ANNEXE 8 – DISCUSSION DE CAS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 60 MINUTES

Répartition du temps :

- Énoncé des consignes : 10 minutes
- Discussion du cas en sous-groupes : 25 minutes
- Discussion du cas en grand groupe avec l'animateur : 25 minutes

Déroulement :

1) Les participants se divisent en groupes de quatre à sept personnes.
2) Ils choisissent un secrétaire qui prendra note de toutes les réponses apportées aux questions soumises pour ensuite les transmettre lors de la discussion en grand groupe.

LE DRAME D'ALEXIS

Alexis, 15 ans, est en 3e secondaire à l'école de son quartier. Depuis l'école primaire, il se fait traiter de tapette. À présent, dans un univers d'adolescents comme celui de l'école secondaire, il entend des moqueries plus humiliantes encore. Certains jeunes vont jusqu'à le traiter de « suceuse olympienne[1] », surtout au gymnase et au vestiaire de la piscine où l'on en rit souvent à gorge déployée.

Vous venez de croiser Alexis dans le corridor et lui avez fait remarquer son égratignure à l'œil droit. Pendant les premières minutes, il banalise cette blessure récente puis il finit par vous révéler, avec un sanglot réprimé, qu'il s'est fait bousculer la veille par trois jeunes. Il souhaite, le plus tôt possible, avoir un entretien plus approfondi avec vous parce qu'il est déterminé à changer d'école.

1) Quelle sera votre intervention auprès d'Alexis ?

2) Interviendrez-vous au niveau de l'école ?
   – Si oui, comment ?

   – Entrevoyez-vous des embûches ? Lesquelles ?

   – Quels seraient vos atouts ?

1. La grossièreté de cette injure se situe bien en deçà de certains propos homophobes entendus par les victimeset les témoins.