

FÉLICITATIONS POUR L'ARRIVÉE DE VOTRE BÉBÉ !



VOTRE ENFANT PARTICIPE AU

Programme québécois de dépistage de la surdité chez les nouveau-nés

Résultat

Votre enfant, _____,
(Prénom et nom)

a passé AVEC SUCCÈS le test de dépistage de la surdité aux deux oreilles
le ____ - ____ - ____ . Cela signifie fort probablement que votre enfant entend bien.
A A A A M M J J

Surveillance parentale

Certaines surdités ne sont pas détectées par le test de dépistage ou apparaissent dans les premières années de vie de l'enfant. Il n'est jamais trop tôt pour agir si vous avez des inquiétudes concernant l'audition de votre enfant. Une évaluation complète de l'audition peut être effectuée à tout âge. Parlez-en au professionnel assurant le suivi de votre enfant et consultez un audiologiste de votre région.

Voici quelques indices pour suivre le développement de la communication de votre enfant :

Âge	Indices du développement de l'enfant
0 à 3 mois	<ul style="list-style-type: none">» Sursaute à des bruits forts et soudains.» Se calme à l'écoute d'une voix familière.
3 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none">» Fait des bruits avec sa bouche.» Tourne la tête, cherche avec les yeux lorsqu'il entend des voix connues.» Aime les jouets qui produisent des sons (ex. : un hochet).

SUITE AU VERSO »

Quelques indices (suite)

6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none">» Réagit à son nom.» Tourne la tête et regarde dans la direction des sons qu'il entend.» Commence à babiller (ex. : papapa, mamama).» Comprend certains mots tels que « non » ou « bye-bye ».
12 à 18 mois	<ul style="list-style-type: none">» Dit de plus en plus de mots.» Comprend les consignes simples de ses parents.» Pointe des parties de son corps ou des images dans un livre.» Imité des bruits d'animaux.
18 à 24 mois	<ul style="list-style-type: none">» Réagit lorsqu'on l'appelle d'une autre pièce.» Utilise environ 20 mots à 18 mois et 100 mots à 24 mois.» Commence à faire de petites phrases de 2 ou 3 mots.» Comprend les consignes telles que « va chercher (...) » et « montre-moi (...) ».

Et n'oubliez pas ...

Vous êtes des modèles pour votre enfant. Parlez-lui le plus souvent possible. Utilisez les bons mots. Jouez avec les mots et les sons, en faisant des rimes et en imitant des bruits d'animaux. Nommez-lui les objets qui vous entourent.

