



Le corps des filles et des garçons

5-6 ans

QUE VIT VOTRE JEUNE ?

Entre 3 et 5 ans, les enfants sont de plus en plus curieux vis-à-vis leur corps et celui des autres. C'est une période où ils se questionnent sur le « pourquoi » et le « comment » de bien des choses, y compris la sexualité.

Ils reconnaissent les différentes parties du corps et savent que chacune a un nom et une fonction spécifique. Ils s'intéressent aux différences entre le corps des garçons et celui des filles et entre celui des hommes et des femmes. Ils ont aussi du plaisir à dire les mots qui y sont associés : pénis, fesses, poil, pipi, caca, etc.

À 5 ans, ils sont capables de comprendre ce qui différencie les garçons et les filles (pénis, vulve), mais aussi ce qui différencie les adultes des enfants (différence de taille, de poids, etc.).

Questions que les jeunes peuvent se poser

- À quoi sert un pénis ?
- Pourquoi les femmes ont-elles des seins ?
- Est-ce que mon pénis poussera ?
- C'est quoi une vulve ?

QUOI FAIRE EN TANT QUE PARENT ?

Enseignez les notions de parties privées du corps à votre enfant



Profitez de la curiosité de votre enfant pour lui parler de la notion des parties privées (intimes). Par exemple, si votre enfant touche les organes génitaux de ses parents ou de ses frères et sœurs, vous pouvez lui dire :

« Les seins, le pénis, la vulve et les fesses sont des parties privées. On ne touche pas aux parties privées des autres. C'est la même chose pour tes parties à toi. Si quelqu'un touche à tes parties privées, tu peux venir m'en parler ou en parler à un adulte ».

Généralement, pour l'enfant, ces touchers ne représentent pas une activité sexuelle, mais démontrent plutôt un désir de se comparer, de comprendre les différences entre lui et les autres. Saisissez cette occasion pour regarder avec lui un livre qui contient des images du corps des garçons et des filles.



Sensibilisez votre enfant aux sensations que lui fait vivre son corps

Demandez-lui de nommer :

- deux choses **agréables** pour son corps (ex. : recevoir des câlins, des bisous, prendre un bain chaud, jouer dans les cheveux, manger quelque chose qu'il aime, etc.) et les émotions qu'il ressent alors (joie, bonheur, plaisir, etc.);
- deux choses **désagréables** pour son corps (ex. : se cogner, tomber, se chamailler, faire des cauchemars, etc.) et les émotions qu'il ressent alors (douleur, tristesse, peur, etc.).

Expliquez à votre enfant que lorsqu'il vit une situation et qu'il ne sait pas si c'est agréable ou non, il peut vous en parler.

QU'EST-CE QUI PEUT VOUS AIDER ?

Livres pour les parents

LESSARD, Sophia. *Pour l'amour des enfants... La découverte de la sexualité et ses mystères*, Éditions Sexprime, 2001.

SAINT-PIERRE, Frédérique, et Marie-France VIAU. *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*, Éditions du CHU de Sainte-Justine, 2008.

Livres à lire avec son enfant

CURTO, Rosa-Maria, et Nuria ROCA. *Ton corps, de la tête aux pieds*, Ulisse Éditions, 2002.

TIBO, Gilles. *Le corps du Petit Bonhomme*, Québec Amérique Jeunesse, 2005.

Vous avez besoin d'une ressource professionnelle ?

Vous pouvez appeler le service Info-Santé 811 ou LigneParents au 1 800 361-5085.

Astuces

Utilisez les mots exacts pour nommer les organes génitaux : les garçons ont un pénis et des testicules, les filles ont une vulve. Nommer les organes génitaux par leur nom permettra à votre enfant de comprendre que ce sont des parties du corps comme les autres. Il sera aussi capable d'utiliser les bons termes pour parler d'un malaise au niveau de ses organes génitaux, si tel est le cas (douleur, irritation, etc.).

Sensibilisez votre enfant au respect de la diversité des formes de corps. En répondant à ses questions sur les différences entre les garçons et les filles, dites-lui qu'il existe différents types de corps (grandeur, grosseur, couleur, forme) et qu'ils ont tous la même valeur.

Dites à votre enfant que son corps est précieux. Apprenez-lui très tôt l'importance de prendre soin de son corps. Pour ce faire, il doit se laver, se brosser les dents, se coucher tôt, se laver les mains, bien manger, se couper les ongles, etc.

Rédaction : Geneviève Gagnon, Direction de santé publique de l'Agence de Lanaudière

Mise en page : Alphatek

Cet outil est rendu possible grâce à la participation financière du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

