| **Canevas pour la prise de notes et l’organisation de l’information** | | |
| --- | --- | --- |
| **1re partie : Moments clés de la routine alimentaire** | | **Commentaires** |
| Pictogramme d'un humain qui planifie son alimentation sur un calendrier. | **Planifier**  (Ex. : menu et liste d’aliments à acheter) |  |
| Pictogramme d'humain qui marche vers un magasin. | **Se déplacer pour se procurer les aliments**  (Ex. : à pied, accès au transport individuel ou collectif, etc.) |  |
| Pictogramme d'humain dans un magasin alimentaire avec un panier d'achats dans ses mains. | **Choisir ses aliments** |  |

| **Canevas pour la prise de notes et l’organisation de l’information** | | |
| --- | --- | --- |
| **1re partie : Moments clés de la routine alimentaire** | | **Commentaires** |
| Pictogramme d'humain qui se prépare un repas sur une cuisinière. | **Cuisiner** |  |
| Pictogramme d'humain assis à une table qui mange un repas. | **Manger** |  |
| Pictogramme d'humain à côté d'une poubelle et d'un bac de recyclage. | **Gérer les restes et les déchets** |  |

| **Canevas pour la prise de notes et l’organisation de l’information** | |
| --- | --- |
| **2e partie** | |
| **Barrières/obstacles rencontrés par les participants pour se nourrir sainement et en quantité suffisante.** | **Commentaires** |
|  |
| **Facteurs facilitant la vie des participants pour se nourrir sainement et en quantité suffisante.** | **Commentaires** |
|  |

| **Canevas pour la prise de notes et l’organisation de l’information** | |
| --- | --- |
| **2e partie** | |
| **Selon les participants, qu’est-ce qui pourrait être fait pour que ce soit plus facile de se nourrir selon ses besoins, ses goûts, ses moyens, etc.?** | **Commentaires** |
|  |