



DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SEXUALITÉ JEUNESSE

Homophobie et écoles secondaires : un bref tour de la cour...

Toutes les données incluses dans cette présentation sont tirées de : CHAMBERLAND, Line, et autres.
L'homophobie à l'école secondaire au Québec. Portrait de la situation, impacts et pistes de solution, Rapport de
recherche, Montréal, Université du Québec à Montréal, 2010, 29 p.



Les objectifs d'une recherche effectuée en 2009

- Dresser un portrait relatif à l'homophobie au 2^e cycle du secondaire dans les établissements scolaires publics.
- Examiner l'impact de la victimisation vécue par des jeunes sur leur cheminement scolaire et les facteurs qui accentuent leur vulnérabilité.



Méthodologie

- Questionnaire autoadministré rempli durant un cours obligatoire en 2009.
- 2 747 élèves de 3^e et de 5^e secondaire venant de 30 écoles à travers la province.
- 220 (8 %) ont dit être gais, lesbiennes, bisexuels ou en questionnement sur leur orientation sexuelle.

Langage homophobe

C'est « Gay », « Fif », « Tapette »,
« Gouine »

86,5 % des jeunes entendent ces mots



... **souvent** : **62,9 %**

... à l'occasion : 23,6 %

Injures verbales homophobes

67 % des jeunes en sont la cible

Lieux privilégiés :

- corridors et casier : dans 73 % des situations rapportées ;
- sur le terrain de l'école : dans 61 % des situations rapportées ;
- à la cafétéria : dans 56 % des situations.





Épisodes homophobes (agressions verbales ou physiques)

- 32,7 % des jeunes ont tenu le rôle d'agresseur.
- 38,6 % en ont déjà été la cible et 77 % d'entre eux n'ont pas dénoncé.
- 75 % en ont déjà été témoins et 90,9 % d'entre eux n'ont pas dénoncé.

Pourquoi dénoncent-ils si peu ?

- Parce que plusieurs croient que c'est banal.
- Par peur de répercussions négatives pour eux-mêmes.
- Parce que plusieurs croient que ça ne changera rien.

