

Outils



PRÉSCOLAIRE

Coordination du projet *Mosaik*

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

Auteure

Diane Chouinard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire

Mise en page et graphisme

Alphatek

Édition

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse :

www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-73692-9 (version PDF)

Les photographies contenues dans cette publication ne servent qu'à illustrer les différents sujets abordés. Les personnes y apparaissant sont des figurants.

Cet outil est rendu disponible grâce à la participation financière du Secrétariat à la Jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015



TABLE DES MATIÈRES

1. Je suis une fille... je m'appelle Julianne (petit format couleur)	1
Principaux organes de la fille (à découper – petit format couleur)	2
Je suis une fille... je m'appelle Julianne (petit format noir et blanc).....	3
Principaux organes de la fille (à découper – petit format noir et blanc).....	4
2. Je suis un garçon... je m'appelle Simon (petit format couleur)	5
Principaux organes du garçon (à découper – petit format couleur).....	6
Je suis un garçon... je m'appelle Simon (petit format noir et blanc).....	7
Principaux organes du garçon (à découper – petit format noir et blanc)	8
3. Je suis une fille... je m'appelle Julianne (grand format couleur – 6 pages à assembler).....	9
Principaux organes de la fille (à découper – grand format couleur, 4 pages).....	15
Je suis une fille... je m'appelle Julianne (grand format noir et blanc – 6 pages à assembler)	19
Principaux organes de la fille (à découper – grand format noir et blanc, 4 pages).....	25
4. Je suis un garçon... je m'appelle Simon (grand format couleur – 6 pages à assembler).....	29
Principaux organes du garçon (à découper – grand format couleur, 4 pages)	35
Je suis un garçon... je m'appelle Simon (grand format noir et blanc – 6 pages à assembler)	39
Principaux organes du garçon (à découper – grand format noir et blanc, 4 pages)	45
5. Je suis une fille... je m'appelle Julianne (réponses – petit format couleur)	49
6. Je suis un garçon... je m'appelle Simon (réponses – petit format couleur)	50
7. Épreuves d'organes (réponses).....	51
8. Julianne... mon corps et ses 5 sens	53
9. Simon... mon corps et ses 5 sens	54
10. Comptines	55
11. Modèle de lettre aux parents	57
12. Le Bulletin Mosaïk n° 1 : Le corps des filles et des garçons	59

Je suis une **FILLE**
je m'appelle Julianne



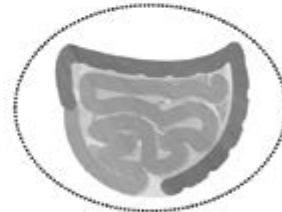
Nom de l'élève



Je suis une **FILLE**
je m'appelle Julianne



Nom de l'élève



Je suis un GARÇON
je m'appelle Simon



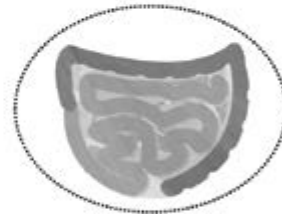
Nom de l'élève



Je suis un GARÇON
je m'appelle Simon



Nom de l'élève



Je suis une F
je m'ap



FILLE appelle Julianne



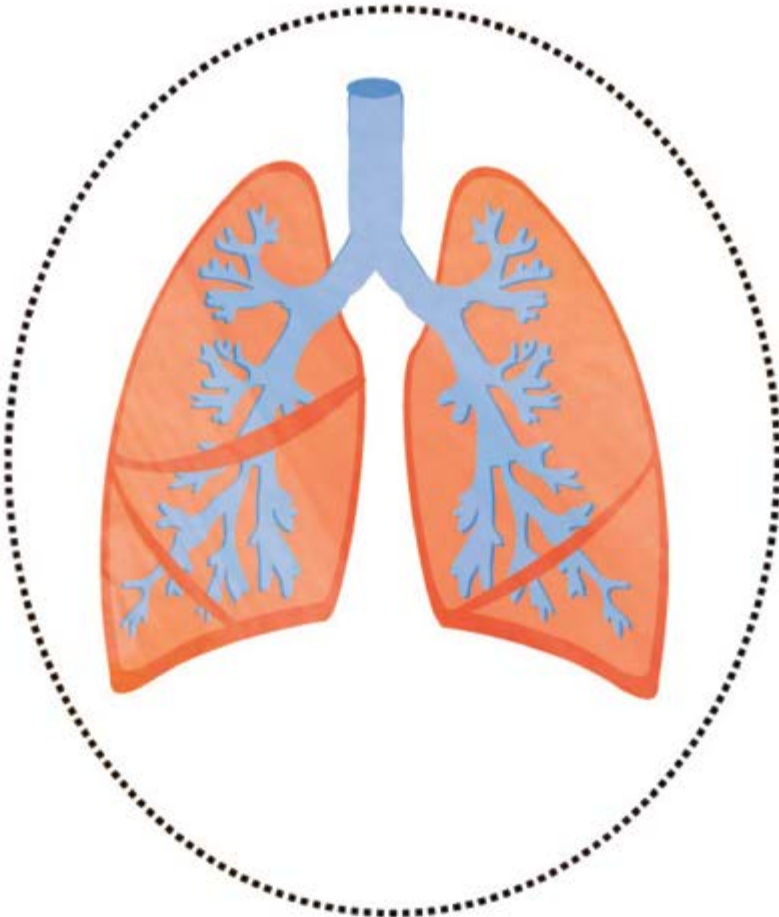


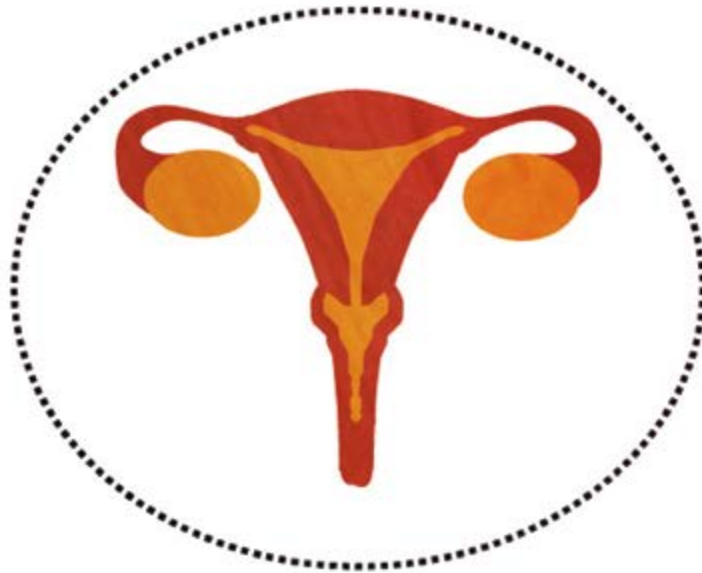
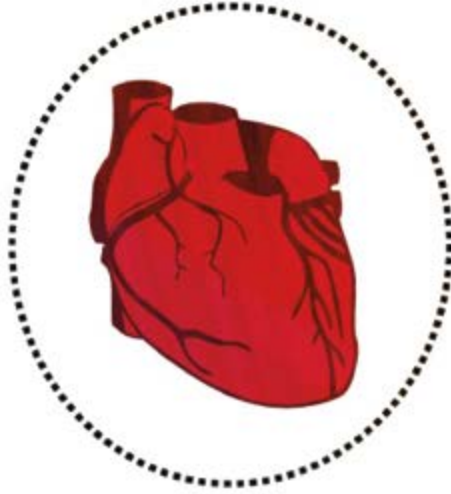


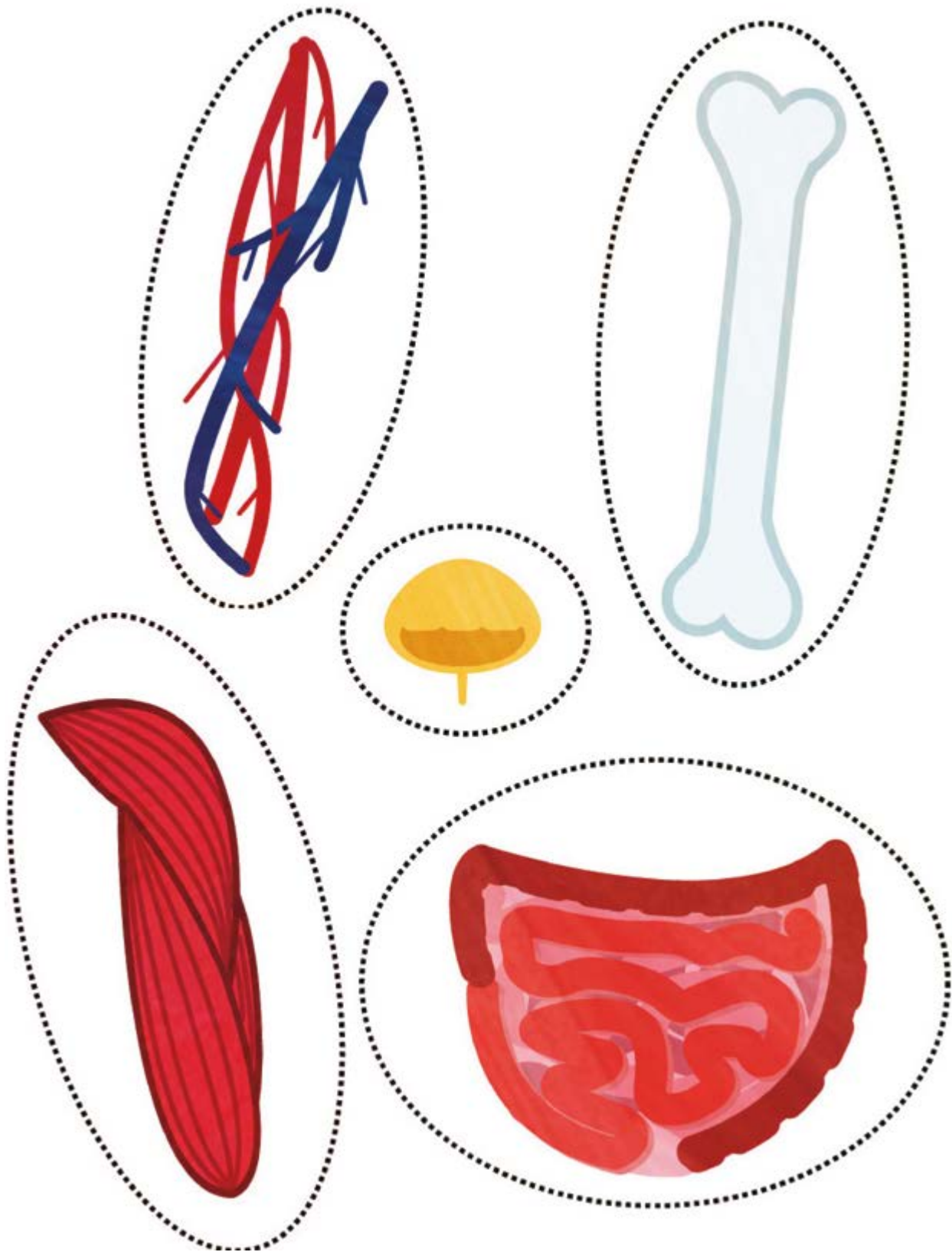












Je suis une F
je m'ap



FILLE appelle Julianne



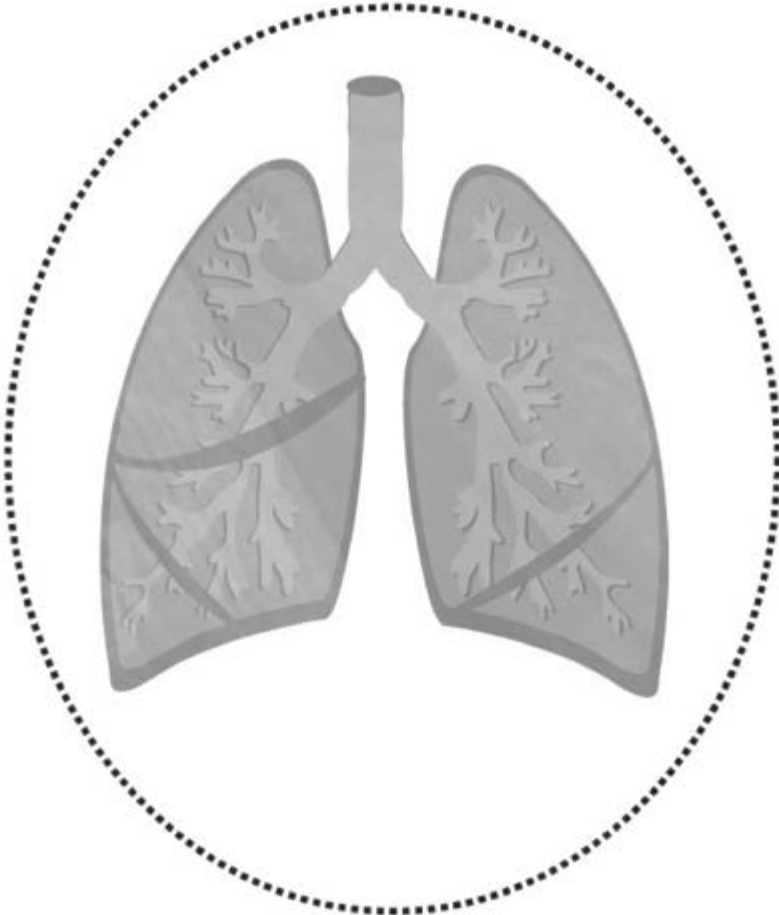


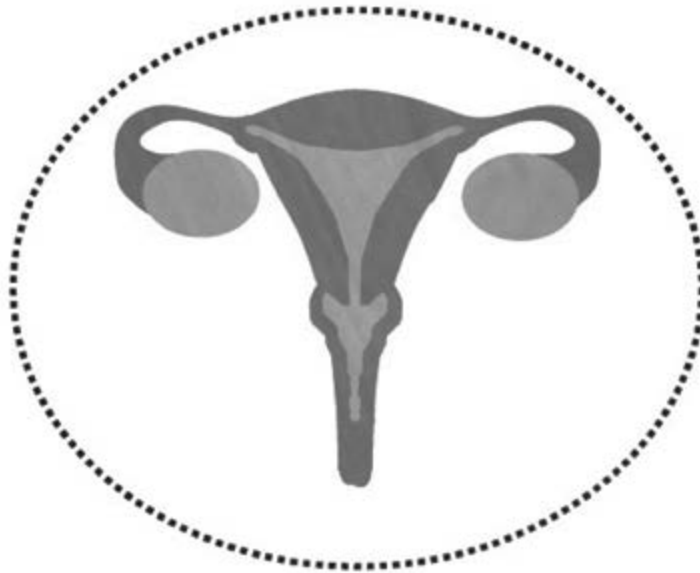
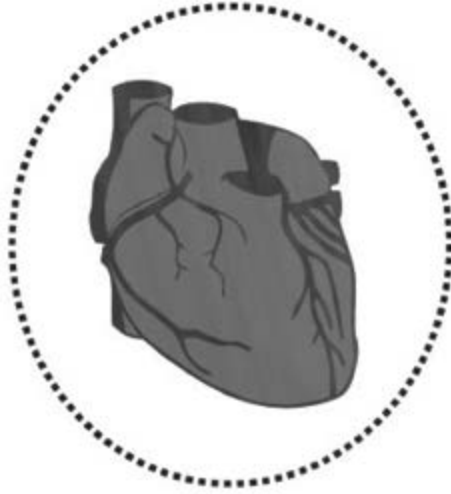


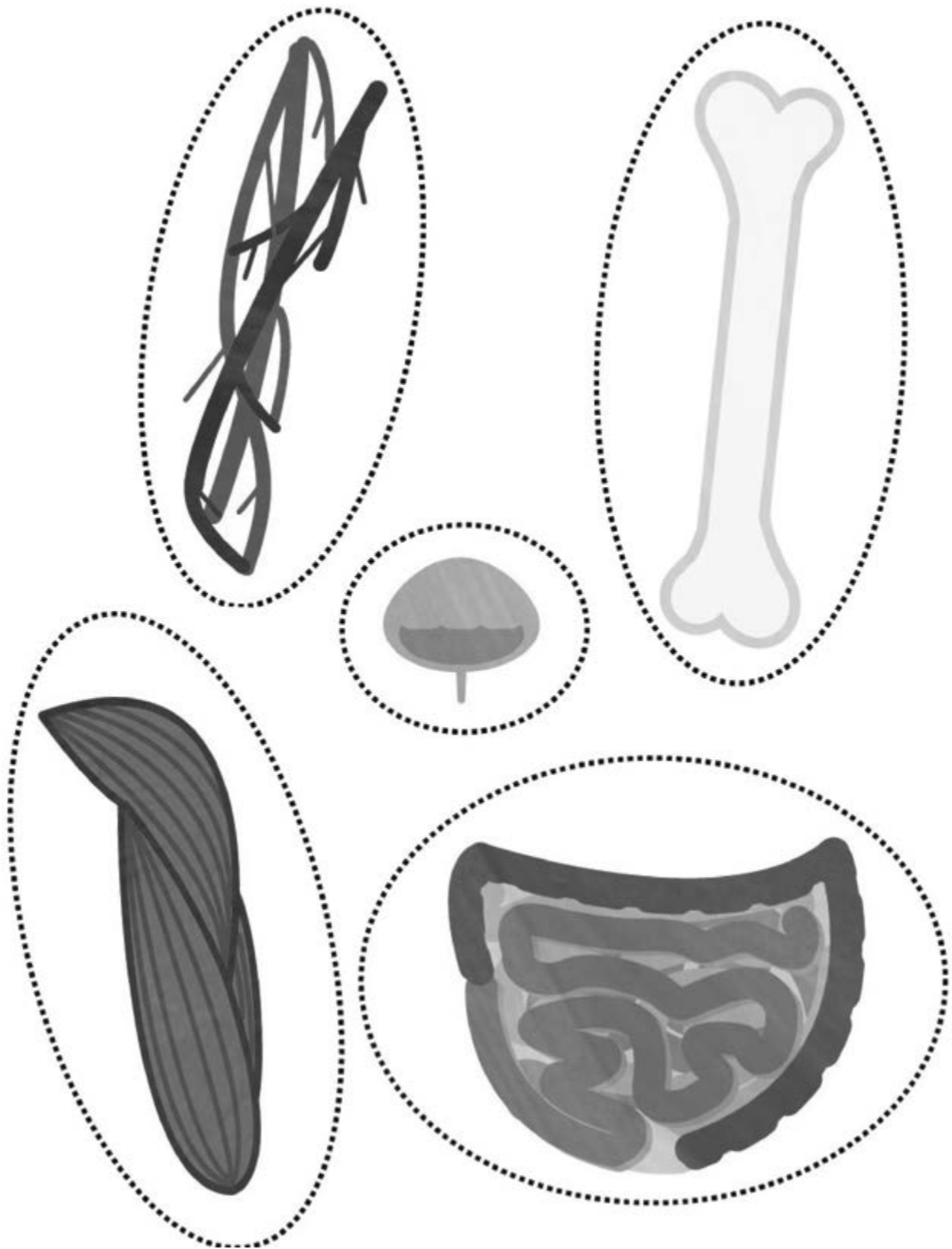












Je suis un G
je m'



GARÇON s'appelle Simon

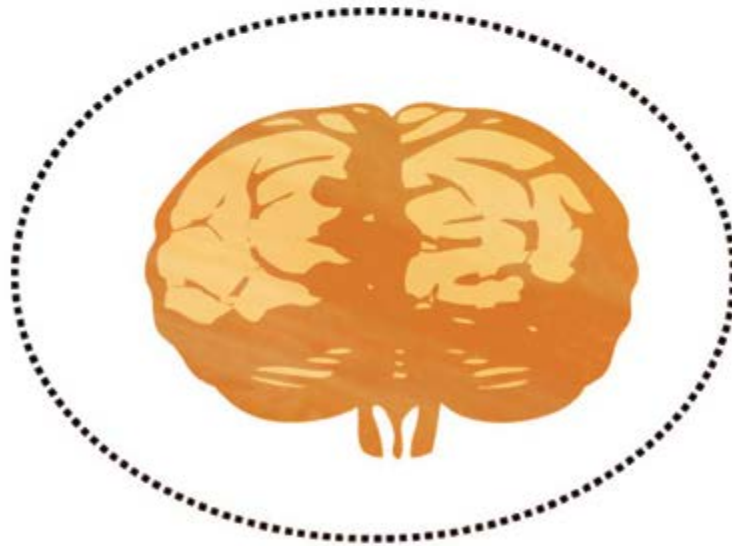


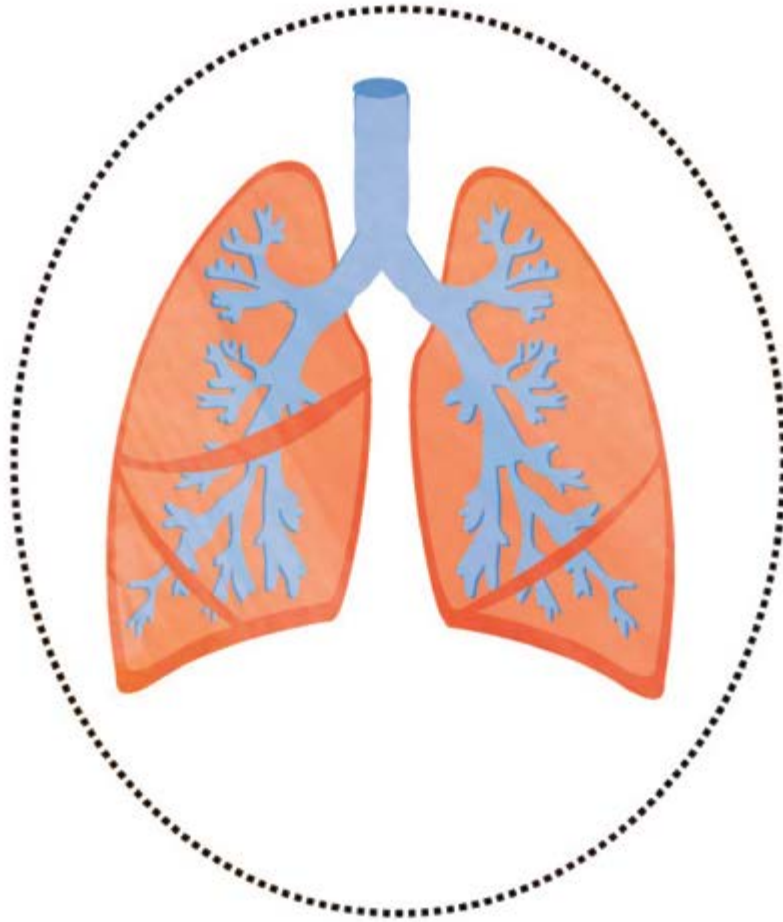


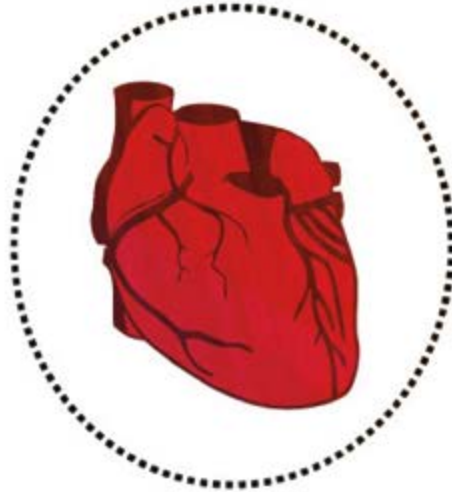


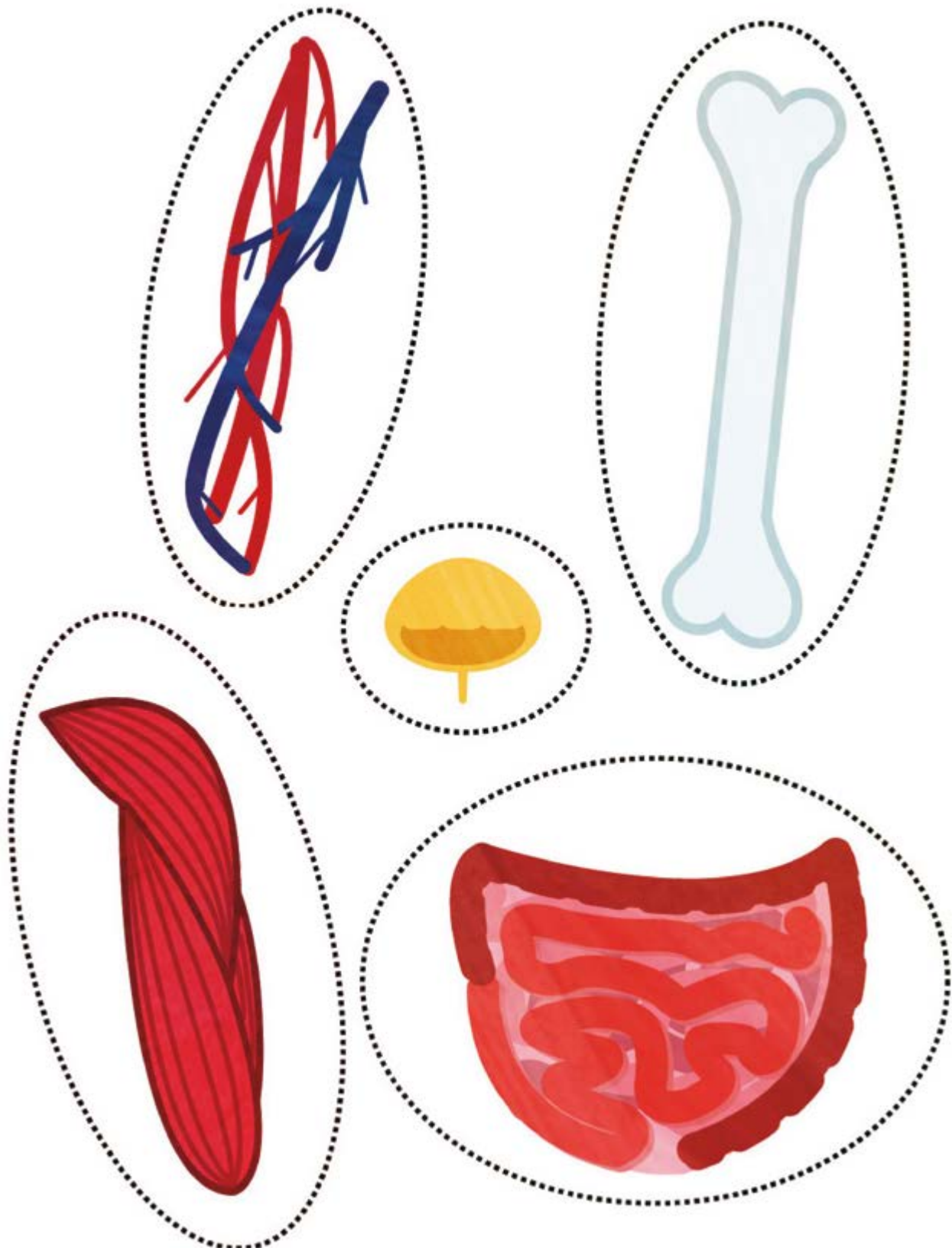












Je suis un G
je m'



GARÇON s' appelle Simon



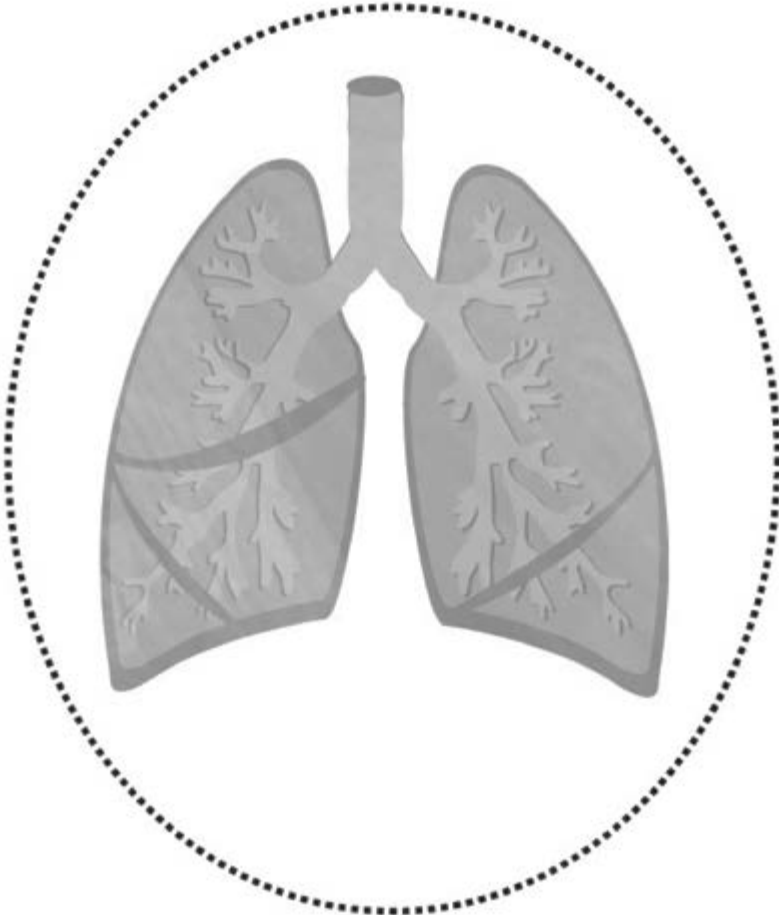


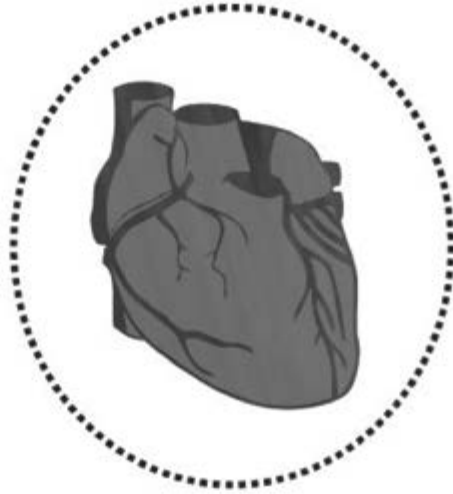


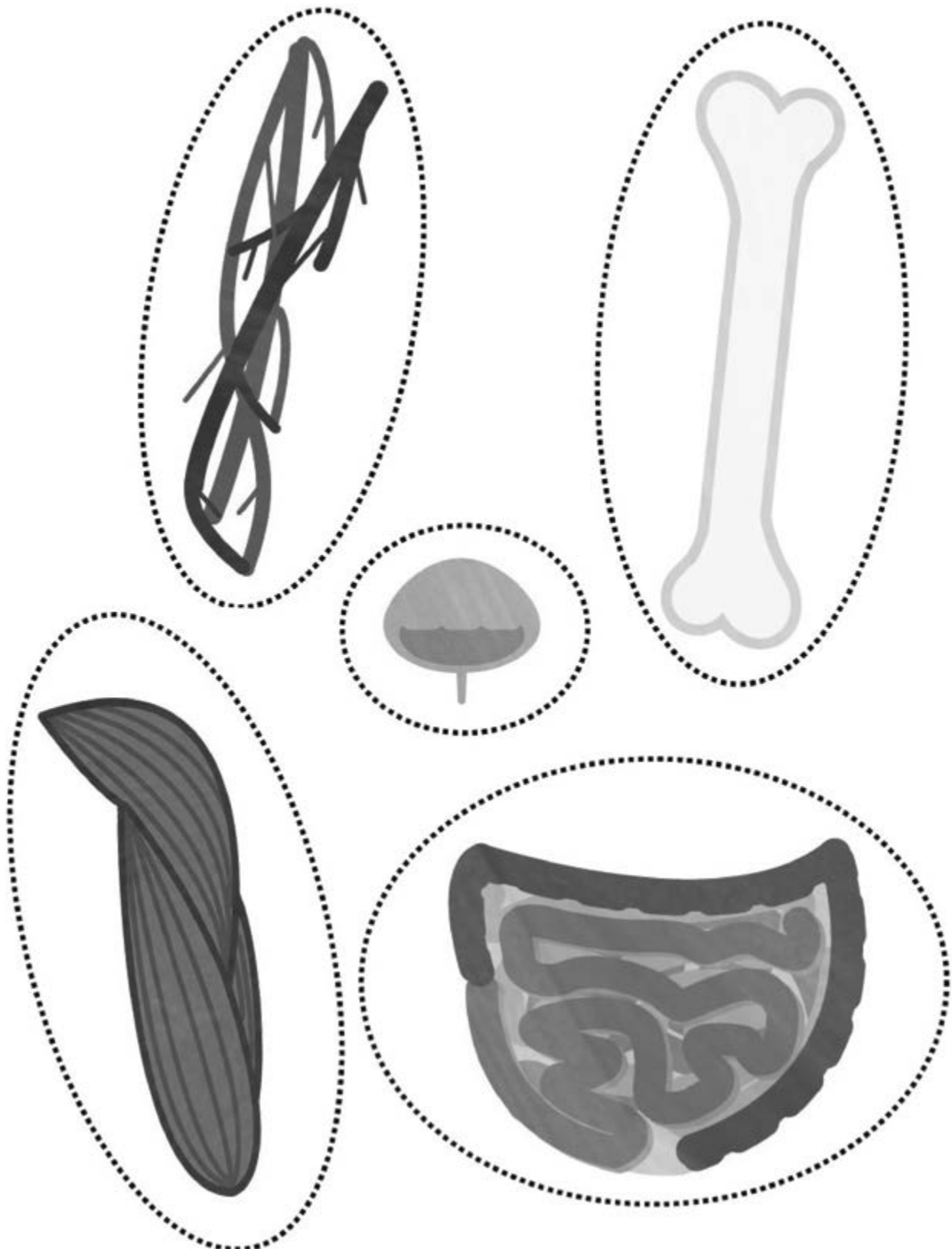




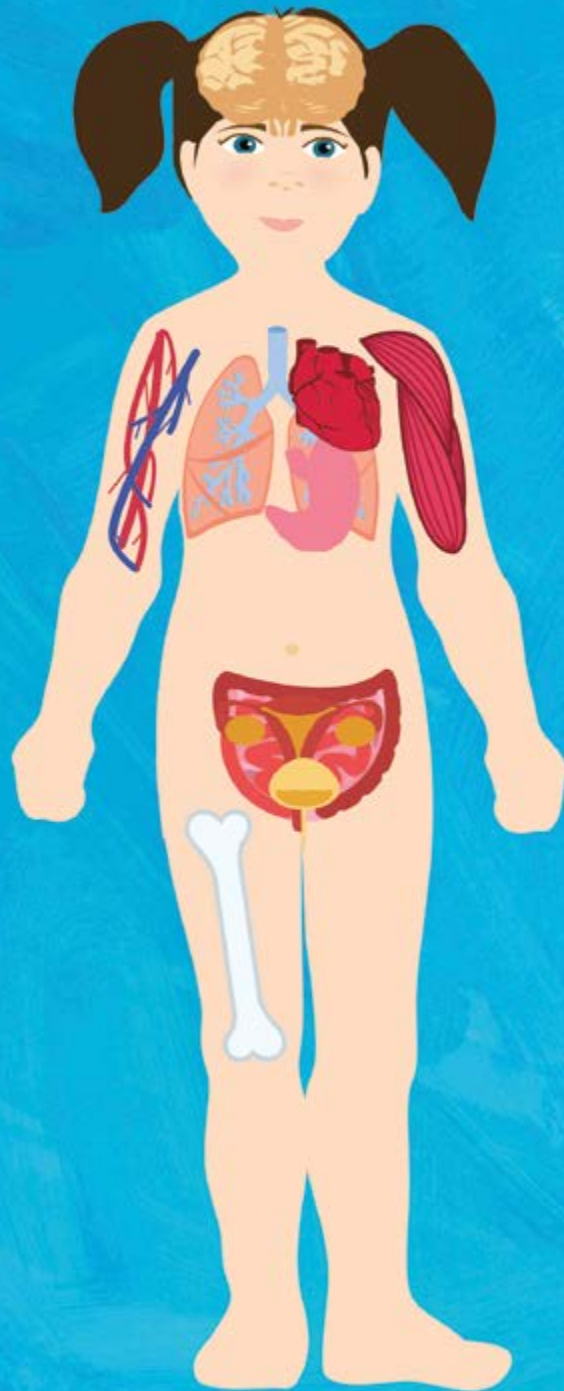




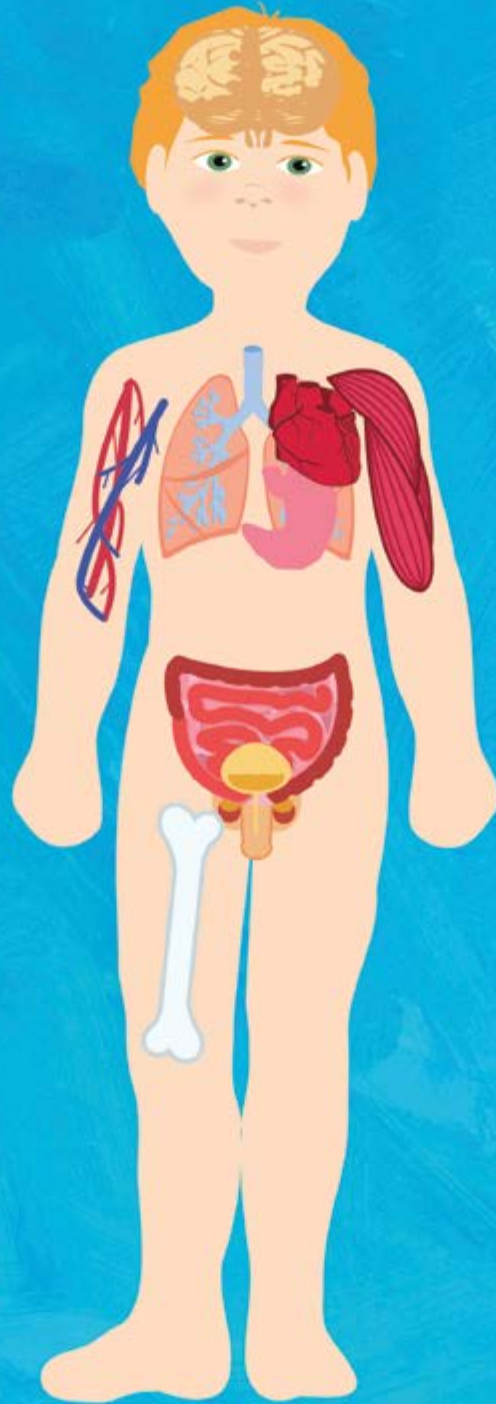


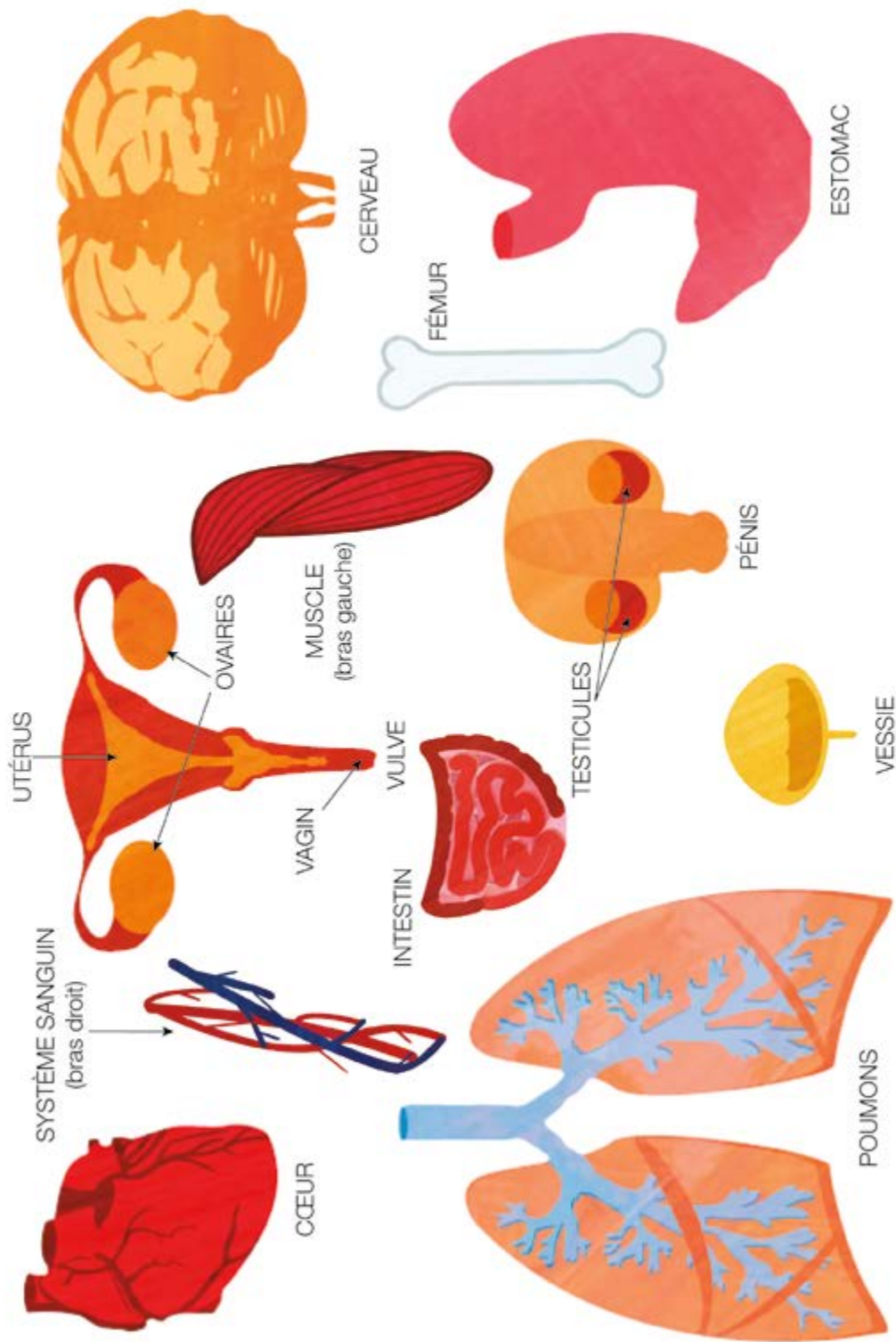


Je suis une **FILLE**
je m'appelle Julianne



Je suis un **GARÇON**
je m'appelle Simon

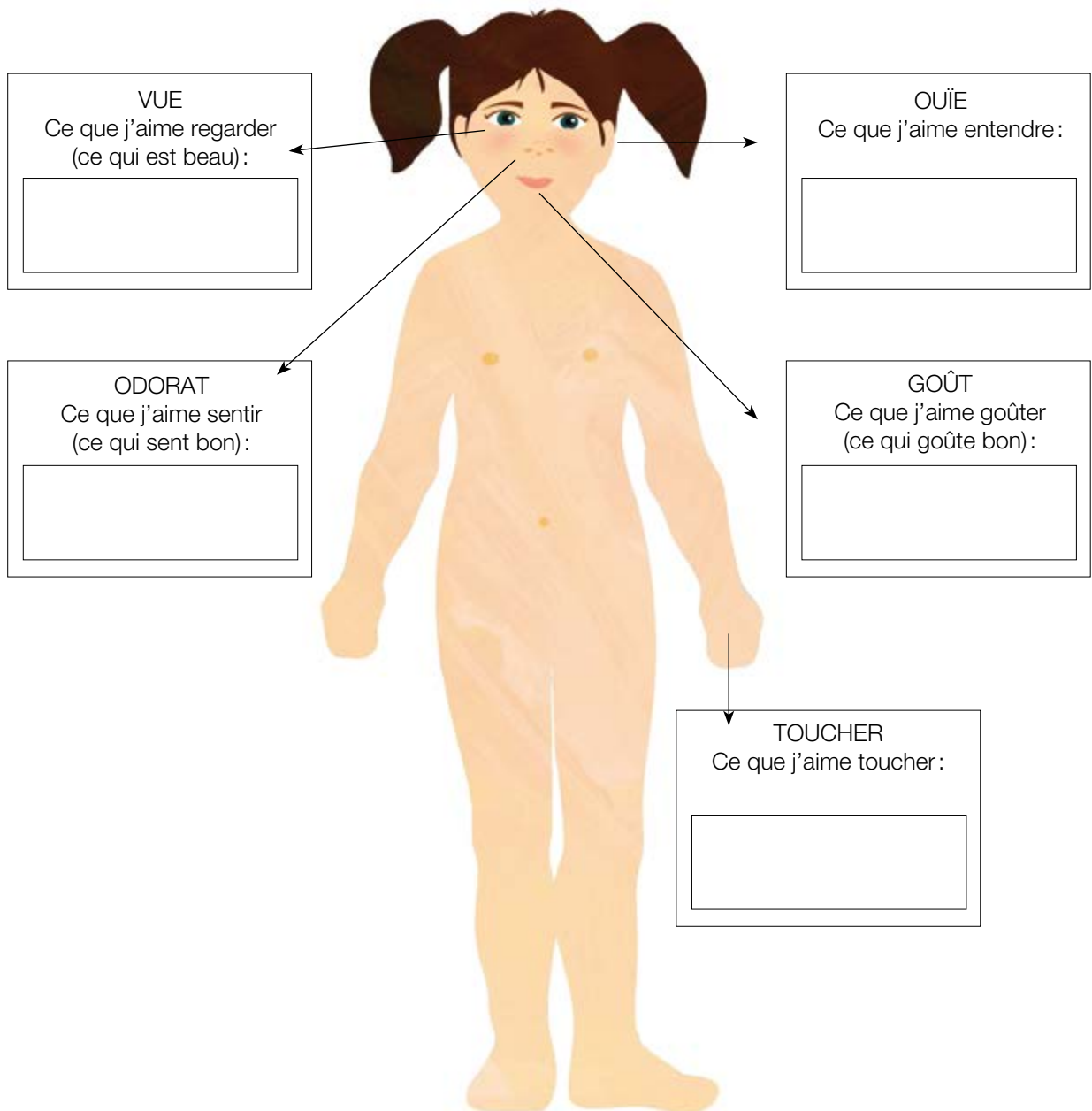




8. JULIANNE... MON CORPS ET SES 5 SENS

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

Je demande l'aide de mes parents pour lire et je dessine mes réponses



Demandez à votre enfant ce qu'il a appris en classe sur les différences et les ressemblances entre le corps des filles et le corps des garçons.



9. SIMON... MON CORPS ET SES 5 SENS

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

Je demande l'aide de mes parents pour lire et je dessine mes réponses

VUE
Ce que j'aime regarder
(ce qui est beau):

OUÏE
Ce que j'aime entendre :

ODORAT
Ce que j'aime sentir
(ce qui sent bon):

GOÛT
Ce que j'aime goûter
(ce qui goûte bon):

TOUCHER
Ce que j'aime toucher :

Demandez à votre enfant ce qu'il a appris en classe sur les différences et les ressemblances entre le corps des filles et le corps des garçons.



10. COMPTINES

Les enfants touchent chaque partie du corps au moment où elle est chantée

SUR L'AIR DE *LONDON BRIDGE*

TÊTE, ÉPAULES, GENOUX, ORTEILS

GENOUX, ORTEILS

GENOUX, ORTEILS

TÊTE, ÉPAULES, GENOUX, ORTEILS

YEUX, NEZ, BOUCHE, OREILLES

TIRÉ DE L'ÉMISSION *PASSE-PARTOUT*

J'AI DEUX YEUX, TANT MIEUX

DEUX OREILLES, C'EST PAREIL

DEUX ÉPAULES, C'EST DRÔLE

DEUX BRAS, ÇA VA

DEUX FESSES QUI S'CONNAISSENT

DEUX JAMBES, Y M'SEMBLE

SUR L'AIR DE LA *DANSE D'HÉLÈNE*

JE METS LA MAIN DEVANT

JE METS LA MAIN DERRIÈRE

JE METS LA MAIN DEVANT

ET JE FAIS DE TOUT PETITS ROUNDS

JE FAIS LE BOOGIE-WOOGIE

JE TOURNE SUR MOI-MÊME

ET JE VAIS EN AVANT

JE METS LE PIED DEVANT

JE METS LE PIED DERRIÈRE

JE METS LE PIED DEVANT

ET JE FAIS DE TOUT PETITS ROUNDS

JE FAIS LE BOOGIE-WOOGIE

JE TOURNE SUR MOI-MÊME

ET JE VAIS EN AVANT

ET RECOMMENCEZ AVEC N'IMPORTE

QUELLE PARTIE DU CORPS



11. MODÈLE DE LETTRE AUX PARENTS

Le _____ 20__

Objet : Éducation à la sexualité – Situation d'apprentissage (préscolaire)

Bonjour,

Dans les prochaines semaines, nous aborderons le thème du corps humain. Nous parlerons des différentes parties du corps et de leurs fonctions. Les organes de la reproduction et leurs fonctions seront également abordés.

Entre autres, par ce thème, nous désirons montrer les différences et ressemblances corporelles qui existent entre les garçons et les filles. À cet âge, les enfants sont curieux à l'égard de leurs organes génitaux. Je répondrai à leurs questions en respectant leur degré de maturité.

Il se peut également que vous ayez à répondre aux questions de votre enfant, de manière plus personnelle, sur sa conception et sa naissance. À cet effet, vous trouverez ci-joint *Le Bulletin Mosaik n° 1 : Le corps des filles et des garçons* qui vous informe sur ce que vit votre enfant à cet âge et vous propose des façons d'aborder ce sujet avec lui. Vous serez toujours les premiers éducateurs de votre enfant et la relation privilégiée que vous entretenez avec lui fait de vous les meilleures personnes pour aborder ce sujet.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions particulières entourant ce thème. Il me fera plaisir d'y répondre.

(signature de l'enseignant)

Nom de l'enseignant



Le corps des filles et des garçons

5-6 ans

QUE VIT VOTRE JEUNE ?

Entre 3 et 5 ans, les enfants sont de plus en plus curieux vis-à-vis leur corps et celui des autres. C'est une période où ils se questionnent sur le « pourquoi » et le « comment » de bien des choses, y compris la sexualité.

Ils reconnaissent les différentes parties du corps et savent que chacune a un nom et une fonction spécifique. Ils s'intéressent aux différences entre le corps des garçons et celui des filles et entre celui des hommes et des femmes. Ils ont aussi du plaisir à dire les mots qui y sont associés : pénis, fesses, poil, pipi, caca, etc.

À 5 ans, ils sont capables de comprendre ce qui différencie les garçons et les filles (pénis, vulve), mais aussi ce qui différencie les adultes des enfants (différence de taille, de poids, etc.).

Questions que les jeunes peuvent se poser

- À quoi sert un pénis ?
- Pourquoi les femmes ont-elles des seins ?
- Est-ce que mon pénis poussera ?
- C'est quoi une vulve ?

QUOI FAIRE EN TANT QUE PARENT ?

Enseignez les notions de parties privées du corps à votre enfant



Profitez de la curiosité de votre enfant pour lui parler de la notion des parties privées (intimes). Par exemple, si votre enfant touche les organes génitaux de ses parents ou de ses frères et sœurs, vous pouvez lui dire :

« Les seins, le pénis, la vulve et les fesses sont des parties privées. On ne touche pas aux parties privées des autres. C'est la même chose pour tes parties à toi. Si quelqu'un touche à tes parties privées, tu peux venir m'en parler ou en parler à un adulte ».

Généralement, pour l'enfant, ces touchers ne représentent pas une activité sexuelle, mais démontrent plutôt un désir de se comparer, de comprendre les différences entre lui et les autres. Saisissez cette occasion pour regarder avec lui un livre qui contient des images du corps des garçons et des filles.



Sensibilisez votre enfant aux sensations que lui fait vivre son corps

Demandez-lui de nommer :

- deux choses **agréables** pour son corps (ex. : recevoir des câlins, des bisous, prendre un bain chaud, jouer dans les cheveux, manger quelque chose qu'il aime, etc.) et les émotions qu'il ressent alors (joie, bonheur, plaisir, etc.);
- deux choses **désagréables** pour son corps (ex. : se cogner, tomber, se chamailler, faire des cauchemars, etc.) et les émotions qu'il ressent alors (douleur, tristesse, peur, etc.).

Expliquez à votre enfant que lorsqu'il vit une situation et qu'il ne sait pas si c'est agréable ou non, il peut vous en parler.

QU'EST-CE QUI PEUT VOUS AIDER ?

Livres pour les parents

LESSARD, Sophia. *Pour l'amour des enfants... La découverte de la sexualité et ses mystères*, Éditions Sexprime, 2001.

SAINT-PIERRE, Frédérique, et Marie-France VIAU. *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*, Éditions du CHU de Sainte-Justine, 2008.

Livres à lire avec son enfant

CURTO, Rosa-Maria, et Nuria ROCA. *Ton corps, de la tête aux pieds*, Ulisse Éditions, 2002.

TIBO, Gilles. *Le corps du Petit Bonhomme*, Québec Amérique Jeunesse, 2005.

Vous avez besoin d'une ressource professionnelle ?

Vous pouvez appeler le service Info-Santé 811 ou LigneParents au 1 800 361-5085.

Astuces

Utilisez les mots exacts pour nommer les organes génitaux : les garçons ont un pénis et des testicules, les filles ont une vulve. Nommer les organes génitaux par leur nom permettra à votre enfant de comprendre que ce sont des parties du corps comme les autres. Il sera aussi capable d'utiliser les bons termes pour parler d'un malaise au niveau de ses organes génitaux, si tel est le cas (douleur, irritation, etc.).

Sensibilisez votre enfant au respect de la diversité des formes de corps. En répondant à ses questions sur les différences entre les garçons et les filles, dites-lui qu'il existe différents types de corps (grandeur, grosseur, couleur, forme) et qu'ils ont tous la même valeur.

Dites à votre enfant que son corps est précieux. Apprenez-lui très tôt l'importance de prendre soin de son corps. Pour ce faire, il doit se laver, se brosser les dents, se coucher tôt, se laver les mains, bien manger, se couper les ongles, etc.

Rédaction : Geneviève Gagnon, Direction de santé publique de l'Agence de Lanaudière

Mise en page : Alphatek

Cet outil est rendu possible grâce à la participation financière du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

