandez à votre enfant ce qu'il a aimé.

N'hésitez pas à participer aux activités que pratique votre enfant, qu'il soit un garçon ou une fille, que vous soyez un père ou une mère (ex. : une mère qui lance la balle de baseball à son fils, un père qui dessine avec sa fille). Cela sera inspirant pour lui !

Respectez les préférences et les jeux de votre enfant et des autres enfants sans tenir compte de leur sexe.

Interrogez-vous sur le partage des tâches familiales à la maison

- Est-ce que je considère que certaines tâches doivent être absolument exécutées par les garçons ou par les filles ?
- Est-ce que je considère que certaines tâches ne doivent pas être exécutées par les garçons ou par les filles ?
- Comment se fait le partage des tâches à la maison ?
- Est-ce une répartition juste et équitable ?
- Quelles ont été les raisons qui ont déterminé ce partage ?

Il y a plusieurs façons de partager les tâches à l'intérieur d'une même famille selon :

- l'intérêt de chacun ;
- les habiletés et les capacités physiques ;
- les obligations et le contexte familial ;
- les horaires de chacun, etc.

Une tâche ne devrait pas être attribuée selon le sexe de la personne.



QU'EST-CE QUI PEUT VOUS AIDER ?

Livre à lire avec son enfant

DE SAINT MARS, Dominique, et Serge BLOCH. *Les filles et les garçons. Un petit livre pour se connaître et connaître les autres*, Bayard Éditions, 1995. (Collection Les Petits Savoirs)

Vous avez besoin d'une ressource professionnelle ?

Vous pouvez appeler le service Info-Santé 811 ou appelez LigneParents au 1 800 361-5085.

Rédaction : Geneviève Gagnon, Direction de santé publique de l'Agence de Lanaudière

Mise en page : Alphatek

Cet outil est rendu possible grâce à la participation financière du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.